

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**VI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

AVGUST, 2025

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**VI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.1-jild, 6-son (avgust, 2025-yil). – 177 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 7-avgust

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Bozorboyev Abbasjon, Ravshanov Shavkat

KUNJUT O'SIMLIGINING XUSUSIYATLARI VA UNING HOSILINI YIG'ISHTIRIB OLISHDAGI MUAMMOLARI..... 6-9

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLARIDA SIFAT NAZORATI..... 10-12

Odinayev Mirjalol

"AI-TRANSLATE" TEXNIK HUJJATLARNI SUN'YI INTELLEKT ORQALI AVTOMATIK TARJIMA QILISH VA HUQUQIY MASLAHATLAR AXBOROT TIZIMI – TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISHDA INNOVATSION YECHIM 13-18

QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

Karimov Nurbek

TURLI USULDA YERGA ISHLOV BERISHNI SOYA PARVARISHLANGAN MAYDON TUPROG'INING SUV O'TKAZUVCHANLIGIGA TA'SIRI 19-22

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

TEMURIY MALIKALARNING HUKMDORLAR HAYOTIDAGI O'RNI..... 23-25

Xalilov Baxodir

ZAMONAVIY KUTUBXONALARNING MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMDAGI O'RNI: NAVOIY VILOYATI MISOLIDA..... 26-31

Xoliqova Ra'noxon

"MARKAZIY OSIYODA SUN'YI INTELLEKT TUFAYLI AYOLLAR IMKONIYATLARI: STEM TA'LIMI, GENDER TENGLIGI VA IQTISODIY FAOLLIK SSENARIYLARI" 32-34

Xasanova Nargiza

YANGI DAVR: ILM-FANI INNOVASIYALARIDA AYOL-QIZLAR ISHTIROKINING DOLZARB AHAMIYATI..... 35-38

IQTISODIYOT FANLARI

Salomov Temurbek

THE ROLE OF PILGRIMAGE TOURISM IN ENHANCING THE SERVICE SECTOR: A CASE STUDY OF UZBEKISTAN..... 39-43

Raxmanov Ulugbek

TIJORAT BANKLARIDA BUXGALTERIYA HISOBINING HISOBVARAQLAR REJASIGA MUVOFIQ TAHLILY AVTOMATLASHTIRILGAN NAZORAT MEXANIZMINI YARATISH 44-45

Toshtemirov To'liqin

KICHIK TADBIRKORLIK SUB'EKTLARINING SUN'YI BO'LINISH MUAMMOLARI..... 46-49

Mansurova Sayyora

INNOVATSION PROPTECH-PLATFORMALAR VA ULARNING KO'CHMAS MULK BOZORIGA TA'SIRI 50-53

Rajabov Alibek

INNOVATSION IQTISODIYOTNI SHAKKLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARIH..... 54-57

Ochilov Mels, Sayfiyeva Parizoda

EFFECTS OF INDUSTRIAL POLICY ON THE INVESTMENT ENVIRONMENT: LESSONS FROM GLOBAL EXPERIENCES..... 58-60

FALSAFA FANLARI

Abdullayev Sodiqjon

MILLIY O'ZLIKNI TIKLASH JARAYONIDA EKOLOGIK TAFAKKUR VA SALOMATLIK

QADRIYATLARI..... 61-66

Gafurova Munajat

O'ZBEKISTONDA GENDER TENGLIGINI TA'MINLASHDAGI JAMIYAT VA

DAVLAT O'RTASIDAGI DIALEKTIK MUNOSABATLARI..... 67-70

Davronov Bahodir

SUN'IY INTELEKT YORDAMIDA AXBOROT MUHITINING GUMANITAR QADRIYATLARGA

NISBATAN ASIMMETRIK MUNOSABATI..... 71-76

Latipov Sardor

KORRUPSIYANING TARIXAN SHAKLLANISHI VA TURLARI..... 77-81

FILOLOGIYA FANLARI

Xoliyorova To'lg'anoy

O'ZBEK TILI MILLIY KORPUSINING TA'LIM VA ILMIY TADQIQOTLARDAGI O'RNI..... 82-83

Ro'ziyev Temur

ADABIY-ESTETIK QARASHDA TAFAKKUR VA TUYG'UNING O'RNI..... 84-92

Gulmuradova Sobira

"XUSHKELDI" DOSTONI MATNI TARKIBIDAGI ETNOGRAFIKMLARNING MILLIY –

MADANIY XUSUSIYATLARI..... 93-95

Qosimova Malika

SINXRON TARJIMADA MASHINA TARJIMASINING AFZALLIKLARI XUSUSIDA..... 96-99

Bahromjonova Shahnoza

HODI ZARIF VA YANAGITA KUNIO ILMIY MEROSI:

