

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**VIII RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

APREL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>





ANJUMANLAR PLATFORMASI

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**VIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, aprel

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 8-son (aprel, 2026-yil).– 150 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-aprel

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Valijonova Shaxzoda

n-TARTIBLI CHIZIQLI O'ZGARMAS KOEFFITSIYENTLI BIR JINSLI BO'LMAGAN
DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI ANIQMAS KOEFFITSIYENTLAR USULIDA YECHISH 6-9

Mullaboev Omonboy, Bo'riyev Yusufjon

KO'P TILLI PARALLEL KORPUS ARXITEKTURASI VA GAPLARNI AVTOMATIK
MOSLASHTIRISH ALGORITMI 10-15

Soyipov Jasurali, G'aniyeva Maxfuza

FIZIKADAN MASALALAR YECHISH ORQALI O'QUVCHILARDA
TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA PISA
TADQIQOTLARINING AHAMIYATI 16-19

IQTISODIYOT FANLARI

G'ofurov Rashidjon, Nishonov Akmalxon

KICHIK BIZNES SUB'EKTLARI TOMONIDAN TO'LANADIGAN SOLIQLAR VA
MAJBURIY TO'LOVLAR HISOBINING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI 20-24

FALSAFA FANLARI

Парниева Айгуль

ФИЛОСОФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ПРОСТРАНСТВО
СМОЛООБРАЗОВАНИЯ И ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ХХІ ВЕКА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 25-30

FILOLOGIYA FANLARI

Tursunova Farangiz

TURKIY TILLARDA YUZ IFODASI VA ULARNING O'XSHASHLIK VA FARQLI
JIHATLARI 31-33

Jo'rayeva Nozimaxon

O'ZBEK TILIDAGI OLMOSHLARNING KO'P MA'NOLILIGI: SEMANTIK
KENGLIK VA KONTEKSTUAL O'ZGARUVCHANLIK 34-38

Inatova Jasmina

ARAB YOZUVIDAN LOTINGA O'TISH JARAYONI VA MUAMMOLARI 39-42

Mavjudboyeva Mardona

DOSTONLARDA TUSH MOTIVINING O'RNI 43-47

Tilaboyeva Musobar, Xusniddinxonova Mahzuma

GEORGE ORWELL ASARLARIDA TOTALITAR JAMIYAT TANQIDI ZAMONAVIY
KONTEKSTDA 48-50

Xamidova Go'zal

ZADIE SMITH ASARLARIDA ZAMONAVIY JAMIYAT TASVIRI 51-53

Adasheva Durdona

FEMINIZM ZAMONAVIY INGLIZ ADABIYOTIDA QANDAY AKS ETADI 54-57

<i>Erkinov Ma'murjon</i> TARIXIY ROMAN: QIYOSIY-NAZARIY TAHLIL (INGLIZ VA O'ZBEK ADABIYOTI MISOLIDA)	58-62
<i>Zokirjonova Madina</i> COLLOQUIAL LANGUAGE IN "DOWN AND OUT IN PARIS AND LONDON" A REFLECTION OF CLASS AND IDENTITY	63-65
<i>Azimova Anisa</i> KINETIC SIGNS AND EMOTIONAL CONCEPTUALIZATION IN UZBEK AND ENGLISH DISCOURSE	66-71
<i>Isanova Feruza</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA XALQARO HUQUQ TERMINLARINING YASALISH USULLARI	72-77
YURIDIK FANLAR	
<i>Bakhromova Laylo</i> IMPROVING INTERNATIONAL ANTI-MONEY LAUNDERING STANDARDS: PRIORITY DIRECTIONS FOR IMPLEMENTATION AND PROPOSALS FOR ENHANCING EFFECTIVENESS	78-86
<i>Abdullayeva Sabohat</i> KRIPTOAKIVLAR ANONIMLIK XUSUSIYATINING HUQUQIY TABIATI: NAZARIY VA DOKTRINALI YONDASHUVLAR	87-90
<i>Muhammadjonova Gulasal</i> IJTIMOIY TARMOQLARDA SHAXSIY HAYOT DAXLSIZLIGINI TA'MINLASH MUAMMOLARI	91-93
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Omonova Muxlisa</i> DEONTOLOGIYA TUSHUNCHASI VA UNING PEDAGOGIK MOHIYATI	94-96
<i>Tadjibayeva Gavxaroy, Nazarov Abdug'affor</i> EKOLOGIK MADANIYAT ASOSIDA SALOMATLIKNI SAQLASHGA YO'NALTIRILGAN MASHG'ULOTLAR METODIKASI	97-100
<i>Abdulborieva Mexruza</i> TIZIMLI TAHLIL VA STEM YONDASHUVLARI ASOSIDA IQTISODIY YO'NALISH TALABALARI ANALITIK HAMDA KREATIV FIKRLASHINI SHAKLLANTIRISH METODOLOGIYASI: AMALIY-METODIK MEXANIZMLAR	101-106
<i>G`ulomova Moxinur</i> BOSHLANG'ICH SINIF INGLIZ TILI DARSLARIDA NOODATIY TOPSHIRIQLAR	107-110
<i>Boboyeva Iroda, Olimjanova Jasmina</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	111-118
<i>Ismoilov Ravshan</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI RESURSLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	119-123
<i>Abduvaliyeva Farida</i> MULTIMEDIA VOSITALARINING TA'LIM JARAYONIDAGI DIDAKTIK JIHATLARI	124-127

