

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XVIII RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

SENTYABR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>



Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XVIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 18-son (26-sentyabr, 2026-yil).– 182 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-sentyabr

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XVIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARI RAHBAR XODIMLARining BOSHQARUV USLUBINI KORREKSIYALASH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Roziqova Muyassarxon Muhammad qizi

Qo'qon davlat universiteti ixtisosligi 2 - bosqich tayanch doktoranti

Annotatsiya. Mazkur maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablari rahbarlarining boshqaruv uslublarini takomillashtirishda zamonaviy korreksion mexanizmlar va texnologiyalarining o'rni yoritilgan. Diagnostika, tahlil, korreksiya, monitoring, mentoring, loyiha boshqaruvi va raqamli texnologiyalarning boshqaruv samaradorligiga ta'siri tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: rahbarlik uslubi, boshqaruv kompetensiyasi, ta'lim menejmenti, diagnostika, korreksion bosqich, tahlil.

IMPROVING MECHANISMS FOR CORRECTING THE MANAGEMENT STYLES OF SCHOOL LEADERS IN GENERAL SECONDARY EDUCATION

Roziqova Muyassarxon Muhammad qizi

Second-Year PhD Student, Qo'qon State University

Annotation. This article highlights the role of modern corrective mechanisms and technologies in improving the management styles of school leaders in general secondary education. It analyzes the impact of diagnostics, analysis, correction, monitoring, mentoring, project management, and digital technologies on management effectiveness.

Keywords: leadership style, management competence, educational management, diagnostics, corrective stage, analysis.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i18/n34>

Boshqaruv uslubini korreksiyalash — umumiy o'rta ta'lim maktabi rahbarining mavjud boshqaruv xatti-harakatlari, qaror qabul qilish usullari, jamoa bilan muloqoti va liderlik yondashuvlarini diagnostika qilish hamda aniqlangan nomuvofiqliklarni zamonaviy boshqaruv talablari asosida maqsadli ravishda o'zgartirish jarayonidir.

Bu jarayonni oddiygina "rahbarning uslubini o'zgartirish" deb emas, balki diagnostika → tahlil → korreksiya → rivojlantirish → monitoring ketma-ketligidagi tizimli jarayon sifatida ko'rish maqsadga muvofiq.

Korreksiyalash mexanizmini quyidagi model asosida qurish mumkin:

1. Diagnostik bosqich:

Rahbarning amaldagi boshqaruv uslubi aniqlanadi.

2. Tahliliy bosqich:

Uslubning kuchli va muammoli jihatlari, jamoaga ta'siri aniqlanadi.

3. Korreksion bosqich:

Trening, coaching, mentoring, refleksiv mashg'ulotlar, keyslar va amaliy vaziyatlar orqali boshqaruv xatti-harakatlari takomillashtiriladi.

4. Amaliyotga joriy etish:

Yangi boshqaruv yondashuvlari maktab faoliyatida qo'llanadi.

5. Monitoring va baholash:

Rahbarning boshqaruv uslubidagi o'zgarishlar qayta diagnostika orqali baholanadi.

6. Takomillashtirish:

Natijalarga qarab individual rivojlanish strategiyasi belgilanadi.

Rahbar xodimlarning boshqaruv uslubini korreksiyalash mexanizmi rahbarning individual boshqaruv xususiyatlarini diagnostika qilish, aniqlangan muammolarni tahlil etish, korreksion-rivojlantiruvchi ta'sir vositalarini tanlash, ularni amaliy faoliyatga joriy etish va natijalarni monitoring qilishga asoslangan uzluksiz boshqaruv-pedagogik jarayon sifatida takomillashtiriladi.

Korreksiyalash mexanizmlarining asosiy turlari:

1. Diagnostik mexanizm

Rahbarning amaldagi boshqaruv uslubini aniqlash:

1. avtoritar, demokratik, liberal va aralash uslublar;
2. qaror qabul qilish xususiyatlari;
3. kommunikativ kompetensiyasi;
4. delegatsiya qilish darajasi;
5. nizolarni boshqarish qobiliyati;
6. jamoani motivatsiyalash usullari.

