



KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XIII RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

IYUL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>



Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 13-son (10-iyul, 2026-yil).– 148 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 6-iyul.

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

ELEKTRON TERMINOLOGIK LUG'ATLARDAN FOYDALANISH ORQALI TIBBIYOT TALABALARINING INGLIZ TILIDAGI KASBIY KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH

Eshquvatova Gulchehra Berdiyorovna

Farmasevtika ta'lim va tadqiqot instituti

Assistant

Email: eshquvatovagulchehra3@gmail.com

Tel: +998904264702

ORCID: 0009-0009-2792-0484

Annotatsiya. Ushbu maqolada elektron terminologik lug'atlarning tibbiyot talabalarida ingliz tilidagi kasbiy kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi didaktik salohiyati tahlil qilinadi. Muallif elektron lug'atning asosiy qiymati tez ekvivalent topishda emas, balki an'anaviy vositalar bilan shakllantirish qiyin bo'lgan uch kompetensiya qirrasini rivojlantirishda ekanini asoslaydi: texnik va oddiy tibbiy registrlar o'rtasida almashinuv, kollokatsion-frazeologik ravonlik hamda grek-lotin o'zaklariga asoslangan generativ terminologik kompetensiya. Buning uchun lug'at oddiy ma'lumotnoma vositasidan kommunikativ topshiriqqa singdirilgan mediatsiya vositasiga aylantirilishi lozim. Tadqiqotda elektron terminologik lug'atlarning didaktik imkoniyati bo'yicha tasnifi taklif etiladi va talabalarda strategik lug'atdan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish zarurati asoslanadi. Xulosalar tibbiyot yo'nalishidagi maxsus maqsadlar uchun ingliz tili (ESP) ta'limi uchun amaliy metodik asos yaratadi.

Kalit so'zlar: elektron terminologik lug'at, kasbiy kommunikativ kompetensiya, maxsus maqsadlar uchun ingliz tili, tibbiy terminologiya, registr, kollokatsiya, mediatsiya, strategik lug'at kompetensiyasi.

DEVELOPING MEDICAL STUDENTS' PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH THROUGH THE USE OF ELECTRONIC TERMINOLOGICAL DICTIONARIES

Eshquvatova Gulchehra Berdiyorovna

Pharmaceutical Education and Research institute

Assistant

Annotation. This paper analyses the didactic potential of electronic terminological dictionaries for developing medical students' professional communicative competence in English. The author argues that the principal value of the electronic dictionary lies not in the rapid retrieval of equivalents, but in developing three sub-competences that are difficult to build with conventional means: switching between the technical and lay medical registers, collocational and phraseological fluency, and generative terminological competence based on Greco-Latin roots. To realise this potential, the dictionary must be repositioned from a mere reference tool to a mediation tool embedded in communicative tasks. The study proposes a classification of electronic terminological dictionaries according to their didactic affordances and substantiates the need to foster strategic dictionary competence in learners. The conclusions provide a practical methodological basis for English for Specific Purposes (ESP) instruction in medicine.

Keywords: electronic terminological dictionary, professional communicative competence, English for Specific Purposes, medical terminology, register, collocation, mediation, strategic dictionary competence.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i13/n29>

Tibbiyot fani globallashtirish sharoitida ingliz tili xalqaro ilmiy muloqotning, klinik amaliyotning va professional malaka almashinuvining asosiy vositasiga aylandi. Zamonaviy shifokor xorijiy jurnallarni o'qish, xalqaro konferensiyalarda ma'ruza qilish, bemor va

hamkasblar bilan ingliz tilida muloqot qilish, shuningdek xalqaro litsenziya imtihonlariga tayyorlanish ehtiyojini his etadi. O'zbekiston tibbiy ta'limida terminologiya an'anaviy tarzda lotin, o'zbek va rus tizimlari asosida shakllangan bo'lib, ingliz tiliga o'tish talabidan bir vaqtning o'zida bir necha atama tizimini muvofiqlashtirishni talab qiladi. Aynan shu sharoitda elektron terminologik lug'atlar talabalarning kundalik quroliga aylandi. Biroq amaliyotda bu lug'atlar ko'pincha faqat passiv izlash vositasi sifatida — «so'z — ekvivalent» sxemasi bo'yicha qo'llaniladi. Mazkur ish elektron terminologik lug'atning didaktik qiymati aynan izlash tezligida emas, balki kasbiy kommunikativ kompetensiyaning muayyan, an'anaviy usullar bilan shakllantirish qiyin bo'lgan qirralarini rivojlantirishda ekanini asoslashga bag'ishlangan.

