

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**VIII RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

APREL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>





ANJUMANLAR PLATFORMASI

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**VIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, aprel

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 8-son (aprel, 2026-yil).– 150 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-aprel

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Valijonova Shaxzoda

n-TARTIBLI CHIZIQLI O'ZGARMAS KOEFFITSIYENTLI BIR JINSLI BO'LMAGAN
DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI ANIQMAS KOEFFITSIYENTLAR USULIDA YECHISH 6-9

Mullaboev Omonboy, Bo'riyev Yusufjon

KO'P TILLI PARALLEL KORPUS ARXITEKTURASI VA GAPLARNI AVTOMATIK
MOSLASHTIRISH ALGORITMI 10-15

Soyipov Jasurali, G'aniyeva Maxfuza

FIZIKADAN MASALALAR YECHISH ORQALI O'QUVCHILARDA
TADQIQOTCHILIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA PISA
TADQIQOTLARINING AHAMIYATI 16-19

IQTISODIYOT FANLARI

G'ofurov Rashidjon, Nishonov Akmalxon

KICHIK BIZNES SUB'EKTLARI TOMONIDAN TO'LANADIGAN SOLIQLAR VA
MAJBURIY TO'LOVLAR HISOBINING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI 20-24

FALSAFA FANLARI

Парниева Айгуль

ФИЛОСОФИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ПРОСТРАНСТВО
СМОЛООБРАЗОВАНИЯ И ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ХХІ ВЕКА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 25-30

FILOLOGIYA FANLARI

Tursunova Farangiz

TURKIY TILLARDA YUZ IFODASI VA ULARNING O'XSHASHLIK VA FARQLI
JIHATLARI 31-33

Jo'rayeva Nozimaxon

O'ZBEK TILIDAGI OLMOSHLARNING KO'P MA'NOLILIGI: SEMANTIK
KENGLIK VA KONTEKSTUAL O'ZGARUVCHANLIK 34-38

Inatova Jasmina

ARAB YOZUVIDAN LOTINGA O'TISH JARAYONI VA MUAMMOLARI 39-42

Mavjudboyeva Mardona

DOSTONLARDA TUSH MOTIVINING O'RNI 43-47

Tilaboyeva Musobar, Xusniddinxonova Mahzuma

GEORGE ORWELL ASARLARIDA TOTALITAR JAMIYAT TANQIDI ZAMONAVIY
KONTEKSTDA 48-50

Xamidova Go'zal

ZADIE SMITH ASARLARIDA ZAMONAVIY JAMIYAT TASVIRI 51-53

Adasheva Durdona

FEMINIZM ZAMONAVIY INGLIZ ADABIYOTIDA QANDAY AKS ETADI 54-57

<i>Erkinov Ma'murjon</i> TARIXIY ROMAN: QIYOSIY-NAZARIY TAHLIL (INGLIZ VA O'ZBEK ADABIYOTI MISOLIDA)	58-62
<i>Zokirjonova Madina</i> COLLOQUIAL LANGUAGE IN "DOWN AND OUT IN PARIS AND LONDON" A REFLECTION OF CLASS AND IDENTITY	63-65
<i>Azimova Anisa</i> KINETIC SIGNS AND EMOTIONAL CONCEPTUALIZATION IN UZBEK AND ENGLISH DISCOURSE	66-71
<i>Isanova Feruza</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA XALQARO HUQUQ TERMINLARINING YASALISH USULLARI	72-77
YURIDIK FANLAR	
<i>Bakhromova Laylo</i> IMPROVING INTERNATIONAL ANTI-MONEY LAUNDERING STANDARDS: PRIORITY DIRECTIONS FOR IMPLEMENTATION AND PROPOSALS FOR ENHANCING EFFECTIVENESS	78-86
<i>Abdullayeva Sabohat</i> KRIPTOAKIVLAR ANONIMLIK XUSUSIYATINING HUQUQIY TABIATI: NAZARIY VA DOKTRINALI YONDASHUVLAR	87-90
<i>Muhammadjonova Gulasal</i> IJTIMOIY TARMOQLARDA SHAXSIY HAYOT DAXLSIZLIGINI TA'MINLASH MUAMMOLARI	91-93
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Omonova Muxlisa</i> DEONTOLOGIYA TUSHUNCHASI VA UNING PEDAGOGIK MOHIYATI	94-96
<i>Tadjibayeva Gavxaroy, Nazarov Abdug'affor</i> EKOLOGIK MADANIYAT ASOSIDA SALOMATLIKNI SAQLASHGA YO'NALTIRILGAN MASHG'ULOTLAR METODIKASI	97-100
<i>Abdulborieva Mexruza</i> TIZIMLI TAHLIL VA STEM YONDASHUVLARI ASOSIDA IQTISODIY YO'NALISH TALABALARI ANALITIK HAMDA KREATIV FIKRLASHINI SHAKLLANTIRISH METODOLOGIYASI: AMALIY-METODIK MEXANIZMLAR	101-106
<i>G`ulomova Moxinur</i> BOSHLANG'ICH SINIF INGLIZ TILI DARSLARIDA NOODATIY TOPSHIRIQLAR	107-110
<i>Boboyeva Iroda, Olimjanova Jasmina</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	111-118
<i>Ismoilov Ravshan</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI RESURSLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	119-123
<i>Abduvaliyeva Farida</i> MULTIMEDIA VOSITALARINING TA'LIM JARAYONIDAGI DIDAKTIK JIHATLARI	124-127

