KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

VI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

AVGUST, 2025

ELEKTRON NASHR:
https://konferensiyalar.com

KONFERENSIYALAR.COM
ANJUMANLAR PLATFORMASI

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G‘OYA VA YECHIMLAR

VI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion gʻoya va yechimlar. VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari toʻplami.1-jild, 6-son (avgust, 2025-yil). – 177 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat roʻyaxatidan oʻtkazilgan.

Elektron nashr: https://konferensiyalar.com

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya oʻtkazilgan sana: 2025-yil, 7-avgust

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya
Mazkur toʻplamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion gʻoya va yechimlar" mavzusidagi VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar oʻrin olgan boʻlib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bagʻishlangan.
Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim oʻqituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qoʻllanma boʻlib xizmat qiladi.

Kalit soʻzlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huqular himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Bozorboyev Abbosjon, Ravshanov Shavkat
KUNJUT O'SIMLIGINING XUSUSIYATLARI VA UNING HOSILINI YIG'ISHTIRIB OLISHDAGI MUAMMOLARI 6-9

Iskandarov Orifxon
TIRIKOTAJ MATOLARIDA SIFAT NAZORATI 10-12

Odinayev Mirjalol
"AI-TRANSLATE" TEXNIK HUJJATLARNI SUN'IY INTELLEKT ORQALI AVTOMATIK TARJIMA QILISH VA HUQUQIY MASLAHATLAR AXBOROT TIZIMI – TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISHDA INNOVATSION YECHIM 13-18

QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

Karimov Nurbek
TURLI USULDA YERGA ISHLOV BERISHNI SOYA PARVARISHLANGAN MAYDON TUPROG'INING SUV O'TKAZUVCHANLIGIGA TA'SIRI 19-22

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra
TEMURIY MALIKALARNING HUKMDORLAR HAYOTIDAGI O'RNI 23-25

Xalilov Baxodir
ZAMONAVIY KUTUBXONALARNING MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMDAGI O'RNI: NAVOIY VILOYATI MISOLIDA 26-31

Xoliqova Ra'noxon
"MARKAZIY OSIYODA SUN'IY INTELLEKT TUFAYLI AYOLLAR IMKONIYATLARI: STEM TA'LIMI, GENDER TENGLIGI VA IQTISODIY FAOLLIK SSENARIYLARI" 32-34

Xasanova Nargiza
YANGI DAVR: ILM-FANI INNOVASIYALARIDA AYOL-QIZLAR ISHTIROKINING DOLZARB AHAMIYATI 35-38

IQTISODIYOT FANLARI

Salomov Temurbek
THE ROLE OF PILGRIMAGE TOURISM IN ENHANCING THE SERVICE SECTOR: A CASE STUDY OF UZBEKISTAN 39-43

Raxmanov Ulugbek
TIJORAT BANKLARIDA BUXGALTERIYA HISOBINING HISOBVARAQLAR REJASIGA MUVOFIQ TAHLILIY AVTOMATLASHTIRILGAN NAZORAT MEXANIZMINI YARATISH 44-45

Toshtemirov To'lqin
KICHIK TADBIRKORLIK SUB'EKTLARINING SUN'IY BO'LINISh MUAMMOLARI 46-49

Mansurova Sayyora
INNOVATSION PROPTECH-PLATFORMALAR VA ULARNING KO'ChMAS MULK BOZORIGA TA'SIRI 50-53

Rajabov Alibek
INNOVATSION IQTISODIYOTNI SHAKKLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARIH 54-57

Ochilov Mels, Sayfiyeva Parizoda
EFFECTS OF INDUSTRIAL POLICY ON THE INVESTMENT ENVIRONMENT: LESSONS FROM GLOBAL EXPERIENCES 58-60

FALSAFA FANLARI

Abdullayev Sodiqjon
*MILLIY O'ZLIKNI TIKLASH JARAYONIDA EKOLOGIK TAFAKKUR VA SALOMATLIK QADRIYATLARI*I *61-66*

Gafurova Munojat
O'ZBEKISTONDA GENDER TENGLIGINI TA'MINLASHDAGI JAMIYAT VA DAVLAT O'RTASIDAGI DIALEKTIK MUNOSABATLARI *67-70*

