

**KONFERENSIYALAR** COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**IX RESPUBLIKA ILMIY-  
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-  
FANI: INSON UCHUN  
INNOVATSION G'OYA  
VA YECHIMLAR**

**MAY, 2026**

**ISSN 3093-8791**

**ELEKTRON NASHR:**  
<https://konferensiyalar.com>



**KONFERENSIYALAR** COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**YANGI DAVR ILM-FANI:  
INSON UCHUN INNOVATSION  
G'OYA VA YECHIMLAR**

**IX RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, may

**TOSHKENT-2026**

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
2-jild, 9-son (may, 2026-yil).– 66 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**ISSN:** 3093-8791 (onlayn)

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2026-yil, 14-may

**Mas'ul muharrir:**

Isanova Feruza Tulqinovna

**Annotatsiya**

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

**Barcha huquqlar himoyalangan.**

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

## MUNDARIJA

### FALSAFA FANLARI

*Boyxonov Umidjon*

ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA  
XIZMAT SIFATINI OSHIRISHNING INNOVATSION MEKANIZMLARI ..... 4-9

### FILOLOGIYA FANLARI

*Amonboyeva Feruzaxon*

O'ZBEK MEDIADISKURSIDA MUHBIR NUTQINING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI ..... 10-12

*Isomidinova Zilola*

RAQAMLI DAVRDA SO'Z ERKINLIGI VA AXBOROT XAVFSIZLIGI MUVOZANATI ..... 13-15

*Ortiqova Ezozxon*

INGLIZ TILI NOTARIAL TERMINOLOGIYASI TAVSIFI ..... 16-25

*Isanova Feruza*

O'ZBEK VA INGLIZ HUQUQIY TERMINLARINING LINGVOMADANIY  
XUSUSIYATLARI ..... 26-29

### YURIDIK FANLAR

*Хайдарова Хилола*

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ИММУНИТЕТОВ И  
ПРИВИЛЕГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ ..... 30-33

### PEDAGOGIKA FANLARI

*Хайдарова Намунахон*

GEYMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM  
TARBIYACHILARINING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ZARURATI:  
PEDAGOGIK ASOSLAR VA TA'LIMiy OMILLAR ..... 34-37

*Parmonov Abdutolib*

UMUMIY TEXNIK KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHDA NAZARIY MEKANIKANI  
O'QITISHNING INNOVATSION-DIDAKTIK MODELII ..... 38-41

*Ибрагимова Нилуфар*

ПРОДУКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ СТУДЕНТОВ В1 В ПРОЦЕССЕ АУДИРОВАНИЯ  
ПОДКАСТОВ ..... 42-45

*Adamatov Anvar*

KOREYA TA'LIM TIZIMIDA TALABA MARKAZLI YONDASHUVNING  
KONSTRUKTIVISTIK TAHLILI ..... 46-50

*Qo'ldasheva Shoxsanam*

BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING MAHORATINI VIRTUAL O'YIN VA  
SIMULYATSIYALAR YORDAMIDA RIVOJLANTIRISH ..... 51-54

*Kasimova (Mulladjanova) Nasiba*

LOYIHA TA'LIM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TALABALARNING MUSTAQIL BILIM  
OLISH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI ..... 55-57

### SIYOSIY FANLAR

*Dilshoda Khakimova*

WOMEN IN DECISION-MAKING POSITIONS: DOES FEMALE LEADERSHIP IMPROVE  
GOVERNANCE OUTCOMES? ..... 58-65

## LOYIHA TA'LIM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TALABALARNING MUSTAQIL BILIM OLIISH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

**Kasimova (Mulladjanova) Nasiba**

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti katta o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Ushbu tezisdagi loyiha ta'lim texnologiyasi asosida talabalarning mustaqil bilim olish motivatsiyasini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari yoritiladi. Zamonaviy oliy ta'lim sharoitida talabning faqat tayyor bilimlarni o'zlashtirishi yetarli emas, balki mustaqil izlanish, axborotni tanlash, tahlil qilish, amaliy muammolarga yechim topish va o'z-o'zini rivojlantirishga intilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Loyiha ta'lim texnologiyasi talabning bilish faoliyatini faollashtiradi, o'quv jarayonini amaliy natijaga yo'naltiradi va mustaqil ta'limga bo'lgan ichki ehtiyojni kuchaytiradi. Tezisdagi loyiha faoliyatining motivatsion, didaktik, kommunikativ va refleksiv imkoniyatlari tahlil qilinib, uning talabalarda mas'uliyatli, faol va ijodiy o'quv pozitsiyasini shakllantirishdagi ahamiyati asoslanadi.

**Kalit so'zlar:** loyiha ta'lim texnologiyasi, mustaqil ta'lim, motivatsiya, talaba, bilish faolligi, pedagogik imkoniyat, refleksiya, ijodiy faoliyat, o'z-o'zini rivojlantirish.