Kasbiy kommunikativ kompetensiya tushunchasini aniqlashtirish uchun kommunikativ kompetensiya nazariyasiga murojaat qilamiz. M. Kanale va M. Sveyn ushbu kompetensiyaning grammatik, sotsiolingvistik, diskursiv va strategik tarkibiy qismlarga ajratgan edi [2; 29–30-b.]. Maxsus maqsadlar uchun ingliz tili yo'nalishida bu tuzilmaga kasbiy-mavzuviy qatlam qo'shiladi: T. Xatchinson va A. Uotersning ta'kidlashicha, ESP mustaqil til emas, balki o'quvchining aniq ehtiyojidan kelib chiquvchi yondashuvdir, ya'ni til mazmuni kelajakdagi kasbiy vaziyat bilan belgilanadi [5; 19-b.]. T. Dadli-Evans va M. Sent-Jon esa ESPning o'zagini muayyan janr va registrga xoslik tashkil etishini alohida qayd etadi [4; 4–5-b.]. Shunga ko'ra, tibbiyot talabasining kasbiy kommunikativ kompetensiyasi terminologik aniqlik, registrni to'g'ri tanlash, diskursiv izchillik va strategik moslashuvchanlikning uyg'unligi sifatida talqin qilinishi lozim.

Bu yerda tadqiqotning markaziy tezi shakllanadi: lug'atdan so'z izlash hali kommunikativ kompetensiya emas. I. S. P. Neyshn leksik bilimning ikki darajasini — tanish (retseptiv) va faol (produktiv) bilimni hamda so'z bilimining «chuqurligini» ajratadi: so'zni tanib olish uni mustaqil, to'g'ri kontekstda qo'llay olishdan tubdan farq qiladi [7; 27-b.]. Elektron lug'atning odatiy qo'llanishi — tez izlab, ekvivalentni o'qib chiqish — asosan tanish darajasidagi bilimni mustahkamlaydi. H. Nesi o'zining lug'atdan foydalanish bo'yicha tadqiqotida bunday «izlash refleksi» matndan uzilgan ekvivalentga tayanishga va noto'g'ri qo'llashga olib kelishini ko'rsatgan edi [8; 3-b.]. Demak, elektron lug'atning haqiqiy didaktik salohiyatini ochish uchun uning boshqa, kamroq foydalanilayotgan imkoniyatlariga tayanish kerak.

Ushbu imkoniyatlarning birinchisi — tibbiy registrni almashtirish kompetensiyasi. Tibbiy ingliz tili o'ziga xos ikki qatlamga ega: bir tomondan yuqori texnik, grek-lotin asosidagi atamalar (masalan, myocardial infarction, dyspnoea), ikkinchi tomondan bemorga qaratilgan oddiy muqobillar (heart attack, shortness of breath). Shifokor hamkasbi bilan bir registrda, bemor bilan esa butunlay boshqa registrda gaplashishi zarur; aynan shu almashinuv qobiliyati tibbiy muloqotning eng nozik kommunikativ talabidir. An'anaviy ikki tilli yoki qog'oz lug'atlar odatda faqat bitta ekvivalentni beradi va bu farqni ko'rsatmaydi. Zamonaviy elektron terminologik lug'atlar esa uslub yorliqlari (formal, informal, technical, lay), qo'llanish sohasi belgilari va oddiy izohlarni birga taqdim etib, aynan shu registrni almashtirish ko'nikmasini rivojlantirish uchun noyob imkon yaratadi. Shu bois elektron lug'at bu o'rinda oddiy tarjimon emas, balki registr bo'yicha maslahatchi vazifasini bajaradi.

Ikkinchi imkoniyat — kollokatsion va frazeologik ravonlik. Tibbiy ingliz tili yuqori darajada qoliplashgan: to present with symptoms, to rule out a diagnosis, to administer a dose, to be discharged kabi turg'un birikmalar uning tabiiy o'zagini tashkil etadi. A. Rey formulaik til,

ya'ni oldindan tayyor birikmalar, ravon va idiomatik nutqning asosi ekanini isbotlagan [11; 9-b.]. Dj. Sinkler esa «idioma tamoyili»ga ko'ra so'zlar tasodifan emas, balki barqaror kollokatsiyalar sifatida tanlanishini ko'rsatgan edi [9; 110-b.]. Oddiy izohli lug'at faqat so'zning ta'rifini beradi, korpusga asoslangan elektron lug'at esa so'zni tabiiy birikmalari va real jumla namunalari bilan taqdim etadi. Shu tariqa talaba atamani yakka holda emas, balki uning tipik muhitida o'zlashtiradi va bu produktiv, ravon nutqqa yo'l ochadi.

