



KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XIII RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

IYUL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>



Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 13-son (10-iyul, 2026-yil).– 148 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 6-iyul.

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

TA'LIMNING RAQAMLI TRANSFORMATSIYASI SHAROITIDA PEDAGOGIK FAOLIYATNI TAKOMILLASHTIRISHNING DOLZARB MASALALARI

Rustamova Nargiza Baxromovna

JDPU tyutori

Tel: +99891 595-24-42

Email: nargizar535@gmail.com

Annotatsiya. Ta'limning raqamli transformatsiyasi pedagogik faoliyat mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini tubdan o'zgartirmoqda. Zamonaviy ta'lim muhitida pedagogning kasbiy faoliyati nafaqat fan mazmunini o'qitish, balki raqamli texnologiyalar asosida ta'lim jarayonini loyihalash, boshqarish va baholashni ham o'z ichiga oladi. Mazkur maqolada ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida pedagogik faoliyatni takomillashtirishning dolzarb masalalari, pedagogning raqamli kompetentligini rivojlantirish zarurati hamda zamonaviy pedagogik yondashuvlarning ahamiyati ilmiy-pedagogik nuqtai nazardan tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Raqamli transformatsiya, pedagogik faoliyat, raqamli pedagogika, pedagogik kompetentlik, innovatsion texnologiyalar, sun'iy intellekt, ta'lim sifati.

CURRENT ISSUES OF IMPROVING PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION

Rustamova Nargiza Bahromovna

JDPU tutor

Annotation. The digital transformation of education significantly changes the content, methods and organization of pedagogical activity. In the modern educational environment, teachers are expected not only to deliver subject knowledge but also to design, manage and assess learning through digital technologies. This article discusses current issues in improving pedagogical activity under digital transformation, emphasizing teachers' digital competence and the role of innovative pedagogical approaches.

Keywords: Digital transformation, pedagogical activity, digital pedagogy, digital competence, innovative technologies, artificial intelligence.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i13/n23>

Jahon miqyosida raqamli transformatsiya jarayonlarining jadallashuvi ta'lim tizimining barcha bo'g'inlariga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, bulutli xizmatlar, masofaviy ta'lim platformalari va ta'lim analitikasi vositalarining rivojlanishi pedagogik faoliyatni tashkil etishning an'anaviy yondashuvlarini qayta ko'rib chiqishni talab etmoqda. Zamonaviy jamiyat ta'lim tizimidan mustaqil fikrlaydigan, raqamli texnologiyalardan samarali foydalana oladigan hamda innovatsion faoliyat yuritishga tayyor mutaxassislarni tayyorlashni talab qilmoqda. Pedagogik faoliyat ta'lim tizimining asosiy tarkibiy qismi bo'lib, uning samaradorligi pedagogning kasbiy kompetentligi, metodik mahorati va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash darajasi bilan belgilanadi. Raqamli transformatsiya sharoitida pedagogning vazifalari kengayib, u nafaqat bilim beruvchi, balki ta'lim jarayonini loyihalovchi, o'quvchilarning mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etuvchi, raqamli resurslardan foydalanuvchi va ta'lim natijalarini tahlil qiluvchi mutaxassis sifatida faoliyat yuritmoqda.

An'anaviy pedagogik faoliyat asosan auditoriya mashg'ulotlariga yo'naltirilgan bo'lsa, bugungi kunda aralash ta'lim (Blended Learning), masofaviy ta'lim, elektron ta'lim

platformalari va mobil ta'lim texnologiyalari ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanmoqda. Bu esa pedagoglardan yangi bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni egallashni talab etadi. Xususan, pedagogning raqamli savodxonligi, elektron ta'lim resurslarini yaratish ko'nikmasi, ta'lim platformalaridan foydalanish madaniyati va sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish qobiliyati zamonaviy pedagogik faoliyatning muhim mezonlaridan biri hisoblanadi.

Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida pedagogik faoliyatni takomillashtirish, avvalo, pedagogning kasbiy kompetentligini yangi mazmun bilan boyitishni talab etadi. Bugungi kunda pedagog nafaqat o'z mutaxassisligi bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lishi, balki axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishi, elektron ta'lim resurslarini yaratishi, ta'lim platformalarida ishlashi hamda ta'lim oluvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda o'quv jarayonini tashkil eta olishi zarur. Ilmiy tadqiqotlar natijalari shuni ko'rsatadiki, pedagogik faoliyat samaradorligini oshirishda raqamli kompetentlik muhim omillardan biri hisoblanadi. Raqamli kompetentlik pedagogning raqamli texnologiyalarni tanlash, ulardan pedagogik maqsadlarga muvofiq foydalanish, elektron ta'lim resurslarini ishlab chiqish, raqamli baholash vositalarini qo'llash hamda ta'lim oluvchilar bilan samarali raqamli muloqotni tashkil etish ko'nikmalarini o'z ichiga oladi.