<i>Эркинова Солохидинова Ранохон, Абдуазизова Вероника</i> МОТИВАЦИОННО ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	128-130
<i>Абдулбориева Мехруза</i> РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА	131-134
<i>Jalolova Shahnoza</i> THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING	135-139
<i>Usmanova Nodira</i> USE OF NEW INNOVATIVE METHODS IN DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS	140-143
<i>Sodiqova Sevara</i> LINGUISTIC AND COMMUNICATIVE ASPECTS OF ENGLISH SPEAKING DEVELOPMENT THROUGH PROJECT-BASED LEARNING	144-149

BOSHLANG'ICH SINIF INGLIZ TILI DARSLARIDA NOODATIY TOPSHIRIQLAR

G'ulomova Moxinur Inomjon qizi

Namangan davlat universiteti 2-kurs doktoranti

Email: mokhinurgulomova@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu tezisdagi boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tili darslarida noodatiy kreativ va interaktiv topshiriqlardan foydalanishning pedagogik ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda innovatsion metodlar va multimedia vositalarining roli tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: noodatiy topshiriqlar, kommunikativ kompetensiya, boshlang'ich ta'lim, kreativlik, multimedia, interaktiv metodlar.

UNUSUAL TASKS IN PRIMARY ENGLISH LESSONS

Gulomova Mokhinur Inomjon kizi

2nd year doctoral student at Namangan State University

Annotation. This thesis highlights the pedagogical importance of using unconventional creative and interactive tasks in English lessons for primary school students. It also analyzes the role of innovative methods and multimedia tools in developing students' communicative competence.

Keywords: unconventional tasks, communicative competence, primary education, creativity, multimedia, interactive methods.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i8/n23>

Kirish

Hozirgi globalashuv davrida chet tillarini o'qitish jarayoniga innovatsion yondashuvlarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatishda an'anaviy metodlardan tashqari noodatiy topshiriqlardan foydalanish o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va dars samaradorligini ta'minlaydi. [1; 25-b]

Metodologiya

Boshlang'ich sinf o'quvchilari psixologik jihatdan faol, qiziquvchan va tasavvurga boy bo'lishadi. Shu sababli, darslarda quyidagi noodatiy topshiriqlarni qo'llash maqsadga muvofiq. Diagnostik topshiriqlar (10 yoshli bolalar uchun) [2; 85-b]

Topshiriq 1. "Sinf muxbiri" (Intervyu)

Maqsadi: Ma'lumot olish va dialog olib borish ko'nikmasi.

Material: Mikrofon yoki telefon (rol uchun).

O'tkazish: Bolaga "Sinf muxbiri" roli beriladi. U sinfdoshlaridan va o'qituvchidan intervyu oladi (masalan: "Maktabda eng qiziqarli dars nima?", "Bo'sh vaqtingda nima qilasan?", "Do'stlik haqida nima deb o'ylaysan?"). Keyin "Sinf yangiliklari" ruknida qisqa xabar tayyorlaydi.

Baholash:

3 ball — 4–6 ta yaxshi savol beradi, mantiqiy va izchil.

2 ball — 2–3 ta savol, kattalar yordami bilan.

1 ball — qiynaladi yoki voz kechadi.