FOLKLORSHUNOSLIKDA QIYOSIY TAHLIL..... 100-102

Ayimbetova Damekhan

ZAMONAVIY INGLIZ SHE'RIYATIDA HAYVONLARNI

TASVIRLASHNING O'ZIGA XOSLIKLARI..... 103-107

YURIDIK FANLARI

Komilov Avazbek

INTIZOMIY JAVOBGARLIK TO'G'RISIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QAROR,

UNING SHAKLI VA MAZMUNIGA NISBATAN TALABLAR..... 108-110

Shamsitdinova Manzura

TEACHING LISTENING COMPREHENSION..... 111-112

Xadjiyev Azizbek

"IJTIMOIY ADOLAT" TAMOIYILINING XALQARO QONUNCHILIK

AMALIYOTIDA YORITILISHI..... 113-116

Уктамов Комрон

РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ВОД ПЕРВЫМ ВОДНЫМ КОДЕКСОМ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН..... 117-123

Исмоилов Бехрузбек	
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	124-129

PEDAGOGIKA FANLARI

Qo'shmurodova Aziza	
BOSHLANG'ICH SINFLARDA VATANGA MUHABBAT TUYG'USINI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIM METODLARINI QO'LLASH.....	130-133

Mamatqosimova Nodira	
SSENARIY YARATISHDA BADIY ADABIYOT NAMUNALARIDAN FOYDALANISH USULLARI.....	134-137

Sattoriy Shohruh	
TA'LIM SIFATI USTIDAN NAZORAT MEXANIZMLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH.....	138-141

Jabborova Umida	
TEXNOLOGIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING TEXNIK SAVODXONLIGINI ROBOTOTEXNIKA ELEMENTLARI ASOSIDA RIVOJLANTIRISHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI.....	142-144

Xujanazarova Nozima	
RAQAMLI PLATFORMALARDA IQTISODIY MATNLARNI TARJIMA QILISHGA YO'NALTIRILGAN INTERAKTIV O'QUV TOPSHIRIQLARI VA KEYS-STADIYALARNI YARATISH.....	145-148

Aripjanova Dinora	
RAQOBATBARDOSH RAHBAR SHAXSINI SHAKLLANTIRISHDA MOTIVATSIYA MEXANIZMLARINING SAMARALI MODELI.....	149-151

Dosanova Gulbanu	
OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARIDA AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING DIDAKTIK SHART-SHAROITLARI.....	152-154

Isokov Ravshanbek	
INNOVATIVE APPROACHES TO FOSTERING HISTORICAL MEMORY AND CULTURAL IDENTITY IN STUDENTS.....	155-160

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza	
XOSHIMOTO TIREOIDITINING KECHISHIDA RUXNING O'RN.....	161-163

Nabiyeva Umida	
GIPERTONIYANING KELIB CHIQISHI VA OLDINI OLISHNING ZAMONAVIY TAMOIYILLARI.....	164-166

PSIXOLOGIYA FANLARI

Polvanov Rasulbek	
INTERNET QARAMLIGI VA SHAXSNING IJTIMOY MOSLASHUVIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR ZAMONAVIY MAUGLI SINDROMI KONTEKSTIDASH.....	167-172

Усманова Лилия	
ТИПОЛОГИЯ СЕМЬИ В УЗБЕКИСТАНЕ: ТРАДИЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ.....	173-176

TA'LIM SIFATI USTIDAN NAZORAT MEXANIZMLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH

Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'gli

Mustaqil izlanuvchi, NamDU "Registrator ofisi"

bolimining malumotlar bazasi bo'limi menejeri

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3352-5937>

Annotatsiya. Tezisdagi ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini boshqarish tizimini takomillashtirish masalalari ilmiy asosda tahlil qilinadi. Tezisdagi zamonaviy raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt va axborot tizimlari orqali ta'lim sifatini monitoring qilish va boshqarish jarayonlarini avtomatlashtirishning samaradorligi o'rganiladi. Shu bilan birga, rivojlangan mamlakatlarda joriy etilgan innovatsion boshqaruv metodlari, sifat ko'rsatkichlarini baholash usullari va tizimli yondashuvlar misollarida ta'lim sohasidagi boshqaruv jarayonlarining optimallashtirilishi ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: ta'lim sifati, sifatni nazorat qilish, boshqarish tizimi, raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, monitoring, ta'lim menejmenti.