Uchinchi imkoniyat — generativ terminologik kompetensiya. Tibbiy terminologiya ham ingliz, ham o'zbek tilida asosan grek-lotin o'zaklariga tayanadi; cardio-, hepato-, -itis, -ectomy kabi morfemalar barqaror ma'noga ega. Morfemik, ya'ni o'zak-affiks tuzilishini ochib beruvchi elektron lug'atlar talabaga atamani yaxlit birlik sifatida yodlash o'rniga uni tarkibiy qismlarga ajratib tahlil qilish va shu asosda notanish atamalarni mustaqil izohlash yoki hosil qilish imkonini beradi. Masalan, talaba gastro- («oshqozon»), entero- («ichak») va -logy («fan») morfemalarini o'zlashtirgach, gastroenterology atamasini lug'atsiz ham tushunadi (illyustrativ misol). Grek-lotin asosi o'zbek va ingliz tibbiy tizimlarining umumiy ko'prigi bo'lgani uchun bu yondashuv o'zbek talabasi uchun ayniqsa samaralidir: u ona tilidagi bilimni yangi tilga ko'chirib, terminologik zaxirasini ekstensiv yodlashsiz kengaytiradi.

Tibbiy muloqotda aniqlik hayotiy ahamiyatga ega bo'lgani uchun bir-biriga yaqin, ammo ma'no jihatidan farqlanuvchi atamalarni chalkashtirmaslik alohida kompetensiya talab qiladi. Ingliz tibbiy tilida dose va dosage, efficacy va effectiveness, symptom va sign, adverse event va side effect kabi juftliklar ko'pincha talabalar tomonidan sinonim deb qabul qilinadi, aslida ular turli tushunchalarni ifodalaydi. Oddiy ikki tilli lug'at bunday juftliklarga ko'pincha bitta o'zbekcha ekvivalentni berib, farqni yashiradi. Izohlar hamda foydalanish qaydlari (usage notes) bilan boyitilgan elektron lug'atlar esa aynan shu nozik chegaralarni ochib beradi va professional jihatdan xavfli xatolarning oldini oladi. Neyshn ta'kidlaganidek, so'z bilimining chuqurligi uning ma'no qirralari hamda boshqa so'zlar bilan munosabatini bilishni ham qamrab oladi [7; 27-b.]; tibbiy terminologiyada bu chuqurlik xatoning narxi yuqori bo'lgani uchun ayniqsa hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi.

Ushbu uch qirrani birlashtiruvchi metodik g'oya — elektron lug'atni ma'lumotnoma vositasidan mediatsiya vositasiga aylantirishdir. Zamonaviy leksikografiyaning funktsiya nazariyasiga ko'ra, maxsus lug'atning qiymati uning so'z boyligi hajmi bilan emas, balki foydalanuvchining aniq vaziyatdagi ehtiyojini qondirishi bilan belgilanadi [1; 78-b.]. S. Tarp lug'atni bilim va bilimsizlik chegarasidagi vosita sifatida ta'riflab, uni foydalanuvchining kommunikativ yoki kognitiv holatiga bog'laydi [10; 45-b.]. Chet tillarni o'qitishning zamonaviy me'yoriy asosi — Umumevropa til kompetensiyalari doirasining to'ldiruvchi jildi (2020) — esa mediatsiyani, ya'ni matn, tushuncha yoki muloqotni bir tomondan ikkinchisiga o'tkazish qobiliyatini alohida kompetensiya sifatida ajratadi [3; 90-b.]. Tibbiyot talabasi doimo mediatsiya holatida bo'ladi: u ingliz tilidagi ilmiy matnni bemorga tushuntiradi yoki o'zbekcha holatni inglizcha epikrizga aylantiradi. Elektron lug'at aynan shu mediatsiya jarayoniga singdirilganda kommunikativ vositaga aylanadi.

