

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**XI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

IYUN, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 11-son (iyun, 2026-yil).- 73 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 10-iyun

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

Mamataliev Ikrom, Shadmanov Djamaliddin, Hakimova Iroda
TURLI AGROTEKNIK OMILLARNING G'O'ZA NAVLARIDA BIR KO'SAKDAGI PAXTA VAZNIGA
TA'SIRI 5-9

Raxmonqulova Lola, Umurzakov Elmurod
SHAFTOLI BITINING LOVIYANI O'SISHI RIVOJLANISHI VA MAXSULDORLIGIGA
TA'SIRI..... 10-13

Norov Ilxom, Amanova Maxfurat
KUNJUT(SESAMUM INDICUM.L) NAV VA NAMUNALARINING DON HOSILDORLIK
KO'RSATKICHIGA 1000 DONA DON VAZNINI TA'SIRI 14-17

FILOLOGIYA FANLARI

Isanova Feruza
O'ZBEK VA INGLIZ HUQUQIY MATNLARIDA SEMANTIK MUVOFIQLIK: QIYOSIY
TAHLIL 18-21

Yo'ldoshova Jamila, Xidirova Munajat
QASHQADARYO VOHASIDA UCHRAYDIGAN VESPULA (THOMSON, 1869) AVLODI
TURLARINING MORFOLOGIYASI 22-26

Mustofakulova Maftuna
ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA KONNOTATIV MA'NONING TADQIQI 27-31

Mahkamova Sevinch
RAQAMLI MUHITDA MUALLIFLIK HUQUQI BUZILISHINING ASOSIY SHAKLLARI VA ULARNING
MEDIA MAKONDAGI NAMOYON BO'LISHI 32-34

Рустамова Тамилла
СТРУКТУРНЫЕ И ОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕТАФОРЫ В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ НЕГАТИВНЫХ
ЭМОЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 35-38

Балясникова Марина
ОТ ПРИЗНАКА К СИМВОЛУ: ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
АНГЛИЙСКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСОМ -LY 39-42

YURIDIK FANLAR

Eraliyeva Malika
GERMANIYA VA O'ZBEKISTONDA IJTIMOYIY HIMOYA TIZIMINING RIVOJLANISH
TENDENSIYALARI: QIYOSIY-HUQUQIY TAHLIL..... 43-46

PEDAGOGIKA FANLARI

Gulamov Shavkat
FALSAFIY DEBATLAR ORQALI IJTIMOYIY MUAMMOLARNI TAHLIL QILISH 47-52

Mustafoyeva Noila
METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR DEVELOPING LEGAL WRITING COMPETENCE IN
LEGAL EDUCATION 53-57

Darmonova Adolat
BARQAROR TA'LIM MODELLARI ASOSIDA UMUMIY PEDAGOGIKANI RAQAMLI
INTEGRATSIYADA O'QITISHNING ADAPTIV TEXNOLOGIYALARINI
TAKOMILLASHTIRISH 58-60

Sariboyeva Shaxnoza

IJTIMOIY TARMOQLARNING YOSHLAR AXLOQIY DUNYOQARASHIGA TA'SIRI.....61-66

PSIXOLOGIYA FANLARI

Xalikova Guli

O'YIN VA INTERFAOL METODLAR ORQALI TIL O'RGANISH: PSIXOLOGIK VA TEXNOLOGIK YONDASHUV67-72

BARQAROR TA'LIM MODELLARI ASOSIDA UMUMIY PEDAGOGIKANI RAQAMLI INTEGRATSIYADA O'QITISHNING ADAPTIV TEXNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH

Darmonova Adolat Bahodir qizi

CHDPU "Matematika o'qitish metodikasi va geometriya" kafedrası katta o'qituvchisi

Email: adolatdarmonova265@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada barqaror ta'lim modellari asosida umumiy pedagogikani raqamli integratsiya sharoitida o'qitishning adaptiv texnologiyalarini takomillashtirish masalalari tahlil qilinadi. Ta'limning raqamlashtirilishi natijasida yuzaga kelayotgan yangi imkoniyatlar hamda pedagogik jarayonda adaptiv texnologiyalarning o'rnini yoritiladi. Shuningdek, talabalar ehtiyojlari va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda o'quv jarayonini tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlari ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, adaptiv texnologiyalar umumiy pedagogika fanini o'qitish samaradorligini oshirish, talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirish hamda barqaror ta'lim maqsadlariga erishishda muhim vosita bo'lib xizmat qilishi aniqlangan.

Kalit so'zlar: barqaror ta'lim, umumiy pedagogika, raqamli integratsiya, adaptiv texnologiyalar, shaxsiylashtirilgan ta'lim, raqamli ta'lim muhiti, pedagogik innovatsiyalar.

IMPROVING ADAPTIVE TECHNOLOGIES FOR TEACHING GENERAL PEDAGOGY IN DIGITAL INTEGRATION BASED ON SUSTAINABLE EDUCATIONAL MODELS

Darmonova Adolat Bakhodir kizi

Senior Lecturer, Department of "Mathematics Teaching Methods and Geometry", ChDPU

Annotation. This article analyzes the issues of improving adaptive technologies for teaching general pedagogy in the context of digital integration based on sustainable education models. The new opportunities arising as a result of the digitalization of education and the role of adaptive technologies in the pedagogical process are highlighted. Also, the theoretical and practical aspects of organizing the educational process taking into account the needs and individual characteristics of students are considered. According to the results of the study, adaptive technologies serve as an important tool for increasing the effectiveness of teaching general pedagogy, developing students' independent educational activities, and achieving sustainable educational goals.