Davronov Bahodir
SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA AXBOROT MUHITINING GUMANITAR QADRIYATLARGA NISBATAN ASIMMETRIK MUNOSABATI *71-76*

Latipov Sardor
*KORRUPSIYANING TARIXAN SHAKLLANISHI VA TURLARI*I 77-81

FILOLOGIYA FANLARI

Xoliyorova To'lg'anoy
O'ZBEK TILI MILLIY KORPUSINING TA'LIM VA ILMIY TADQIQOTLARDAGI O'RNI *82-83*

Ro'ziyev Temur
ADABIY-ESTETIK QARASHDA TAFAKKUR VA TUYG'UNING O'RNI *84-92*

Gulmuradova Sobira
"XUSHKELDI" DOSTONI MATNI TARKIBIDAGI ETNOGRAFIZMLARNING MILLIY – MADANIY XUSUSIYATLARI *93-95*

Qosimova Malika
SINXRON TARJIMADA MASHINA TARJIMASINING AFZALLIKLARI XUSUSIDA *96-99*

Bahromjonova Shahnoza
HODI ZARIF VA YANAGITA KUNIO ILMIY MEROSI: FOLKLORSHUNOSLIKDA QIYOSIY TAHLIL *100-102*

Ayimbetova Damekhan
ZAMONAVIY INGLIZ SHE'RIYATIDA HAYVONLARNI TASVIRLASHNING O'ZIGA XOSLIKLARI *103-107*

YURIDIK FANLARI

Komilov Avazbek
INTIZOMIY JAVOBGARLIK TO'G'RISIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QAROR, UNING SHAKLI VA MAZMUNIGA NISBATAN TALABLAR *108-110*

Shamsitdinova Manzura
TEACHING LISTENING COMPREHENSION *111-112*

Xadjiyev Azizbek
"IJTIMOIY ADOLAT" TAMOYILINING XALQARO QONUNCHILIK AMALIYOTIDA YORITILISHI *113-116*

Уктамов Компон
РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ВОД ПЕРВЫМ ВОДНЫМ КОДЕКСОМ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН *117-123*

Исмоилов Бехрузбек
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН *124-129*

PEDAGOGIKA FANLARI

Qo`shmurodova Aziza
BOSHLANG`ICH SINFLARDA VATANGA MUHABBAT TUYG`USINI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA INTEGRATSIYALASHGAN TA`LIM METODLARINI QO`LLASH *130-133*

Mamatqosimova Nodira
SSENARIY YARATISHDA BADIIY ADABIYOT NAMUNALARIDAN FOYDALANISH USULLARI. *134-137*

Sattoriy Shohruh
TA'LIM SIFATI USTIDAN NAZORAT MEXANIZMLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH *138-141*

Jabborova Umida
TEXNOLOGIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING TEXNIK SAVODXONLIGINI ROBOTOTEXNIKA ELEMENTLARI ASOSIDA RIVOJLANTIRISHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI *142-144*

Xujanazarova Nozima
RAQAMLI PLATFORMALARDA IQTISODIY MATNLARNI TARJIMA QILISHGA YO'NALTIRILGAN INTERAKTIV O'QUV TOPSHIRIQLARI VA KEYS-STADIYALARNI YARATISH *145-148*

Aripjanova Dinora
RAQOBATBARDOSH RAHBAR SHAXSINI SHAKLLANTIRISHDA MOTIVATSIYA MEXANIZMLARINING SAMARALI MODELI *149-151*

Dosanova Gulbanu
OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARIDA AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING DIDAKTIK SHART-SHAROITLARI *152-154*

Isokov Ravshanbek
INNOVATIVE APPROACHES TO FOSTERING HISTORICAL MEMORY AND CULTURAL IDENTITY IN STUDENTS *155-160*

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza
XOSHIMOTO TIREOIDITINING KECHISHIDA RUXNING O'RNI *161-163*

Nabiyeva Umida
GIPERTONIYANING KELIB CHIQISHI VA OLDINI OLISHNING ZAMONAVIY TAMOYILLARI *164-166*

PSIXOLOGIYA FANLARI

Polvanov Rasulbek
INTERNET QARAMLIGI VA SHAXSNING IJTIMOIY MOSLASHUVIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR ZAMONAVIY MAUGLI SINDROMI KONTEKSTIDASH *167-172*