Barcha elektron terminologik lug'atlar bir xil didaktik qiymatga ega emas — ularning har biri kompetensiyaning muayyan qirrasiga xizmat qiladi. Ikki tilli ekvivalent lug'at tezkor aniqlikni ta'minlaydi, biroq ona tiliga ortiqcha tayanish xavfini tug'diradi; bir tilli izohli lug'at tushunchaviy aniqlikni rivojlantiradi; korpusga asoslangan kollokatsion lug'at produktiv ravonlikni oshiradi; morfemik lug'at generativ kompetensiyani shakllantiradi; multimodal

ilova-lug'atlar audio va tasvir orqali talaffuz hamda retseptiv ko'nikmani mustahkamlaydi; registr belgili lug'atlar esa texnik va oddiy muqobil o'rtasidagi tanlovni o'rgatadi. Ushbu tasnif o'qituvchiga aniq metodik maqsad uchun mos lug'at turini ongli tanlash imkonini beradi. Olib borilgan tahlil natijalarini quyidagi jadvalda umumlashtirish mumkin.

1-jadval.

Elektron terminologik lug'atlar turlari va ular rivojlantiradigan kompetensiya qirralari

Lug'at turi	Asosiy didaktik imkoniyati	Rivojlantiruvchi kompetensiya qirralari
Ikki tilli ekvivalent lug'at (o'zbekcha–inglizcha)	tez ekvivalent topish	terminologik aniqlik (L1 tayanchi xavfi bilan)
Bir tilli izohli lug'at (inglizcha–inglizcha)	tushunchaga asoslangan ta'rif	konseptual-definitiv kompetensiya
Korpusga asoslangan kollokatsion lug'at	kontekstli birikma va misollar	frazologik, produktiv ravonlik
Morfemik (o'zak-affiks) lug'at	grek-lotin o'zaklari tahlili	generativ terminologik kompetensiya
Multimodal ilova-lug'at (audio, tasvir)	talaffuz va vizual moslik	fonetik hamda retseptiv kompetensiya
Registr belgili lug'at (uslub yorliqlari)	texnik va oddiy ekvivalent farqi	registrni almashtirish (shifokor–bemor) kompetensiyasi

Ushbu tasnif amaliyotga «lug'at vositasidagi kommunikativ topshiriq» tsikli orqali tatbiq etiladi. An'anaviy uy vazifasida talaba ro'yxatdagi atamalarni lug'atdan izlab, ma'nosini ko'chirib yozadi; bunda lug'at maqsad, muloqot esa yo'q. Taklif etilayotgan yondashuvda lug'at topshiriqning tarkibiy qismiga aylanadi. Masalan, talabalarga bemor tarixi beriladi va ular avval hamkasblar uchun texnik registrda klinik taqdimot tayyorlaydi, so'ng aynan shu holatni bemor uchun oddiy tilda tushuntiruvchi ma'lumotnoma yozadi (illyustrativ topshiriq). Bu jarayonda talaba elektron lug'atdan ekvivalent qidirish uchun emas, balki registr, kollokatsiya va uslub bo'yicha ongli tanlov qilish uchun foydalanadi. Rol o'yinlari, bemorga mo'ljallangan varaqa yaratish va ilmiy tezis annotatsiyasini o'qish kabi topshiriqlar lug'atni kommunikativ vaziyatga bog'laydi va shu tariqa uni faol o'rganish vositasiga aylantiradi.

Ayni paytda elektron lug'atning didaktik salohiyati o'z-o'zidan ro'yobga chiqmaydi; u strategik lug'at kompetensiyasini talab qiladi. Har bir noma'lum so'zni to'xtab izlash refleksi nutq ravonligini parchalaydi va kognitiv yukni oshiradi, kontekstdan uzilgan ekvivalent esa registr xatosiga — masalan, bemor bilan suhbatda ortiqcha texnik atama qo'llashga — olib keladi. H. Nesi ta'kidlaganidek, lug'atdan foydalanishning o'zi ko'nikma bo'lib, u maxsus o'rgatilishi lozim [8; 3-b.]. Bu ko'nikma qachon izlash kerak emasligini, kontekstdan ma'noni taxmin qilishni, bir necha muqobil orasidan vaziyatga mosini tanlashni va manbani tanqidiy baholashni o'z ichiga oladi. Aynan shu strategik komponent Kanale va Sveyn ajratgan strategik kompetensiyaning amaliy ko'rinishidir [2; 30-b.]; usiz elektron lug'at ravonlikni oshirish o'rniga unga to'sqinlik qilishi mumkin.

