

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**IX RESPUBLIKA ILMIIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

MAY, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.com>



KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**YANGI DAVR ILM-FANI:
INSON UCHUN INNOVATSION
G'OYA VA YECHIMLAR**

**IX RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, may

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 9-son (may, 2026-yil).– 66 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 14-may

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FALSAFA FANLARI

Boyxonov Umidjon

ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA
XIZMAT SIFATINI OSHIRISHNING INNOVATSION MEKANIZMLARI 4-9

FILOLOGIYA FANLARI

Amonboyeva Feruzaxon

O'ZBEK MEDIADISKURSIDA MUHBIR NUTQINING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI 10-12

Isomidinova Zilola

RAQAMLI DAVRDA SO'Z ERKINLIGI VA AXBOROT XAVFSIZLIGI MUVOZANATI 13-15

Ortiqova Ezozxon

INGLIZ TILI NOTARIAL TERMINOLOGIYASI TAVSIFI 16-25

Isanova Feruza

O'ZBEK VA INGLIZ HUQUQIY TERMINLARINING LINGVOMADANIY
XUSUSIYATLARI 26-29

YURIDIK FANLAR

Хайдарова Хилола

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ИММУНИТЕТОВ И
ПРИВИЛЕГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ 30-33

PEDAGOGIKA FANLARI

Хайдарова Намунахон

GEYMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM
TARBIYACHILARINING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ZARURATI:
PEDAGOGIK ASOSLAR VA TA'LIMIY OMILLAR 34-37

Parmonov Abdutolib

UMUMIY TEXNIK KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHDA NAZARIY MEKANIKANI
O'QITISHNING INNOVATSION-DIDAKTIK MODELINI 38-41

Ибрагимова Нилуфар

ПРОДУКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ СТУДЕНТОВ В1 В ПРОЦЕССЕ АУДИРОВАНИЯ
ПОДКАСТОВ 42-45

Adamatov Anvar

KOREYA TA'LIM TIZIMIDA TALABA MARKAZLI YONDASHUVNING
KONSTRUKTIVISTIK TAHLILI 46-50

Qo'ldasheva Shoxsanam

BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING MAHORATINI VIRTUAL O'YIN VA
SIMULYATSIYALAR YORDAMIDA RIVOJLANTIRISH 51-54

Kasimova (Mulladjanova) Nasiba

LOYIHA TA'LIM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TALABALARNING MUSTAQIL BILIM
OLISH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI 55-57

SIYOSIY FANLAR

Dilshoda Khakimova

WOMEN IN DECISION-MAKING POSITIONS: DOES FEMALE LEADERSHIP IMPROVE
GOVERNANCE OUTCOMES? 58-65

PEDAGOGIKA FANLARI

GEYMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHILARINING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ZARURATI: PEDAGOGIK ASOSLAR VA TA'LIMY OMILLAR**Xaydarova Namunaxon Adhamjonovna**

Qo'qon davlat universiteti II - bosqich tayanch doktoranti

Email: xaydarovanamunaxon343@gmail.com

Tel: +998 94 443 18 12

Annotatsiya. Ushbu maqolada bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda geymifikatsiya texnologiyasining pedagogik imkoniyatlari nazariy jihatdan asoslab berilgan. Tadqiqotda tarbiyachi kompetensiyasining mazmuni, zamonaviy ta'lim sharoitida motivatsiya va faoliyatga yo'naltirilgan yondashuvning ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, geymifikatsiyaning ta'limiy omillari, uning o'quv jarayoniga integratsiyasi va ta'lim samaradorligini oshirish mexanizmlari ilmiy tahlil qilinadi. Maqola natijasida bo'lajak tarbiyachilar tayyorlash tizimida geymifikatsiya texnologiyasini qo'llash zarurati didaktik va psixologik asoslar orqali dalillangan.

Kalit so'zlar. geymifikatsiya, texnologiya, kompetensiya, kasbiy tayyorgarlik, maktabgacha ta'lim, tarbiyachi, motivatsiya, pedagogik shart-sharoit, interaktiv yondashuv.

THE NEED FOR DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATORS BASED ON GAMIFICATION TECHNOLOGY: PEDAGOGICAL BASIS AND EDUCATIONAL FACTORS**Khaydarova Namunaxon Adhamjonovna**

Kokan State University II - stage basic doctoral student

Annotation. This article theoretically substantiates the pedagogical possibilities of gamification technology in developing the professional competencies of future preschool educators. The study highlights the content of educator competencies, the importance of motivation and activity-oriented approaches in modern educational conditions. Also, the educational factors of gamification, its integration into the educational process and mechanisms for increasing educational efficiency are scientifically analyzed. As a result of the article, the need to use gamification technology in the system of training future educators is substantiated through didactic and psychological foundations.