Усманова Лилия
ТИПОЛОГИЯ СЕМЬИ В УЗБЕКИСТАНЕ: ТРАДИЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ *173-176*

OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARIDA AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING DIDAKTIK SHART-SHAROITLARI

Dosanova Gulbanu
NDPI

Annotatsiya. Ushbu tezista Oliy ta'lim muassalari talabalarida axborot madaniyatini shaklantirishning didaktik shart-sharoitlari va Oliy ta'lim muassasasi yangi sharoitlarda bitiruvchining kasbiy malakasi uchun ahamiyatga ega jixatlarini shakllantirish haqida tushunchalar berilgan.

Kalit soʻzlar: ijtimoiy-iqtisodiy, kasbiy malaka, axborot, resurs, koʻnikma, kommunikatsiya, texnologiya, madaniyat hohish, xotira mustahkamligi, barqarorlik, puxtalik, mantiqiylik, mazmundorlik, nutq, nutq faoliyati, fikrlash.

DIDACTIC CONDITIONS FOR FORMING INFORMATION CULTURE IN STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Dosanova Gulbanu
NDPI

Annotation. This thesis provides an understanding of the didactic conditions for the formation of information culture among students of higher educational institutions and the formation of aspects important for the professional qualifications of graduates in the new conditions of higher educational institutions.

Key words: socio-economic, professional qualification, information, resource, skill, communication, technology, culture, desire, memory strength, stability, thoroughness, logic, meaningfulness, speech, speech activity, thinking

Kirish. Mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotidagi asosiy islohotlar oʻz navbatida oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilariga qoʻyiladigan talablarga ham katta ta'sir koʻrsatadi. Oliy ta'lim muassasasi yangi sharoitlarda bitiruvchining kasbiy malakasi uchun ahamiyatga ega jixatlarini shakllantirishda nafaqat ma'lum bilim va koʻnikmalar toʻlaligiga, balki mustaqil ravishda oʻz bilimlarini boyitib borish, turli hil muammolarni qoʻyish va ularni xal qilish ma'lum darajada axborot madaniyati saviyasiga bogʻliqdir. Chunki, talaba shaxsining axborot tayyorgarligi, axborot extiyojini ifodalash, axborot soʻrovlarini shakllantirish, axborot resurslari kabilar ularning bilish va ulardan foydalanish, axborot qidiruvini amalga oshirish va ularni qayta ishlash, axborotlarga tanqidiy yondashish, tushunish va baholash xamda ulardan ijodiy foydalanish koʻnikmalarini rivojlantiradi. Chunki zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalana bilish kabilar ta'limda axborot madaniyati ahamiyatining ortishida oʻz samarasini koʻrsatadi.

Dolzarbligi. Talabalarning axborot madaniyatini rivojlan-tirish boʻyicha faoliyatlarning dolzarbligi oʻqitishning yangi modelini yaratishga yoʻnaltirilgan zamonaviy ta'lim tizimidagi oʻzgarishlar bilan bogʻliq boʻlib, axborot resurslariga asoslanadi. Bular axborotlarni oʻzlashtirish jarayoni bilan bogʻliq boʻlib, ya'ni axborotlarni tanlash va saralash, oʻz faoliyatining kasbiy talablaridan kelib chiqqan holda ularni tayyorlash, axborot koʻlamini ilmiy jihatdan aniqlash, oʻquv dasturini tuzish, ta'lim mazmuni va metodlari, shakllari, vositalari, metodikalari va prinsiplarini amalga oshirish bilan bogʻliqdir. Shu munosabat bilan axborot madaniyatini shakllantirishda dastavval talabalarning oldiga qoʻyiladigan talablar bilan tanishish va oʻzidagi

kuchli kuchsiz jihatlarini anglash, qat'iy qarorga kelishi qanchalik zarur ekanligini aniqlashga doir shart-sharoitlar yaratildi.