2. Refleksiv mexanizm

Rahbarning o'z boshqaruv faoliyatini anglash va baholashini ta'minlaydi:

1. o'z-o'zini baholash;
2. 360° feedback;
3. faoliyat natijalarini tahlil qilish;
4. boshqaruvdagi xatolarni aniqlash;
5. shaxsiy rivojlanish rejasini tuzish.

3. Psixologik-pedagogik korreksiya mexanizmi

Aniqlangan muammoli xatti-harakatlarni o'zgartirish:

1. treninglar;
2. coaching;
3. mentoring;
4. rolli o'yinlar;
5. keys-stadilar;

muammoli vaziyatlarni modellashtirish.

4. Kommunikativ mexanizm

Rahbar va pedagogik jamoa o'rtasidagi munosabatlarni yaxshilash:

1. faol tinglash;
2. konstruktiv fikr-mulohaza;
3. ochiq muloqot;
4. muzokara olib borish;
5. konfliktlarni konstruktiv hal qilish.

5. Motivatsion mexanizm

Xodimlarni boshqarishda faqat ma'muriy ta'sirga tayanishni kamaytirish:

1. rag'batlantirish;
2. e'tirof etish;

3. kasbiy o'sish imkoniyatlari;
4. jamoaviy maqsadlarni belgilash;
5. individual motivatorlardan foydalanish.

6. Tashkiliy-boshqaruv mexanizmi

Rahbarning kundalik boshqaruv faoliyatini qayta tashkil etish:

1. vakolatlarni delegatsiya qilish;
2. mas'uliyatni taqsimlash;
3. jamoaviy qaror qabul qilish;
4. ish jarayonlarini optimallashtirish;
5. vaqtni boshqarish.

7. Monitoring-baholash mexanizmi

Korreksiya natijasini o'lchash:

1. dastlabki diagnostika;
2. oraliq monitoring;
3. yakuniy diagnostika;
4. pedagoglar fikrini o'rganish;
5. boshqaruv samaradorligi ko'rsatkichlarini taqqoslash.

Korreksiyalash mexanizmining 6 ta asosiy komponenti

1. Maqsadli component

Rahbarning boshqaruv uslubini ta'lim tashkiloti ehtiyojlari va zamonaviy menejment talablari asosida takomillashtirish maqsadini belgilaydi.

2. Diagnostik-tahliliy component

Rahbarning mavjud boshqaruv uslubi, kuchli va zaif jihatlari, kommunikativ va liderlik xususiyatlarini aniqlaydi va tahlil qiladi.

3. Mazmuniy component

Korreksiya jarayonida shakllantirilishi yoki rivojlantirilishi lozim bo'lgan kompetensiyalar mazmunini belgilaydi: kommunikativ, liderlik, motivatsion, konfliktologik, refleksiv va tashkiliy-boshqaruv kompetensiyalari.

4. Texnologik-protsessual component

Korreksiyani amalga oshirish shakl, metod va vositalarini belgilaydi: trening, coaching, mentoring, case-study, rolli o'yin, muammoli vaziyatlar, refleksiya va 360° feedback.

5. Baholash-monitoring komponenti

Korreksiyadan oldingi va keyingi natijalarni mezon, indikator va diagnostik vositalar asosida baholaydi hamda o'zgarish dinamikasini monitoring qiladi.

6. Natijaviy-refleksiv component

Rahbar boshqaruv uslubidagi o'zgarishlarni anglaydi, o'z faoliyatini qayta baholaydi va keyingi kasbiy rivojlanish yo'nalishlarini belgilaydi.

Xulosa sifatida korreksiya bir martalik trening emas. U diagnostika natijasiga asoslanib, rahbarning real boshqaruv faoliyatidagi xatti-harakatlarini bosqichma-bosqich o'zgartirishga qaratilgan uzluksiz sikl sifatida talqin qilinishi kerak.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. Qurbonov Sh., Seytxalilov E. Ta'lim menejmenti.

3. Ishmuhamedov R. Pedagogik texnologiyalar.
4. Drucker P. The Practice of Management.
5. Bush T. Educational Leadership and Management.
6. Fullan M. Leading in a Culture of Change.
7. Senge P. The Fifth Discipline.
8. Robbins S. Management.
9. Yukl G. Leadership in Organizations.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XVIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, sentyabr

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XVIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 18-son (26-sentyabr, 2026-yil). – 182 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-sentyabr.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.