Keywords: gamification, technology, competence, professional training, preschool education, educator, motivation, pedagogical conditions, interactive approach.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i9/n07>

Bugungi globallashuv sharoitida maktabgacha ta'lim tizimi inson kapitali sifatini belgilovchi muhim bo'g'in sifatida e'tirof etilmoqda. Mazkur bosqichda bolalarda nutqiy rivojlanish, ijtimoiy moslashuv, ijodiy fikrlash, muloqot madaniyati va mustaqil faoliyat ko'nikmalarini shakllantirish tarbiyachi kompetensiyasi bilan bevosita bog'liqdir. Shu sababli bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish masalasi nafaqat metodik, balki pedagogik-texnologik jihatdan ham chuqur tahlilni talab etadi. Hozirgi ta'lim amaliyotida tarbiyachining kasbiy tayyorgarligi faqat nazariy bilimlar bilan cheklanib qolmasligi, balki pedagogik vaziyatlarni hal qilish, bolalar bilan samarali

hamkorlikni yo'lga qo'yish, shaxsga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etish, innovatsion yondashuvlardan foydalanish qobiliyatlari bilan to'ldirilishi zarur. Aynan shunday ehtiyojlar zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan biri bo'lgan geymifikatsiyaning dolzarbligini oshirmoqda. Geymifikatsiya texnologiyasi o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga tizimli integratsiya qilish orqali o'quvchilarning faolligi, ichki motivatsiyasi va ta'lim jarayonida ishtirok etish darajasini kuchaytirishga xizmat qiladi. Maktabgacha ta'lim yo'nalishida esa bu texnologiyaning qo'llanishi bo'lajak tarbiyachining metodik tayyorgarligini yanada faol, moslashuvchan va ijodiy shakllantirish imkonini yaratadi.

Kasbiy kompetensiya – bo'lajak mutaxassisning ta'lim jarayonida samarali faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, tajriba, qadriyat va shaxsiy sifatlarning integratsiyalashgan tizimi hisoblanadi. Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi kasbiy kompetensiyasi quyidagi yo'nalishlar orqali namoyon bo'ladi:

pedagogik kompetensiya (ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarish, maqsad qo'yish va natijani tahlil qilish);

psixologik kompetensiya (bolalar yosh xususiyatlarini hisobga olish, individual yondashuv);

kommunikativ kompetensiya (bola, ota-ona, hamkasb bilan muloqot madaniyati);

metodik kompetensiya (ta'lim metodlari, vositalari va shakllarini tanlash);

innovatsion kompetensiya (zamonaviy texnologiyalarni qo'llash, kreativ yondashuv);

refleksiv kompetensiya (o'z faoliyatini baholash, xatoni tahlil qilish va rivojlanish strategiyasi yaratish).

Shu jihatdan, bo'lajak tarbiyachida yuqoridagi kompetensiyalarni rivojlantirish uchun ta'lim jarayonida faollik va qiziqishning kuchli bo'lishi, amaliy mashg'ulotlarning ta'sirchan tashkil etilishi hamda metodik muhitning innovatsion xarakterga ega bo'lishi zarur bo'ladi.

Geymifikatsiya (gamification) – ta'lim jarayoniga o'yin mexanizmlari, stimuly beruvchi elementlar va motivatsion dizaynni kiritish orqali o'quv faoliyatini jozibador, maqsadli va natijaviy tashkil etishga qaratilgan texnologik yondashuvdir. U oddiy o'yin o'ynashni emas, balki ta'limiy maqsadga yo'naltirilgan o'yin strukturasi yaratishni anglatadi.

Pedagogik nuqtai nazardan geymifikatsiyaning ahamiyati quyidagilarda namoyon bo'ladi:

1. motivatsiyani kuchaytiradi – vazifani bajarishga ichki ehtiyoj shakllantiradi;

2. faol ishtirokni ta'minlaydi – talaba passiv tinglovchidan faol ijrochiga aylanadi;

3. kompetensiyaga yo'naltirilgan o'qitishni qo'llab-quvvatlaydi – natija faqat "bilish" bilan emas, "qila olish" bilan baholanadi;

4. o'z-o'zini nazorat qilishni rivojlantiradi – reyting, bosqich, progress kabi mexanizmlar refleksiyani kuchaytiradi;

5. hamkorlik muhitini yaratadi – jamoaviy topshiriqlar, rolli vaziyatlar kommunikativ tajribani oshiradi.

Maktabgacha ta'lim tarbiyachilari uchun bu texnologiya alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki tarbiyachi faoliyati tabiatiga ko'ra bolalar bilan o'yin faoliyati orqali ta'lim-tarbiyani tashkil etishga tayanadi. Demak, bo'lajak tarbiyachi universitet sharoitida ham o'yin va o'yinlashtirish elementlari orqali pedagogik mahoratini shakllantirsa, bu kelgusida amaliyotga tez moslashishga xizmat qiladi.