---

## PEDAGOGICAL POSSIBILITIES OF DEVELOPING STUDENTS' MOTIVATION FOR INDEPENDENT LEARNING ON THE BASIS OF PROJECT EDUCATIONAL TECHNOLOGY

**Kasimova (Mulladzhanova) Nasiba**

Senior Lecturer, Tashkent State University of Economics

**Annotation.** This thesis highlights the pedagogical possibilities of developing students' motivation for independent learning on the basis of project educational technology. In modern higher education, it is not enough for a student to simply master ready-made knowledge, but also to independently search, select, analyze information, find solutions to practical problems, and strive for self-development. Project educational technology activates the student's cognitive activity, directs the learning process to a practical result, and strengthens the internal need for independent learning. The thesis analyzes the motivational, didactic, communicative, and reflexive capabilities of project activity, and substantiates its importance in forming a responsible, active, and creative learning position in students.

**Keywords:** project educational technology, independent learning, motivation, student, cognitive activity, pedagogical opportunity, reflection, creative activity, self-development.

---

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i9/n12>

Bugungi kunda oliy ta'lim tizimida talabalarning mustaqil bilim olishga tayyorligini rivojlantirish muhim pedagogik vazifalardan biri sifatida qaralmoqda. Axborot hajmining ortib borishi, raqamli texnologiyalarning ta'limga keng kirib kelishi va kasbiy faoliyat talablarining yangilanishi talabalardan doimiy ravishda o'z bilimini mustaqil ravishda boyitib borishni talab etadi. Shu sababli ta'lim jarayoni faqat o'qituvchi tomonidan bilim berishga emas, balki talabning mustaqil bilish faoliyatini tashkil etish, uni izlanishga undash va ichki o'quv motivlarini rivojlantirishga yo'naltirilishi zarur.

Mustaqil bilim olish motivatsiyasi talabning bilim egallashga bo'lgan ichki ehtiyoji, kasbiy maqsadga intilishi, o'z ustida ishlashga tayyorligi va natijaga erishish istagi bilan bog'liq murakkab pedagogik-psixologik jarayondir. Bunday motivatsiyani rivojlantirishda loyiha ta'lim texnologiyasi samarali vositalardan biri hisoblanadi. Chunki loyiha asosida

o'qitish talabani real muammo ustida ishlashga, axborotni mustaqil izlashga, ijodiy yechim ishlab chiqishga va o'z faoliyati natijasini baholashga jalb etadi. Mazkur tezisning maqsadi loyiha ta'lim texnologiyasi asosida talabalarning mustaqil bilim olish motivatsiyasini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotda mavzuga oid pedagogik, psixologik va metodik manbalar tahlil qilindi. Nazariy-tahliliy yondashuv asosida loyiha ta'lim texnologiyasining mohiyati, mustaqil ta'lim motivatsiyasining tarkibiy jihatlari va ularning o'zaro bog'liqligi o'rganildi. Taqqoslash metodi orqali an'anaviy ta'lim va loyiha asosida o'qitishning talaba motivatsiyasiga ta'siri solishtirildi. Pedagogik umumlashtirish metodi yordamida loyiha faoliyatining motivatsion, amaliy, kommunikativ va refleksiv imkoniyatlari aniqlashtirildi. Tadqiqotda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, kompetensiyaviy yondashuv va faoliyatga asoslangan ta'lim tamoyillari metodologik asos sifatida qabul qilindi.

Loyiha ta'lim texnologiyasi talabalarning mustaqil bilim olish motivatsiyasini rivojlantirishda bir necha muhim pedagogik imkoniyatlarga ega. Avvalo, loyiha faoliyati o'quv jarayonini real hayotiy muammo bilan bog'laydi. Talaba nazariy bilimni amaliy vaziyatga tatbiq etish zarurati bilan yuzlashganda, bilim olishga bo'lgan ehtiyoj tabiiy ravishda kuchayadi. Bunday sharoitda bilim tashqi talab sifatida emas, balki loyiha vazifasini bajarish, muammoni hal qilish va kutilgan natijaga erishish vositasi sifatida qabul qilinadi.

Loyiha texnologiyasining yana bir muhim jihati shundaki, u talabaning mustaqil izlanish faoliyatini faollashtiradi. Loyiha ustida ishlash jarayonida talaba zarur ma'lumotlarni topadi, ularni saralaydi, tahlil qiladi, umumlashtiradi va amaliy xulosaga keladi. Bu jarayon talabaning bilish mustaqilligini kuchaytiradi hamda o'quv faoliyatiga ongli munosabatni shakllantiradi. Ayniqsa, loyiha mavzusining kasbiy yo'nalish bilan bog'lanishi talabaning kelajakdagi mutaxassislik faoliyatiga qiziqishini oshiradi.

Loyiha ta'lim texnologiyasi talabalarda mas'uliyat hissini ham rivojlantiradi. Chunki loyiha natijasi talabaning faolligi, vaqtni to'g'ri taqsimlashi, hamkorlikda ishlashi va topshiriqqa ijodiy yondashishiga bog'liq bo'ladi. Talaba loyiha jarayonida nafaqat bilim oladi, balki o'z faoliyati uchun javobgarlikni ham his qiladi. Bu esa mustaqil bilim olish motivatsiyasining barqarorlashishiga xizmat qiladi.