Talabalarda axborot madaniyatini shakllantirishda ularning ruhiy jihatlari, bilishga oid qarashlari, irodalari, sezgi-idrok, tasavvur, orzu, hohish, xotira mustahkamligi, barqarorlik, puxtalik, mantiqiylik, tezkorlik, mazmundorlik, nutq, nutq faoliyati, fikrlash, mulohaza yuritishda sermazmunlik, samaradorlik, teranlik, ijodiylik, topqirlik kabi xususiyatlari rivojlantiriladi. Buning natijasida talabalarda har qanday axborotga nisbatan oʻzini-oʻzi boshqarish, his etishi, oʻz munosabatini bildirish, reaksiyaga kirisha olish, ularga loqayd boʻlmaslik, hamisha adolat mezoniga rioya qilgan holda yaxshi munosabat va muloqatda boʻlish, axborot qonuniyatlarini egallash va ularga asoslanish, zaruriyat tugʻilganda zudlik bilan qaror qabul qilish, emotsional holatlarga baho berish va ularning har birini tahlil qilish kabilar amalga oshiriladi. Talaba faoliyatida axborotlarga nisbatan irodaviy kuch-quvvatni mujassamlashtirishi natijasida ularda maqsadga intilish va sobitqadamlik, tashabbuskorlik, mustaqillik, ijodkorlik, dadillik, jasorat, toʻsiqlarni pisand kilmaslik, kat'iylik, vazminlik, esankiramaslik, oʻzini qoʻlga ola bilishlik, intizomlilik, oʻzini-oʻzi uddalash, oʻziga-oʻzi buyruq berish, oʻz kuchiga ishonch, oʻzini safarbar qila olish kabi fazilatlar shakllantiriladi.

Mustaqil ta'lim talabalarda oʻz-oʻzini baholash va oʻz-oʻzini nazorat qilish vositalari sifatida xizmat qiladi. Buning uchun oʻqituvchi talab-larda eng avvalo, oʻquv materialini oʻzlashtirishda vujudga keladigan muammoni yechish uchun maqsadni aniqlaydi. Oʻquv materialini oʻzlashtirishda talaba bilan oʻqituvchining oʻzaro ta'sir etish darajalari tahlil etiladi. Albatta bu ishlarni amalga oshirishda oʻqituvchi har bir talabaning individual ta'limini korreqsiyalash uchun asos boʻlib xizmat qiladi. Demak, mustaqil ta'lim oʻqitish sifatini oshirish uchun ulkan imkoniyatga asos boʻla oladi, yani, oʻqitishning muhim tavsiyalari talaba shaxsida axborot madaniyatini shakllantirishga qaratilgan boʻladi.

Ushbu jarayonda talaba axborot tanlay oladigan, muntazam oʻqilgan axborotni toʻgʻri baholay oladigan va ularga ongli munosabatda boʻlishiga yakka tartibda yondashish, shaxsiy qiziqishlarini hisobga olish zarur. Talabalarda axborot ustida ishlash malakasini shakllantirish ularda axborot madaniyatini shakllantirishning muhim omil xisoblanadi.

Mustaqil ta'lim jarayonida mashgʻulotlarning asosiy vazifasi talabalarda axborotlarni oʻqishga havas uygʻotish, oʻqigan axborotlari yuzasidan kundalik yurita olishga oʻrgatish, texnik yoʻnalishidagi olimlarning hayoti va ijodi bilan tanishtirish muxim hisoblanadi.

Talabalarda texnik tafakkurini yuksaltirish mustaqil ta'limning tub mohiyatini tashkil etadi. Mustaqil ta'lim axborotlarni oʻqish malakalarini shakllantiradi. Oʻqigan axborotni tushunishga oʻrgatadi fikrlash madaniyatini shakllantiradi. Bilim doirasini boyitadi, axborotlarni qiyoslash asosida talabalarni oʻqish va hayotga tayyorlaydi.

Axborotlarni oʻrganish fan dasturi talablari asosida talabalarning qiziqishlari bilan belgilanadi. Bunda fanga oid koʻrgazmalar, albomlar tayyorlash, kinofilm va diafilmlardan parchalar koʻrsatish, axborot mazmuni yuzasidan ijodiy topshiriqlar bajarish, ularning ta'lim tarbiyaviy axamiyatiga e'tibor berish muxim xisoblanadi. Axborotlar tanlashda fan mavzularining xilma-xilligi e'tiborga olinadi. Talabalarning fanga oid axborotlarni tanlash maqsadga muvofiq boʻladi.