Geymifikatsiya ta'lim jarayonida ma'lum omillar orqali pedagogik samaradorlikni ta'minlaydi. Ular quyidagi asosiy ta'limiy omillar sifatida izohlanadi:

Motivatsion omil. Geymifikatsiya jarayonida ball, belgi (badge), daraja (level), rag'bat (reward) va tezkor fikr-mulohaza kabi elementlar talabada topshiriqni bajarishga ichki rag'bat uyg'otadi. Bu jarayonda ta'lim "majburiyat" ko'rinishidan chiqib, "qiziqarli faoliyat" ko'rinishiga o'tadi.

Faoliyatga yo'naltirilgan omil. Kompetensiya faqat nazariy bilim bilan shakllanmaydi, balki amaliy faoliyat orqali rivojlanadi. Geymifikatsiya esa vaziyatli topshiriqlar, rolli o'yinlar, pedagogik keyslar, simulyatsiya va "missiya"lar orqali talabani faol harakatga undaydi.

Kommunikativ omil. Tarbiyachi kasbi ijtimoiy muloqotni talab qiladi. O'yinlashtirilgan mashg'ulotlarda talabalar jamoa bo'lib ishlash, kelishuv, bahs, o'z fikrini himoya qilish kabi tajribalarni orttiradi. Bu esa professional kommunikativ kompetensiyaning mustahkamlanishiga olib keladi.

Raqamli va metodik omil. Zamonaviy ta'limda tarbiyachi raqamli resurslarni bilishi, interaktiv platformalar bilan ishlay olishi zarur. Geymifikatsiya texnologiyasi raqamli vositalar bilan integratsiyalashgani sababli bo'lajak mutaxassisning texnologik savodxonligi ham rivojlanadi.

Refleksiv omil. O'yin asosidagi ta'limda talaba natijasini doimiy kuzatadi: qaysi bosqichdan o'tdi, nimalarni bajardi, qanday xatolar qildi, keyingi strategiyasi qanday bo'lishi kerak. Shu orqali refleksiya kompetensiyasi shakllanadi.

Bo'lajak tarbiyachilar tayyorlashda geymifikatsiyani qo'llash quyidagi pedagogik asoslarga tayangan holda izohlanadi:

shaxsga yo'naltirilgan ta'lim: har bir talabaning qiziqishi va imkoniyatini hisobga olish;

kompetensiyaviy yondashuv: bilimdan ko'ra amaliy natijani ustuvor qo'yish;

faol ta'lim metodlari: interaktiv topshiriqlar, hamkorlikda o'qitish;

tizimlilik va bosqichlilik: darajalar, modul va progress orqali izchil rivojlanish;

rag'batlantirish va baholash: shaffof mezon asosida baholash va qo'llab-quvvatlash.

Ushbu asoslar geymifikatsiyaning "trend" sifatidagi emas, balki pedagogik jihatdan puxta tashkil etilgan texnologiya ekanini ko'rsatadi.

Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini tayyorlash jarayonida kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish muammosi zamonaviy ta'limning eng dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ta'lim samaradorligini oshirish, talabaning kasbiy o'sishini jadallashtirish va amaliy tayyorgarlikni kuchaytirish uchun innovatsion texnologiyalarni joriy etish ehtiyoji kuchayib bormoqda.

Mazkur ilmiy tahlil shuni ko'rsatadiki, geymifikatsiya texnologiyasi bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi qudratli pedagogik resurs sifatida namoyon bo'ladi. U motivatsiyani kuchaytiradi, faoliyatga yo'naltirilgan ta'limni ta'minlaydi, kommunikativ tajribani oshiradi hamda refleksiv yondashuvni shakllantiradi. Shu bois, maktabgacha ta'lim yo'nalishidagi oliy ta'lim jarayonida geymifikatsiyani metodik tizimga integratsiya qilish ilmiy va amaliy jihatdan o'zini oqlaydi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Selevko, G.K. *Sovremennye obrazovatelnye tehnologii.* – Moskva: Narodnoe obrazovanie, 1998. – 256 b. (45–52-betlar).

2. Xutorskoy, A.V. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования. – Moskva: INECO, 2003. – 198 b. (70–79-betlar).
3. Zimnyaya, I.A. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования. – Moskva: Issledovaniya kachestva obrazovaniya, 2004. – 180 b. (33–41-betlar).
4. Werbach, K., Hunter, D. For the Win: How Game Thinking Can Revolutionize Your Business. – Philadelphia: Wharton Digital Press, 2012. – 148 p. (pp. 25–36).
5. Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., Nacke, L. “From game design elements to gamefulness: Defining ‘gamification’.” // Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference. – Tampere, Finland, 2011. – pp. 9–15.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

IX RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, may

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
IX Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 9-son (may, 2026-yil). – 66 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 14-may.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.