Shuningdek, loyiha faoliyati kommunikativ va hamkorlik motivlarini rivojlantiradi. Guruhli loyihalarda talabalar o'zaro fikr almashadi, vazifalarni taqsimlaydi, muammoli vaziyatlarni birgalikda hal qiladi va umumiy natija uchun mas'uliyatni bo'lishadi. Bunday faoliyat talabada ijtimoiy faollik, muloqot madaniyati, tashabbuskorlik va o'z fikrini asoslash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Natijada mustaqil ta'lim individual jarayon bo'lib qolmay, balki ijtimoiy hamkorlik bilan boyigan faoliyatga aylanadi.

Loyiha texnologiyasining refleksiv imkoniyati ham alohida ahamiyatga ega. Loyiha yakunida talaba o'z faoliyatini tahlil qiladi, erishilgan natijalarni baholaydi, kamchiliklarni aniqlaydi va keyingi izlanishlar uchun xulosa chiqaradi. Refleksiya talabaning o'z-o'zini baholash, o'z rivojlanish yo'lini anglash va mustaqil o'qishga nisbatan mas'uliyatli munosabatini shakllantiradi.

Loyiha ta'lim texnologiyasining samaradorligi uni ta'lim jarayoniga maqsadli va tizimli joriy etishga bog'liq. Loyiha topshiriqlari talabalarning bilim darajasi, qiziqishi, kasbiy yo'nalishi va mustaqil ishlash imkoniyatlariga mos bo'lishi kerak. Agar loyiha vazifasi juda sodda bo'lsa, u motivatsion ta'sir ko'rsatmaydi; haddan tashqari murakkab bo'lsa, talabalarda

qiyinchilik va befarqlik paydo bo'lishi mumkin. Shuning uchun o'qituvchi loyiha mavzusini tanlashda talabalarning individual xususiyatlarini, o'quv maqsadini va kutiladigan natijani hisobga olishi zarur.

Loyiha asosida mustaqil bilim olish motivatsiyasini rivojlantirishda o'qituvchining roli ham o'zgaradi. U tayyor bilim beruvchi emas, balki yo'naltiruvchi, maslahat beruvchi, muammoli vaziyat yaratuvchi va talabaniq mustaqil izlanishini qo'llab-quvvatlovchi pedagogik hamkorga aylanadi. Bu jarayonda talabaniq tashabbusi, tanlovi va ijodiy qarori muhim o'rin egallaydi. Aynan shunday ta'lim muhiti mustaqil bilim olishga bo'lgan ichki motivlarni kuchaytiradi.

Loyiha ta'lim texnologiyasi talabalarning mustaqil bilim olish motivatsiyasini rivojlantirishda samarali pedagogik vosita hisoblanadi. U talabaniq bilish faolligini oshiradi, nazariy bilimni amaliy faoliyat bilan bog'laydi, mas'uliyat, tashabbuskorlik, ijodkorlik, hamkorlik va refleksiv fikrlashni rivojlantiradi. Loyiha faoliyati orqali talaba bilimni tayyor holatda qabul qiluvchi emas, balki uni mustaqil izlovchi, tahlil qiluvchi va amaliy natijaga aylantiruvchi faol subyekt sifatida shakllanadi.

Shunday qilib, loyiha ta'lim texnologiyasini oliy ta'lim jarayonida tizimli qo'llash talabalarning mustaqil ta'limga bo'lgan ichki ehtiyojini kuchaytiradi va ularning kasbiy rivojlanishiga xizmat qiladi. Bu jarayonni samarali tashkil etish uchun loyiha topshiriqlarining mazmuni, baholash mezonlari, refleksiv tahlil va pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari ilmiy-metodik jihatdan puxta ishlab chiqilishi lozim.

#### **Adabiyotlar / Литература / References:**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. — М.: Педагогика, 1989. — 192 с.
2. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Высшая школа, 1991. — 207 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. — М.: Педагогика-Пресс, 1996. — 536 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2004. — 384 с.
5. Полат Е.С. Метод проектов: история и теория вопроса // Школьные технологии. — 2006. — № 6. — С. 43–47.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.
7. Сериков В.В. Образование и личность: теория и практика проектирования педагогических систем. — М.: Логос, 1999. — 272 с.
8. Хуторской А.В. Современная дидактика. — СПб.: Питер, 2001. — 544 с.
9. Dewey J. Democracy and Education. — New York: Macmillan, 1916. — 434 p.
10. Kilpatrick W.H. The Project Method. — New York: Teachers College, Columbia University, 1918. — 18 p.

# **YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**

**IX RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, may

**Mas'ul muharrir:** *F.T.Isanova*  
**Texnik muharrir:** *N.Bahodirova*  
**Diszayner:** *I.Abdihakimov*

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
2-jild, 9-son (may, 2026-yil). – 66 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**ISSN:** 3093-8791 (onlayn)

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2026-yil, 14-may.

**Barcha huquqlar himoyalangan.**  
© Science problems team, 2026-yil.  
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.