<i>Эркинова Солохидинова Ранохон, Абдуазизова Вероника</i> МОТИВАЦИОННО ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	128-130
<i>Абдулбориева Мехруза</i> РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА	131-134
<i>Jalolova Shahnoza</i> THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING	135-139
<i>Usmanova Nodira</i> USE OF NEW INNOVATIVE METHODS IN DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS	140-143
<i>Sodiqova Sevara</i> LINGUISTIC AND COMMUNICATIVE ASPECTS OF ENGLISH SPEAKING DEVELOPMENT THROUGH PROJECT-BASED LEARNING	144-149

МОТИВАЦИОННО ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Эркинова Солохидинова Ранохон Анварджон кизи

Базовый докторант Наманганского государственного университета
ORCID: 0009-0004-2294-9636

Абдуазизова Вероника Вадимовна

PhD доцент, Наманганский государственный технический университет

Аннотация. В статье рассматривается мотивационно ценностный компонент как ключевой элемент формирования инновационного мышления студентов технических вузов в процессе обучения иностранному языку. Раскрываются теоретические основания мотивации, её влияние на учебную активность и инновационную деятельность. Приводятся примеры педагогических практик, направленных на повышение мотивации и формирование профессионально значимой мотивационно ценностной ориентации

Ключевые слова: мотивация, ценностные ориентации, иностранный язык, инновационное мышление, студенты технического вуза.

MOTIVATIONAL AND VALUE COMPONENTS IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' INNOVATIVE THINKING IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Erkinova Solokhidinova Ranokhon Anvarjon qizi

Doctoral candidate, Namangan State University

Abduazizova Veronika Vadimovna

PhD Associate Professor, Namangan State Technical University

Annotation. This article examines the motivational and value-based components as key elements in developing innovative thinking in students at technical universities while learning a foreign language. It examines the theoretical foundations of motivation and its impact on education and innovation. Examples of pedagogical practices aimed at increasing motivation and developing motivational and value-based orientations that have professional significance are provided.

Keywords: motivation, value-based orientations, foreign language, innovative thinking, students at technical universities.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i8/n27>

Введение

В учебной деятельности мотивация выступает как центральный фактор, определяющий направленность, устойчивость и уровень активности студентов в образовательном процессе [1, 1009-1011]. При изучении иностранного языка мотивация рассматривается не только как фактор языковой активности, но и как основа формирования инновационного мышления, стимулирующая студентов к целеполаганию, решению проблемных задач и выдвигению новых идей [2].

Мотивационно-ценностный компонент инновационного мышления отражает единство личностных ценностей, интересов и профессиональных установок студентов.

Он предполагает наличие стремления к саморазвитию, положительного отношения к инновационной деятельности и осознания иностранного языка как важного средства будущей профессиональной коммуникации [3, 45-48].