Topshiriq 2. "Noma'lum ma'kon" (Guruh muhokamasi)

Maqsadi: Tinglash, o'z fikrini himoya qilish va hamkorlik.

O'tkazish: Bolalarga "Siz noma'lum makonga tushib qoldingiz" deb tasavvur qildiriladi.

[3; 55-b] Savollar:

Birinchi navbatda nima qilasiz?

O'zingiz bilan qanday 5 ta narsani olasiz?

Majburiyatlarni kimlar bajaradi? Kim guruh sardori bo'ladi?

Yomg'ir yog'ib qolsa nima qilasiz?

Baholash:

3 ball — initsiativa ko'rsatadi, boshqalarni tinglaydi, murosa qiladi.

2 ball — faol, lekin asosan tinglaydi.

1 ball — passiv yoki faqat o'zini o'ylaydi.

Topshiriq 3. "Yangi kitob" (Mojaro vaziyati)

Maqsadi: Mojaroni tinch hal qilish.

Material: Bitta yangi va qiziqarli narsa (kitob, o'yinchoq yoki gadget modeli).

O'tkazish: Har bir bola uni birinchi bo'lib sinab ko'rmoqchi bo'ladi. Mojaro chiqsa, birgalikda yechim topish taklif qilinadi (navbat, birga foydalanish, bugun kayfiyati yaxshi bo'lmagan bolaga berish va h.k.). [4;75-b]

Baholash:

3 ball — adolatli yechim topadi yoki kattaga murojaat qiladi.

2 ball — mojaro chiqarmaydi, lekin initsiativa ko'rsatmaydi.

1 ball — mojaroni hal qila olmaydi.

Topshiriq 4. "Proyekt" (Jamoaviy ish)

Maqsadi: Guruhda hamkorlik va yordam berish.

Material: Loyiha uchun qog'oz, qalam, rangli qog'oz (masalan: "Sinfimiz uchun devor gazeta tayyorlaymiz"). [5;79-b]

Bolalar 4 kichik guruhga bo'linadi, kapitan tanlaydi, vazifalarni taqsimlaydi (rasm chizish, matn yozish, bezash).

Baholash:

3 ball — tashkilotchi bo'ladi, vazifalarni adolatli taqsimlaydi, yordam beradi.

2 ball — taklif qabul qiladi, lekin yetarli initsiativa ko'rsatmaydi.

1 ball — taklif qilmaydi va qatnashmaydi.

Topshiriq 5. «His-tuyg'ularni tushunish»

Rasmlar yoki videolar ko'rsatiladi (bolalar va kattalar turli vaziyatlarda). Savollar:

Ular nima his qilmoqda?

Nega shunday bo'ldi deb o'ylaysan?

Keyin nima bo'lishi mumkin?

Baholash: 3 ball — mustaqil va to'g'ri tushuntiradi.

2 ball — his-tuyg'ularga e'tibor beradi, lekin ifoda qilishga qilmaydi.

1 ball — his tuyg'ularni tushunishga harakat qilmaydi.

Topshiriq 6. "Kayfiyat" Juft bo'lib ishlaydi. Biri iborani aytadi (masalan: "Bugun sinfda eng yaxshi baho oldim!"), ikkinchisi uning his-tuyg'usini mimika va imo-ishora bilan ifodalaydi yoki taxmin qiladi. Keyin rollar almashadi.

Baholash:

3 ball – kayfiyatni to'g'ri tushunadi va ifodalaydi.

2 ball — kayfiyatni to'g'ri tushunadi, lekin reaksiya qilmaydi.

1 ball — kayfiyatni tushunmaydi, shunga qarab reaksiya qilmaydi.

Natijalar

Namangan shahar 7-maktabda o'tkazilgan diagnostik topshiriqlar va noodatiy metodlar tahlili shuni ko'rsatadiki, 15 ta boshlang'ich sinf o'quvchilar tajriba guruhda va 15 ta boshlang'ich sinf o'quvchilari nazorat guruhga olindi. Statistik tahlillarga ko'ra ingliz tilini o'rganishga bo'lgan yondashuv tubdan o'zgaradi. [6;7-b] Kommunikativ faollik "Sinf muxbiri" va "Noma'lum makon" kabi topshiriqlar orqali o'quvchilarning 75-80% ida nutqiy to'siqlar bartaraf etilgani kuzatildi. Ijtimoiy ko'nikmalar "Yangi kitob" va "Proyekt" vazifalari natijasida o'quvchilarda jamoada ishlash va nizolarni ijobiy hal qilish darajasi 3 ballik tizimda o'rtacha 2.6 ballni tashkil etdi. Emotsional intellekt o'quvchilarda nafaqat so'zlarni, balki his-tuyg'ularni mimika va ohang orqali ifodalashni o'rgandilar, bu esa tilni tabiiy muhitda o'zlashtirishga yordam berdi. [7;98-b]