O'zbekiston sharoitida bu masalaning o'ziga xos jihatlari bor. Tibbiyot talabasi ko'pincha lotin, o'zbek, rus va ingliz atama tizimlarini bir vaqtda muvofiqlashtirishga majbur bo'ladi, xalqaro litsenziya imtihonlari, Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti hujjatlari va ilmiy jurnallar esa aynan inglizcha terminologiyani talab qiladi. J. J. Jalolov chet til ta'limining kommunikativ va funksional yo'nalishini uning asosiy tamoyili sifatida ta'kidlaydi [6; 51-b.]; bu tamoyil elektron lug'atni kommunikativ topshiriqqa bog'lash zaruratini metodik jihatdan asoslaydi. Shu bilan birga, sifatli o'zbekcha–inglizcha tibbiy elektron lug'atlar hamon yetishmaydi, mavjudlari esa registr yorliqlari va kollokatsion ma'lumotdan ko'pincha xoli. Bu holat lingvist va tibbiyot mutaxassislari hamkorligida milliy ehtiyojga moslashgan, kollokatsiya va uslub belgilari bilan boyitilgan elektron terminologik resurslar yaratish zaruratini kun tartibiga qo'yadi.

Nihoyat, elektron terminologik lug'at talabaning o'quv avtonomiyasini va uzluksiz kasbiy o'sishini ta'minlovchi vosita sifatida ham qaraladi. Xatchinson va Uotersning o'quvchiga yo'naltirilgan yondashuvda ta'limning yakuniy maqsadi tayyor bilim uzatish emas, balki mustaqil o'rganish qobiliyatini shakllantirishdir [5; 72-b.]. Tibbiyot fani jadal yangilanib borgani sababli shifokor umr bo'yi yangi atamalar, dori nomlari va diagnostik tushunchalarni mustaqil o'zlashtirishga majbur bo'ladi. Morfemik tahlil, kontekstli misollar va ishonchli manbani tanlash ko'nikmasi bilan qurollangan talaba lug'atni faqat auditoriyada emas, balki butun kasbiy faoliyati davomida o'zini-o'zi rivojlantirish quroli sifatida qo'llay oladi. Shu ma'noda strategik lug'at kompetensiyasini shakllantirish qisqa muddatli o'quv natijasi emas, balki uzoq muddatli kasbiy sarmoyadir.

Olib borilgan tahlil quyidagi asosiy natijalarni ko'rsatdi. Birinchidan, elektron terminologik lug'atning didaktik qiymati ekvivalentni tez topishda emas, balki registrni almashtirish, kollokatsion ravonlik va generativ terminologik kompetensiya kabi an'anaviy usullar bilan shakllantirish qiyin bo'lgan qirralarni rivojlantirishda namoyon bo'ladi. Ikkinchidan, bu qiymat lug'at ma'lumotnoma vositasidan kommunikativ topshiriqqa singdirilgan mediatsiya vositasiga aylantirilgandagina ro'yobga chiqadi. Uchinchidan, samaradorlik talabalarda strategik lug'at kompetensiyasini maxsus shakllantirishga bog'liq. Ushbu xulosalar tibbiyot yo'nalishidagi ESP ta'limini takomillashtirish, o'quv topshiriqlarini loyihalash hamda milliy tibbiy elektron lug'atlarni ishlab chiqish uchun amaliy ahamiyatga ega. Kelgusi tadqiqotlarda ajratilgan uch kompetensiya qirrasini bo'yicha tajriba-sinov o'tkazib, elektron lug'atga asoslangan topshiriqlar samaradorligini nazorat guruhi bilan qiyoslash hamda korpusga asoslangan ehtiyoj tahlilini amalga oshirish maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Bergenholtz H., Tarp S. Manual of Specialised Lexicography: The Preparation of Specialised Dictionaries. — Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 1995. — 254 p.
2. Canale M., Swain M. Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing // Applied Linguistics. — 1980. — Vol. 1, No. 1. — P. 1–47.
3. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. — Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2020. — 278 p.
4. Dudley-Evans T., St John M. J. Developments in English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach. — Cambridge: Cambridge University Press, 1998. — 301 p.
5. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. — Cambridge: Cambridge University Press, 1987. — 183 p.

6. Jalolov J. J. Chet til o'qitish metodikasi. — Toshkent: O'qituvchi, 2012. — 432 b.
7. Nation I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001. — 477 p.
8. Nesi H. The Use and Abuse of EFL Dictionaries. — Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 2000. — 156 p.
9. Sinclair J. Corpus, Concordance, Collocation. — Oxford: Oxford University Press, 1991. — 179 p.
10. Tarp S. Lexicography in the Borderland between Knowledge and Non-Knowledge. — Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 2008. — 308 p.
11. Wray A. Formulaic Language and the Lexicon. — Cambridge: Cambridge University Press, 2002. — 332 p.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, 10-iyul

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 13-son (iyul, 2026-yil). – 148 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 6-iyul.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.