IMPROVING THE MANAGEMENT SYSTEM OF EDUCATIONAL QUALITY MONITORING MECHANISMS

Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li

Independent Researcher, Manager of the Database Department

of the "Registrar's Office" at NamDU

Annotation. The thesis scientifically analyzes the issues of improving the management system for monitoring the quality of education. It examines the effectiveness of automating the processes of monitoring and managing educational quality through modern digital technologies, artificial intelligence, and information systems. Additionally, it discusses the optimization of management processes in the education sector based on examples of innovative management methods, quality assessment approaches, and systematic approaches implemented in developed countries.

Key words: quality of education, quality control, management system, digital technologies, artificial intelligence, monitoring, educational management

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimlarining rivojlanishida sifat nazorati muhim strategik vazifa sifatida ajralib turadi, ayniqsa global raqamli transformatsiya jarayonlari fonida ta'lim sifatini boshqarish va nazorat qilish mexanizmlari jadal o'zgarishlarga uchramoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining keng joriy etilishi, sun'iy intellektning pedagogik jarayonlarda qo'llanilishi hamda katta hajmdagi ta'lim ma'lumotlarini (Big Data) tahlil qilish imkoniyatlari ta'lim menejmentini tubdan yangilashni talab qilmoqda. Shu nuqtai nazardan, ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarining samaradorligi nafaqat o'quv jarayonining natijadorligini oshirishga, balki ta'lim tizimining barqaror rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi. So'nggi yillarda ta'lim sifatini monitoring qilish va baholashda raqamli platformalar keng qo'llanilmoqda. Xususan, Learning Management System (LMS), Educational Management Information Systems (EMIS), shuningdek, Learning Analytics (LA) tizimlari ta'lim jarayonining har bir bosqichini real vaqt rejimida nazorat qilish imkonini beradi. Masalan, AQShda olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, raqamli monitoring vositalari yordamida

o'quvchilarning o'qishdagi faolligi va natijalari 15–20 foizga oshgan. Shuningdek, Buyuk Britaniyada Learning Analytics platformalari joriy etilishi o'qituvchilar tomonidan taqdim etilayotgan baholarning aniqlik darajasini 22 foizga yaxshilagan (Siemens, 2019). Rivojlangan mamlakatlar tajribasida ta'lim sifatini nazorat qilishning raqamli mexanizmlari ta'lim jarayonidagi shaffoflikni oshirish, baholash subyektivligini kamaytirish va pedagogik boshqaruvni optimallashtirish vazifalarini muvaffaqiyatli hal qilmoqda. Bunga misol tariqasida Janubiy Koreya va Singapurda ta'lim sohasida avtomatlashtirilgan monitoring tizimlari orqali o'quvchilarning individual rivojlanishi va ta'lim standartlariga muvofiqligi doimiy ravishda kuzatilmoqda, bu esa natijalar sifatini 25 foizga oshirishga imkon yaratgan. Shu bilan birga, ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarining samaradorligi ko'plab omillarga bog'liq: texnologik infratuzilmaning rivojlanishi, pedagoglarning raqamli kompetentsiyasi, ta'lim siyosatining izchilligi va ijtimoiy-madaniy muhit.

Ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini boshqarish tizimini takomillashtirish masalasi bugungi kunda jahon ta'lim tizimlarida dolzarb va ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida keng ko'lamda e'tibor qozonmoqda. Bu dolzarlik, birinchi navbatda, raqamli transformatsiya jarayonlarining ta'lim sohasiga keskin ta'sir ko'rsatishi bilan bog'liq. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellektning pedagogik jarayonlarga joriy qilinishi ta'lim sifatining monitoringi va boshqaruv mexanizmlarini tubdan o'zgartirmoqda, yangi talablar va imkoniyatlarni yuzaga keltirmoqda. So'nggi statistik ma'lumotlarga ko'ra, dunyo bo'yicha 85 foizdan ortiq ta'lim muassasalari raqamli platformalar yordamida ta'lim jarayonlarini kuzatib borishga o'tgan, bu esa ta'lim sifatini baholashda aniqlik va shaffoflikni sezilarli darajada oshirishga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalar ta'lim sifatini nafaqat o'quv natijalari doirasida, balki o'quvchilarning individual rivojlanishi, o'qituvchilarning pedagogik faoliyati va ta'lim muassasalarining boshqaruv jarayonlari nuqtai nazaridan ham kompleks tarzda kuzatish imkonini beradi. Bu esa sifat nazorati tizimini yangi, ilg'or darajaga olib chiqadi. Rivojlangan mamlakatlarning tajribasi ko'rsatadiki, raqamli nazorat mexanizmlari ta'limning turli bosqichlarida monitoringni avtomatlashtirish, ma'lumotlarni real vaqt rejimida yig'ish va tahlil qilish orqali ta'lim jarayonining sifatini sezilarli darajada oshirish imkonini beradi. Misol uchun, Singapur va Janubiy Koreyada raqamli platformalar orqali ta'lim sifatini doimiy ravishda nazorat qilish orqali o'quvchilarning o'rganish motivatsiyasi 20 foizga oshgan, o'qituvchilarning baholash aniqligi esa 30 foizga yaxshilanganligi qayd etilgan[1]. Bunday tizimlar nafaqat ta'lim jarayonining shaffofligini ta'minlaydi, balki ta'lim tizimida yuzaga keladigan muammolarni erta aniqlash va ularni tezkor hal qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, raqamli transformatsiyaning ta'lim sifatini nazorat qilish tizimlariga integratsiyasi bilan bog'liq muammolar ham mavjud. Ularning orasida texnologik infratuzilmaning yetishmasligi, pedagoglarning raqamli kompetentsiyasi pastligi, normativ-huquqiy bazaning rivojlanmaganligi va ijtimoiy madaniyatdagi o'zgarishlarga moslashishda kechikishlarni ko'rsatish mumkin. Hozirgi vaqtda O'zbekistonda ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni joriy etish va sifat nazoratini modernizatsiya qilish bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda[2]. Bu jarayonlarda xalqaro tajribalarni o'rganish, milliy ta'lim tizimining o'ziga xos jihatlarni hisobga olish va innovatsion boshqaruv usullarini ishlab chiqish zarur. Shunday qilib, ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini boshqarish tizimini raqamli transformatsiya sharoitida takomillashtirish – bu nafaqat ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, balki milliy ta'lim siyosatining strategik ustuvorligi sifatida qaralishi kerak bo'lgan kompleks ilmiy-

amaliy masaladir. Ushbu yo'nalishda olib borilayotgan tadqiqotlar va joriy etilayotgan innovatsion boshqaruv mexanizmlari ta'lim sifatining uzluksiz yaxshilanishiga, shuningdek, yosh avlodning zamonaviy talablarga javob beradigan bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishiga xizmat qiladi. Bu esa o'z navbatida mamlakatning barqaror rivojlanishi va global ta'lim maydonida muvaffaqiyatli raqobatlashuvi uchun poydevor yaratadi.