Основная часть

Мотивация интерпретируется как внутренний регулятор учебной деятельности, определяющий степень вовлечённости обучающегося и направленность на достижение образовательных целей [4, 1-13]. Мотивационно-ценностный компонент — это ядро профессиональной направленности личности, объединяющее осознанные мотивы, ценности, интересы и убеждения, побуждающие человека к эффективной деятельности и саморазвитию. Он определяет отношение к профессии как к ценности, включает стремление к мастерству, достижению успехов, социальную ответственность и профессионально-этические установки. В иноязычном обучении различают внешнюю мотивацию, обусловленную требованиями и оценивание, и внутреннюю, основанную на познавательном интересе. При этом именно внутренняя мотивация связана с глубокой учебной активностью и развитием творческого мышления [5, 50-55]. Ценностный аспект мотивации связан с пониманием значимости иностранного языка для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. В неязыковых вузах роль ценностной мотивации особенно велика, поскольку обуславливает готовность к использованию языка в профессиональной деятельности и стимулирует стремление к инновационным решениям [6, 142-148]. Реализация мотивационно-ценностного компонента на практике обеспечивается применением разнообразных стратегий, способствующих усилению учебной мотивации, развитию ценностных установок студентов и формированию инновационного мышления [6, 90-98].

Таблица 1. Мотивационные стратегии для развития инновационного мышления студентов в процессе обучения иностранному языку

Цель стратегии	Метод	Ожидаемый эффект
Усиление интереса к изучению иностранного языка	Проблемно-ориентированные задания: анализ реальных кейсов и предложений инновационных решений	Повышение внутренней мотивации, вовлечённости и готовности к творческим решениям
Связь изучения языка с будущей профессией	Проектная деятельность: создание мини-проектов на иностранном языке (новое устройство, технология)	Формирование ценностной мотивации, профессиональной ориентации, развитие инновационного мышления
Развитие коммуникативных навыков и командной работы	Групповые дискуссии, ролевые игры	Укрепление социального компонента мотивации, активизация совместного решения задач, опыт межкультурного общения

Мотивационно-ценностный компонент рассматривается как фундамент для инновационной активности, так как именно мотивация выступает источником для постановки целей и активизации учебной деятельности студентов [5, 50-55]. Обучающиеся, осознающие значимость иностранного языка для своей будущей профессии, характеризуются большей готовностью к творческим решениям и участию в инновационных проектах [6, 142-148].

Заключение

Мотивационно-ценностный компонент выступает ключевым элементом формирования инновационного мышления у студентов в процессе обучения иностранному языку. Он формирует внутреннюю готовность студентов к профессиональному развитию, стимулирует аналитическую и проектную активность и укрепляет устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка как важного инструмента будущей профессиональной коммуникации [6, 90-98]. Эффективность формирования инновационного мышления усиливается за счёт применения проблемных, проектных, коммуникативных методов обучения [4, 1-13].

Adabiyotlar/Literatūra/References:

1. Гутарева Н. Ю. Мотивационно-ценностный компонент в обучении английскому языку современных специалистов высшей школы // Молодой ученый. — 2015. — № 12 (92). — С. 1009-1011. (moluch.ru)
2. Горелая М. В. Мотивационный компонент процесса обучения иностранному профилированному языку // Науки об образовании. — 2023. — URL: cyberleninka.ru. (cyberleninka.ru)
3. Дводненко Е. В., Петряева Н. И., Кожевникова А. В. Ценностная мотивация как основа обучения иностранному языку в неязыковом вузе // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. — 2018. — С. 45-48. (cyberleninka.ru)
4. Wang Q., Xue M. The implications of expectancy-value theory of motivation in language education // *Frontiers in Psychology*. — 2022. — p. 1-13. ([pmc.ncbi.nlm.nih.gov](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov))
5. Coyle D., Hood P., Marsh D. *CLIL: Content and Language Integrated Learning*. — Cambridge: Cambridge University Press, 2010. — 184 p.
6. Зеер Э. Ф. *Психология профессионального образования* : учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2025. — 395 с. — С. 90-98, 142-148. (urait.ru)

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

VIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

MATERIALLARI

2026-yil, aprel

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 8-son (aprel, 2026-yil). – 150 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-aprel.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.