Axborotlar talabalar yoshi va saviyasi, shaxsiy qiziqishi va mustaqil oʻqishi hisobga olinadi. Axborot madaniyatini rivojlantirishi shakllaridan biri dars mashgʻulotlari xisoblanadi. Bunday darslar erkin dars hisoblanadi. Mustaqil ta'lim mashgʻulot-larida talabalarning

axborotlarga qiziqishlari, bilim doirasi, estetik taassuroti, texnik fanlarni idrok etishi, ijodiy qobiliyati rivojlanadi va axborot madaniyatini shakllantirishga xos koʻnikma va malakalar shakllandi.

Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarning faolligini oshirishda xar bir darsning maqsadga erishish, mustaqil ta'lim jarayonida qoʻyilgan vazifalarni amalga oshirish, talabalar oʻqigan axborotlarni hisobga olish, ular oʻqigan va oʻqiyotgan axborotlarini guruxga olib kelib koʻrsatishi va gapirib berishi, oʻzaro fikr almashish holatini yaratish oʻqituvchining pedagogik mahoratiga bogʻliq.

Har bir darsda oʻqish uchun yangi axborotlarni tavsiya etish, ularda fikr almashuv, axborotlar boʻyicha koʻrgazma tashkil etish, talabalarni qiziqtirish uchun tavsiya qilinadigan axborotdan biror parchani oʻqib berish, rasmlarni koʻrsatish kabilarni amalga oshirish muhim oʻrin tutadi.

Mashgʻulotlar jarayonida axborotlar roʻyxati maxsus joyiga osib qoʻyiladi va vaqti-vaqti bilan yangilab turiladi, toʻldiriladi, koʻrgazmalar tashkil qilinadi. Oʻqituvchi maxsus suhbatlar uyushtiradi. Talabalarning oʻqigan axborotlari hisobga olinadi.

Mustaqil ta'lim talabani faol kitobxonlikka, adabiyot bilan ishlashning turli usullaridan keng foydalanishga oʻrgatadi. Uni oddiy kitobxondan ijodiy kitobxon darajasiga koʻtaradi, darslik va fan dasturlari boʻyicha darsda hamda auditoriyadan tashqari jarayonida uning mustaqil bilimga ega ekanligini namoyon etadi.

Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish natijasida unda ijtimoiy-siyosiy ong, yangi shaxs-barkamol avlod shakllanadi. Mustaqil bilimga ega boʻlgan talabalarda kasbiy faoliyat jarayonini oʻrganish va aqliy salohiyat rivojlanadi. Mustaqil ta'lim jarayonida mustaqil fikrlaydigan shaxs shakllanadi. Talaba bilimi amaliyotga tadbiq etiladi. Mustaqil talim talabada kasbiy bilimlarni rivojlantirish bilan birga hayotda oʻz oʻrnini topishiga imkon yaratadi. Mustaqil talim boʻlajak kadrlarning intellektual salohiyati, ong va kasbiy tafakkurini rivojlantiradi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Т: "Ўзбекистон", 2017.-488 б.
2. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.Т:Ўзбекистон,2012.38б.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги ПФ -4947-сон Фармони.//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлар тўплами.–2017.-№ 6.–70 модда.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлар туғрисида"ги ПҚ-2909 сонли Қарори. //Халқ сўзи. – 2017. – 21 апрель
5. Андреева В.Ю. Формирование информационной культуры учащихся педагогических училищ, колледжей.Автореферат канд. Пед. Наук.-Санкт – Петербург: 2003 – 18с.
6. Артюшкин О.В. Организационное-педагогические условия формирования информационной культуры личности, обучающегося средствами информатизации. Автореферат канд. Пед.Наук.-Новокузнецк: 2005 – 20 с.
7. Арипджанова А.Р. Таълимни ахборотлаштириш шароитида олий таълим муассасалари педагогларининг креатив салохиятини ривожлантириш. Пед.фан.док.дис. автореф-.Т:,2017- 5-22 б.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G‘OYA VA YECHIMLAR

VI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, avgust

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g‘oya va yechimlar. VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami.1-jild, 6-son (avgust, 2025-yil). – 177 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro‘yaxatidan o‘tkazilgan.

Elektron nashr: https://konferensiyalar.com

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2025-yil, 7-avgust

Barcha huqular himoyalangan.
© Science problems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.