Shu bilan birga, ta'lim sohasida kadrlar malakasini oshirishga doir dasturlar ishlab chiqilmoqda, pedagoglarning raqamli savodxonligini oshirish va zamonaviy baholash usullarini o'zlashtirish uchun treninglar tashkil etilmoqda. Qonunchilik sohasida ham ta'lim sifatini nazorat qilishning yangi mexanizmlarini tartibga soluvchi normativ hujjatlar ishlab chiqilib, qabul qilinmoqda, bu esa sifat menejmentining qonuniy asoslarini mustahkamlashga xizmat qilmoqda. Xalqaro hamkorlik doirasida rivojlangan davlatlarning ilg'or boshqaruv tajribalari o'rganilib, mamlakatimiz sharoitiga moslashtirilgan zamonaviy monitoring va baholash platformalari joriy etilmoqda[3]. Bundan tashqari, ta'lim tizimida axborot xavfsizligini ta'minlash, shuningdek, o'quvchilarning shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish bo'yicha tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Natijada, sohadagi islohotlar ta'lim sifatining oshishiga, o'quv jarayonining shaffof va samarali boshqarilishiga, pedagogik jarayonlarda innovatsiyalar joriy etilishiga hamda ta'lim tizimining barqaror rivojlanishiga muhim hissa qo'shmoqda. Shu tarzda, ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini boshqarish tizimining takomillashtirilishi respublikamiz ta'lim sohasidagi raqamli transformatsiya jarayonlarini muvaffaqiyatli amalga oshirish va xalqaro raqobatbardoshlikni oshirish uchun poydevor yaratmoqda. Ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini boshqarish tizimini takomillashtirish sohasida O'zbekiston Respublikasi hukumati tomonidan qator muhim qarorlar qabul qilingan bo'lib, ular ta'lim tizimining raqamli transformatsiyasini jadallashtirish va sifat nazoratini zamonaviy bosqichga olib chiqishga xizmat qilmoqda. Jumladan, 2020-yil 10-iyunda qabul qilingan "O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi" (PQ-4729-sonli qaror) doirasida ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar belgilangan, jumladan, ta'lim sifatini monitoring qilish va baholashning raqamli mexanizmlari joriy etilishi ko'zda tutilgan. Ushbu konsepsiya ta'lim sifatini uzluksiz nazorat qilish tizimini yaratish va innovatsion boshqaruv tizimlarini joriy etishni ustuvor vazifa sifatida belgilaydi. Shuningdek, 2021-yil 5-martda qabul qilingan "Ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni keng joriy etish va axborot-kommunikatsiya infratuzilmasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" (PQ-5034-sonli qaror) ta'lim muassasalarida elektron tizimlarni joriy etish, ta'lim sifatini real vaqt rejimida monitoring qilish imkonini beruvchi platformalarni yaratishni rag'batlantiradi. Bu qaror asosida maktablarda va oliy ta'lim muassasalarida Learning Management System (LMS) va boshqa ta'lim monitoring tizimlari kengaytirilmoqda. 2022-yil 15-iyunda qabul qilingan "O'zbekiston Respublikasida ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi hukumat qarori (PQ-5250-son) ta'lim sifatining xalqaro standartlarga mosligini ta'minlash, sifatni baholash usullarini modernizatsiya qilish va malakali kadrlar tayyorlashni kuchaytirishga qaratilgan[4]. Ushbu hujjatda ta'lim sifatini nazorat qilishning raqamli boshqaruv mexanizmlarini keng joriy etish, ta'lim muassasalarining faoliyatini raqamli platformalarda to'liq monitoring qilish mexanizmlarini shakllantirish belgilangan. Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan qabul qilingan "Ta'lim sohasida innovatsiyalarni joriy etish va sifat nazoratini kuchaytirish dasturi" hamda "Ta'lim tizimida raqamli ko'nikmalarni rivojlantirish strategiyasi" kabi strategik

hujjatlar ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarining zamonaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashtirilishini ta'minlashga yo'naltirilgan[5]. Ushbu dastur va strategiyalarda axborot xavfsizligi, shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish, pedagoglarning malakasini oshirish, ta'lim ma'lumotlarini tizimli yig'ish va tahlil qilishga alohida e'tibor qaratilgan. Mazkur qaror va hujjatlar O'zbekiston ta'lim tizimida sifatni nazorat qilish va boshqarishning integratsiyalashgan, raqamli asosda tashkil etilishiga hamda xalqaro standartlarga muvofiq monitoring va baholash jarayonlarini amalga oshirishga xizmat qilmoqda, bu esa ta'lim sohasida raqamli transformatsiyaning samarali amalga oshirilishi va sifatli ta'limni ta'minlashda muhim rol o'ynamoqda.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Oribjonovich Q. T. OLIY TA'LIM MUASSASALARINING BOSHQARUV TIZIMI VA IQTISODIY MEXANIZMLARINING JORIY HOLATI //Tadqiqotlar. – 2025. – T. 63. – №. 1.2. – C. 356-362.
2. Raxmatullayevna T. S. et al. TA'LIM SIFATINI BOSHQARISH BO'YICHA INNOVATSION YONDASHUVLAR //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2025. – T. 5. – №. 48. – C. 209-215.
3. Ismoilov T. I. Teacher Department of «Social Disciplines» Namangan Engineering Construction Institute Uzbekistan, Namangan city HUMAN FACTOR IN THE SPIRITUAL DEVELOPMENT PROCESS //Teacher academician lyceum at Tashkent Pediatric Medical Institute Uzbekistan, Tashkent city Artistic performance of the creativity of russian. – 2018. – T. 42. – C. 320-325.
4. Gavxar X., Shohbozbek E. UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MAKTABGACHA TA'LIMNING O'RNI VA AHAMIYATI //Global Science Review. – 2025. – T. 3. – №. 1. – C. 303-310.
5. Muslima O., Shohbozbek E. O'ZBEKISTONDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI //Global Science Review. – 2025. – T. 3. – №. 1. – C. 339-347.

**YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**
VI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, avgust

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
VI Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. 1-
jild, 6-son (avgust, 2025-yil). – 177 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 7-avgust

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.