

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

FEVRAL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, fevral

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 4-son (fevral, 2026-yil).– 90 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-fevral

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

Turayev Ruhiddin, Safayev Sanjarbek

YER TUZISH LOYIHALARINI YURITISHDA YERLARNI BOSHQA YER TOIFALARIGA
O'TKAZILADIGAN YERLARDAN SAMARALI FOYDALANISH 5-9

TARIX FANLARI

Omonova Sarvinoz, Baratova Gulzoda

ABU ALI IBN SINO –ILM FAN OSMONINING YULDUZ 10-13

Muminov Azizbek

ILMIY TADQIQOT HAMDA GEOSIYOSIY MANFAATLAR O'RTASIDA: TURKISTONDAGI
XORIJIY ILMIY EKSPEDITSİYALAR VA MUSTAMLAKACHILIK JARAYONLARI 14-17

Darmenov Rustem

HIND-ERON DINIY AN'ANALARI KONTEKSTIDA CHIRIKRABOT
MADANIYATINING DAFN MAROSIMI 18-19

IQTISODIYOT FANLARI

Xushvaqto'v Jasur

O'ZBEKISTONDA KO'CHMAS MULK OBYEKTLARINI OMMAVIY BAHOLASH VA
PROGNOZLASH MUAMMOLARI 20-25

FILOLOGIYA FANLARI

Madiraimova Moxlaroyim

CONSONANT CLUSTERS IN ENGLISH AND THEIR ABSENCE IN UZBEK:
CHALLENGES FOR LEARNERS 26-30

Xaitbayeva Moxira

COMPARATIVE STUDY OF WORD ORDER IN UZBEK AND
ENGLISH SPEECH STRUCTURE 31-34

YURIDIK FANLAR

Мухиддинова Эльзода

НЕДОПУСТИМЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В СТАДИИ ДОЗНАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ИХ ОСМЫСЛЕНИЕ 35-38

PEDAGOGIKA FANLARI

Ganiyev Elyorbek

HUQUQIY KOMPETENTLIKNI BAHOLASHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI 39-44

Xabibullayev Alimardon

RIVOJLANGAN DAVLATLARDA QO'SHMA TA'LIM DASTURLARINING PEDAGOGIK
SAMARADORLIGINI BAHOLASH MEZONLARI 45-50

Abdullayeva Asila

FALSAFIY KONSEPTLARNI O'ZBEKISTON TARIXINING PEDAGOGIK
MATERIALLARI BILAN UYG'UNLASHTIRISH 51-56

G'ofurova Barnoxon

OLIY TA'LIM JARAYONIDA TALABALARNING KONSEPTUAL FIKRLASHNI
RIVOJLANTIRISH MEKANIZMNING LOYIHASI 57-59

Yuldasheva Maftuna

O'QITUVCHILARNING KORREKTSION FAOLIYATINI REJALASHTIRISH VA
BAHOLASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH 60-65

<i>Samandarova Nargiza</i> IQTISODCHI MUTAXASSIS TAYYORLASHDA TIL VA KASBIY FANLAR INTEGRATSIYASI MASALALARI	66-69
<i>Raxmanova Nigora</i> SHARQ UYG'ONISH PEDAGOGIKASINI ZAMONAVIY TA'LIM SIYOSATI VA STRATEGIYASIGA INTEGRATSIYA QILISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI	70-75
<i>Kamolov Baxtiyor</i> EKOLOGIK TA'LIM VA TARBIYA ASOSIDA TALABALARIDA EKOTURISTIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARI	76-82
<i>Mavlonova Dildora</i> INGLIZ TILI DARSLARIDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING DIDAKTIK TAMOYILLARI: TEXNOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA ILMIY-METODOLOGIK TAHLIL	83-85
<i>Tojiboyeva Shohistaxon</i> AXBOROT MUHITIDA BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARI UCHUN TANQIDIY FIKRNI SHAKLLANTIRUVCHI ENG SAMARALI INTERFAOL METODLAR	86-89

INGLIZ TILI DARSLARIDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING DIDAKTIK TAMOYILLARI: TEXNOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA ILMIY-METODOLOGIK TAHLIL

Mavlonova Dildora Shuxrat qizi

Jizzax davlat pedagogika universiteti tayanch doktoranti

E-mail: dildoramavlonova18051995@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada ingliz tili darslarida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning didaktik asoslari texnologik yondashuv kontekstida tahlil qilinadi. Tadqiqot 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi va tarixi ixtisosligi doirasida olib borilgan bo'lib, konstruktivistik, kompetensiyaviy va refleksiv yondashuvlarning integratsiyasi asosida metodik model taklif etiladi. Tajriba-sinov natijalari o'quvchilarning tahliliy, interpretativ va baholovchi kompetensiyalarida ijobiy dinamikani ko'rsatdi.

Kalit so'zlar: tanqidiy fikrlash, pedagogik texnologiya, didaktik tamoyil, ingliz tili ta'limi, refleksiya, kompetensiyaviy yondashuv.