Muhokama

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, boshlang'ich sinf o'quvchilarida xorijiy tilni o'qitish faqat lug'at yodlash yoki grammatik qoidalarni tushuntirish bilan cheklanib qolmasligi kerak.

1. Psixologik adaptatsiya. 10 yoshli bolalar uchun o'yin va real hayotiy situatsiyalar (masalan, intervyu yoki loyiha ishi) o'rtasidagi bog'liqlik til o'rganish motivatsiyasini barqarorlashtiradi.

2. Kreativlikning roli. Noodatiy topshiriqlar bolani qoliplardan chiqishga va ingliz tilida erkin fikrlashga undaydi. Bu jarayonda multimedia vositalaridan foydalanish vizual va auditorial xotirani kuchaytiradi.

3. Baholash tizimi. Taklif etilgan 3 ballik tizim o'quvchini jazolash uchun emas, balki uning individual rivojlanish trayektoriyasini aniqlash va rag'batlantirish uchun samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf ingliz tili darslarida noodatiy kreativ topshiriqlardan foydalanish ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi. Bunday yondashuv o'quvchilarda tilni muloqot vositasi sifatida anglashni shakllantiradi, kritik va kreativ fikrlashni rivojlantiradi va dars jarayonini zerikarli mashg'ulotdan qiziqarli kashfiyotlar maydoniga aylantiradi. Shuningdek, pedagogik amaliyotda ushbu metodologiyani keng joriy etish, o'quvchilarning kelajakda xorijiy tillarni yanada mukammal egallashlari uchun mustahkam poydevor yaratadi. Tezisning ilmiy saviyasini oshirish va metodologik asoslarini mustahkamlash uchun quyidagi foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan foydalanishingiz mumkin. Ro'yxat o'zbek va xorijiy olimlarning zamonaviy yondashuvlarini o'z ichiga oladi:

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Jalolov J. J. "Chet til o'qitish metodikasi" (Darslik). – Toshkent: "O'qituvchi", 2012. – 432 b.
2. Passov E. I. "Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению". – М.: Просвещение, 1991.
3. Johnson, K. "An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching". – Routledge, 2017.
4. Hasanova G. H. "Boshlang'ich sinflarda ingliz tili o'qitishning innovatsion texnologiyalari". – Toshkent, 2020.

5. Vygotsky L. S. "Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes". – Harvard University Press, 1978.
6. Uzbekistan's National Curriculum (MTD): Ingliz tili fani bo'yicha Milliy o'quv dasturi va darslik majmualari (Kids' English, Guess What).
7. Scrivener J. "Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching". – Macmillan Education, 2011.
8. Isanova, Feruza (2021) FEATURES OF TRANSLATION IN AGRONOMIC TERMINOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕК, 3 (16). pp. 248-252. ISSN УДК 37 <https://ilmiykutubxona.com/id/eprint/2080>.
9. Isanova, Feruza (2020) ENGLISH AS AN INTERNATIONAL COMMUNICATION LANGUAGE. «2020 йил - Илм-маърифат ва ракамли иктисодиётни ривожлантириш йили»га бағишланган профессор-укитувчи ва ёш олимларнинг III - масофавий илмий- (3). pp. 1712-1713. <https://ilmiykutubxona.com/id/eprint/2087>.
10. Isanova, Feruza (2021) INTERACTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Taiwan Journal of Linguistics, 1 (19). pp. 1-8. ISSN 1729-4649. <https://ilmiykutubxona.com/id/eprint/2090>.
11. Isanova, Feruza (2022) SOME FEATURES IN TRANSLATION OF INTERNATIONAL RIGHT TERMS FROM ENGLISH INTO UZBEK. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2 (10). pp. 233-235. ISSN 2750-3402. <https://ilmiykutubxona.com/id/eprint/2092>.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

VIII RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

MATERIALLARI

2026-yil, aprel

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VIII Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 8-son (aprel, 2026-yil). – 150 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-aprel.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.