Pedagogik faoliyatni takomillashtirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ham alohida ahamiyat kasb etadi. Xususan, aralash ta'lim (Blended Learning), teskari sinf (Flipped Classroom), loyiha asosida o'qitish (Project Based Learning), muammoli ta'lim (Problem Based Learning), adaptiv o'qitish texnologiyalari hamda elektron portfoliolar ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. Ushbu texnologiyalar ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Raqamli transformatsiya sharoitida sun'iy intellekt texnologiyalarining rivojlanishi pedagogik faoliyatni yangi bosqichga olib chiqmoqda. Sun'iy intellekt asosidagi platformalar o'quv materiallarini individuallashtirish, o'zlashtirish darajasini monitoring qilish, o'quv natijalarini tahlil etish va ta'lim jarayonini optimallashtirish imkonini bermiqda. Shu bilan birga, sun'iy intellektidan foydalanishda pedagogning metodik tayyorgarligi, axborot xavfsizligi va akademik halollik tamoyillariga rioya qilishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Bugungi kunda pedagogik faoliyatni takomillashtirishda uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimi ham muhim o'rin tutadi. Pedagog zamonaviy ta'lim texnologiyalarini muntazam o'rganishi, xalqaro tajribalarni tahlil qilishi va o'z kasbiy faoliyatini doimiy ravishda takomillashtirib borishi zarur. Ayniqsa, malaka oshirish kurslari, vebinarlar, onlayn ta'lim platformalari va xalqaro ta'lim dasturlarida ishtirok etish pedagogning kasbiy salohiyatini oshirishga xizmat qiladi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida pedagogik faoliyatni samarali tashkil etish quyidagi pedagogik shart-sharoitlarga bog'liq:

- pedagoglarning raqamli kompetentligini tizimli rivojlantirish;
- zamonaviy raqamli ta'lim muhitini yaratish;
- innovatsion pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish;
- sun'iy intellekt va ta'lim analitikasi vositalaridan oqilona foydalanish;
- ta'lim oluvchilarning individual xususiyatlariga moslashgan o'qitish metodlarini qo'llash;
- pedagogik faoliyatni muntazam monitoring qilish va reflektiv tahlil etish.

Mazkur shart-sharoitlarning ta'minlanishi pedagogik faoliyatning sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarilishiga, pedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishga hamda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, ta'limning raqamli transformatsiyasi pedagogik faoliyatni tashkil etishning mazmuni va metodologiyasini tubdan o'zgartirmoqda. Zamonaviy pedagog raqamli texnologiyalarni samarali qo'llay oladigan, innovatsion yondashuvlarga tayangan holda ta'lim jarayonini tashkil etadigan hamda uzluksiz kasbiy rivojlanishga intiladigan mutaxassis bo'lishi zarur. Shu bois pedagogik faoliyatning nazariy va amaliy asoslarini zamonaviy talablar asosida takomillashtirish ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qolmoqda.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi. – Toshkent, 2020.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son Farmoni. – 2022.
4. Abduqodirov A.X. *Ta'limni axborotlashtirish nazariyasi va amaliyoti*. – Toshkent, 2020.
5. Muslimov N.A. *Kasbiy ta'lim texnologiyalari*. – Toshkent, 2018.
6. Azizxo'jayeva N.N. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. – Toshkent, 2020.
7. Tolipov O', Usmonboyeva M. *Pedagogik texnologiyalar*. – Toshkent, 2017.
8. UNESCO. *Reimagining Our Futures Together*. Paris, 2021.
9. OECD. *Future of Education and Skills 2030*. Paris, 2021.
10. European Commission. *Digital Education Action Plan 2021–2027*. Brussels, 2021.
11. Redecker C. *European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)*. Luxembourg, 2022.
12. Mishra P., Koehler M. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*. Teachers College Record.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, 10-iyul

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 13-son (iyul, 2026-yil). – 148 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 6-iyul.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.