Keywords: sustainable education, general pedagogy, digital integration, adaptive technologies, personalized learning, digital learning environment, pedagogical innovations.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i11/n013>

Kirish

Bugungi kunda ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar zamirida ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonini individuallashtirish hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish masalalari muhim ahamiyat kasb etmoqda. Raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim sohasiga ham chuqur kirib kelib, o'qitishning an'anaviy shakl va metodlarini qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Ayniqsa, umumiy pedagogika fanini o'qitishda talabalarning bilish ehtiyojlari, tayyorgarlik darajasi va o'zlashtirish sur'atlari bir-biridan farq qilishi o'qitishning moslashuvchan mexanizmlarini joriy etishni talab etadi. Shu nuqtai nazardan, adaptiv texnologiyalar ta'lim oluvchining individual xususiyatlariga mos

ravishda o'quv mazmunini, topshiriqlarni va baholash jarayonini tashkil etish imkonini beruvchi samarali vosita sifatida namoyon bo'lmoqda.

Barqaror ta'lim konsepsiyasi esa ta'lim jarayonining uzluksizligi, sifati va kelajak ehtiyojlariga mosligini ta'minlashga qaratilgan bo'lib, u raqamli ta'lim muhitida yangi mazmun kasb etadi. Mazkur omillar umumiy pedagogikani raqamli integratsiyada o'qitishning adaptiv texnologiyalarini ilmiy asosda takomillashtirish zaruratini yuzaga keltirmoqda.

Barqaror ta'lim modeli shaxsning hayot davomida ta'lim olishiga xizmat qiladigan, moslashuvchan va innovatsion ta'lim muhitini yaratishni nazarda tutadi. Ushbu modelning asosiy maqsadi ta'lim oluvchilarda mustaqil fikrlash, muammolarni hal etish, ijodiy yondashuv va o'zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirishdan iborat. Raqamli integratsiya esa ta'lim jarayoniga elektron platformalar, sun'iy intellekt elementlari, ma'lumotlar tahlili vositalari hamda masofaviy ta'lim texnologiyalarini tatbiq etish orqali o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Biroq raqamli vositalarning o'zi ta'lim sifatini ta'minlab bera olmaydi. Ularning samaradorligi pedagogik maqsadlar bilan uyg'unlashtirilgan holda qo'llanilgandagina namoyon bo'ladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, umumiy pedagogikani o'qitishda adaptiv texnologiyalardan foydalanish talabalarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos ta'lim strategiyalarini ishlab chiqish imkonini beradi. Masalan, bilim darajasi yuqori bo'lgan talabalar uchun murakkabroq topshiriqlar taqdim etilsa, o'zlashtirishida qiyinchilik kuzatilayotgan talabalar uchun qo'shimcha tushuntirishlar va tavsiyalar berilishi mumkin. Adaptiv o'qitishning muhim afzalliklaridan biri shundaki, unda talaba passiv bilim oluvchi emas, balki ta'lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylanadi. Bu esa o'quv motivatsiyasining ortishiga, mustaqil ta'lim ko'nikmalarining rivojlanishiga va natijada ta'lim sifatining yaxshilanishiga xizmat qiladi.

Mazkur tadqiqot doirasida umumiy pedagogikani o'qitish uchun adaptiv raqamli model taklif etildi. Model quyidagi tarkibiy qismlardan iborat:

- talabaning boshlang'ich bilim darajasini aniqlash;
- individual o'quv trayektoriyasini shakllantirish;
- moslashtirilgan elektron o'quv resurslarini taqdim etish;
- ta'lim natijalarini muntazam monitoring qilish;
- tahlil natijalari asosida o'quv jarayonini takomillashtirish.

Ushbu model barqaror ta'lim tamoyillariga mos ravishda ta'lim oluvchining shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga xizmat qiladi.

Xulosa

Barqaror ta'lim modellari asosida umumiy pedagogikani raqamli integratsiyada o'qitish bugungi kunda pedagogika fanining dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Adaptiv texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish talabalarning individual imkoniyatlarini to'liq namoyon etish, o'quv motivatsiyasini kuchaytirish va ta'lim samaradorligini oshirish imkonini beradi.

Shuningdek, tadqiqot natijalari raqamli ta'lim muhitida adaptiv yondashuvlardan foydalanish barqaror ta'lim maqsadlariga erishishda muhim omillardan biri ekanligini ko'rsatdi. Kelgusida ushbu yo'nalishda sun'iy intellektga asoslangan ta'lim platformalarini pedagogik jihatdan takomillashtirish va ularning amaliy samaradorligini chuqur o'rganish maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Tolipov O'Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. – Toshkent.
2. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
3. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
4. UNESCO. Education for Sustainable Development: Learning Objectives.
5. OECD. Future of Education and Skills 2030.
6. Siemens G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

XI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2026-yil, iyun

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
XI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 11-son (iyun, 2026-yil). – 73 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 10-iyun.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.