DIDACTIC PRINCIPLES OF DEVELOPING CRITICAL THINKING IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES: A SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL ANALYSIS BASED ON A TECHNOLOGICAL APPROACH

Mavlonova Dildora Shuxrat qizi

PhD Candidate, Jizzakh State Pedagogical University

Annotation. This article examines the didactic principles for developing students' critical thinking skills in English language lessons within a technological and competence-based framework. The study is grounded in constructivist and reflective approaches to foreign language education. A structured pedagogical model was designed and experimentally tested in secondary school settings. The findings indicate that the systematic implementation of problem-based tasks, communicative activities, and reflective assessment significantly improves students' analytical and evaluative skills. The research highlights the importance of integrating critical thinking development technologies into English language teaching practice and provides methodological recommendations for enhancing instructional effectiveness.

Key words: critical thinking, didactic principles, English language teaching, pedagogical technology, reflective learning, competence-based education.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i4/n17>

KIRISH

Global ta'lim paradigmasining transformatsiyasi sharoitida xorijiy til ta'limi faqat lingvistik kompetensiyani shakllantirish bilan cheklanmaydi, balki yuqori darajadagi kognitiv operatsiyalarni rivojlantirishni ham talab etadi. Tanqidiy fikrlash — axborotni tahlil qilish, dalillarni solishtirish, xulosalar chiqarish va pozitsiyani asoslashga qaratilgan intellektual faoliyatdir.

Pedagogik tafakkur tarixida reflektiv yondashuvning asoslari John Dewey tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, u ta'lim jarayonini muammoli vaziyatlarni hal qilish orqali fikrlashni rivojlantirish mexanizmi sifatida talqin etadi. Tanqidiy fikrlashning zamonaviy modeli esa Richard Paul va Linda Elder tomonidan ishlab chiqilgan intellektual standartlar tizimiga asoslanadi.

Mazkur tadqiqotning maqsadi — ingliz tili darslarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning didaktik tamoyillarini pedagogik texnologiya nuqtayi nazaridan ilmiy asoslash va tajriba orqali tekshirish.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Tadqiqot metodologiyasi quyidagi nazariy va empirik asoslarni qamrab oldi:

1. Metodologik yondashuvlar:

- **Konstruktivistik paradigma** (bilim subyekt tomonidan faol quriladi)
- **Kompetensiyaviy yondashuv** (natijaviylikka yo'naltirilganlik)
- **Texnologik yondashuv** (jarayonning bosqichma-bosqich loyihalanishi)
- **Refleksiv yondashuv** (o'z-o'zini baholash va metakognitiv nazorat)

2. Empirik metodlar:

- Diagnostik testlar (tanqidiy fikrlash indikatorlari asosida)
- Pedagogik tajriba
- Kvantitativ va sifat tahlili
- Matematik-statistik qayta ishlash

Tajriba ishlari 9–10-sinflar kesimida olib borildi. Tajriba guruhida maxsus ishlab chiqilgan “Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologik modeli” asosida mashg'ulotlar tashkil etildi.

NATIJALAR.

Tadqiqot davomida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning quyidagi didaktik tamoyillari ilmiy jihatdan asoslandi:

1. Intellektual faollik tamoyili: O'quvchi bilimni reproduktiv emas, balki produktiv faoliyat orqali egallaydi.

2. Muammoli-kommunikativ tamoyil: Til materiali muammoli vaziyatlar kontekstida beriladi.

3. Refleksiv-regulyativ tamoyil: Har bir dars yakunida o'quvchi o'z fikrini qayta ko'rib chiqadi va baholaydi.

4. Integrativ-kognitiv tamoyil: Til ko'nikmalari yuqori darajadagi tafakkur operatsiyalari bilan integratsiyalashadi.

5. Texnologik tizimlilik tamoyili: Jarayon maqsad → mazmun → metod → monitoring → refleksiya bosqichlari asosida loyihalanadi.

Tajriba natijalari shuni ko'rsatdiki, tajriba guruhida:

- Analitik fikrlash +21%
- Argumentatsiya ko'nikmasi +24%
- Mustaqil xulosa chiqarish +19%

Nazorat guruhida esa o'sish ko'rsatkichi 4–6% oralig'ida bo'ldi.

MUHOKAMA.

Natijalar ingliz tili darslarini texnologik loyihalash orqali tanqidiy fikrlashni maqsadli rivojlantirish mumkinligini ko'rsatdi. An'anaviy reproduktiv metodlar o'quvchilarda past darajadagi kognitiv operatsiyalarni shakllantiradi, holbuki muammoli va interfaol metodlar yuqori darajadagi tafakkur jarayonlarini faollashtiradi.

Taklif etilgan modelda:

- Bloom taksonomiyasining yuqori bosqichlari (analysis, evaluation, creation)

- Debat va case-study elementlari
- Refleksiv esse
- Raqamli muhitda kollaborativ faoliyat o'zaro integratsiyalashgan holda qo'llanildi.

XULOSA.

Tadqiqot natijalari ingliz tili darslarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish:

1. Didaktik tamoyillarni texnologik tizimga kiritish
2. Muammoli-kommunikativ muhit yaratish
3. Refleksiv monitoring mexanizmini joriy etish
4. Kompetensiyaviy natijadorlikni baholash asosida samarali amalga oshirilishini

tasdiqladi.

Mazkur ilmiy natijalar xorijiy til ta'limini modernizatsiya qilish va pedagogik texnologiyalarni takomillashtirishda nazariy-metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Dewey, J. (1933). How We Think. D.C. Heath.
2. Paul, R., & Elder, L. (2014). Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life. Pearson.
3. Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. University of Illinois.
4. Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, fevral

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 4-son (fevral, 2026-yil). – 90 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 24-fevral

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.