

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**III RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

FEVRAL, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**III RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, fevral

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
III Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 3-son (fevral, 2026-yil).– 121 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 12-fevral

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi III Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Nazirov Sardor

BIR MAVSUMDA BUG'DOY VA PAXTA YETISHTIRISHNI TA'MINLAYDIGAN
ELEKTROTEXNOLOGIYANING IQTISODIY SAMARADORLIGI 5-8

QISHLOQ XO'JALIGI FANLARI

Yodgorov Normumin, Amirqulova Nigora

INDIGOFERANING SUG'ORISH MUDDATLARI VA MEYORLARI 9-12

TARIX FANLARI

Omonova Sarvinoz, Baratova Gulzoda

ABU UBAYDA IBN al-JARROHNING TIBBIYOT TARIXIDAGI O'RNI VA ILMIY MEROSI 13-15

IQTISODIYOT FANLAR

Mengniyozov Anvar

JAHONDA RAQAMLI BANK XIZMATLARINING EVOLYUTSIYASI 16-20

FALSAFA FANLARI

Nabiyev Sherzodjon

KIBERAGRESSIYA FENOMENI VA YOSHLAR AXLOQIY-MA'NAVIY QADRIYATLARI 21-26

FILOLOGIYA FANLARI

Nasriyev Nurullo

ZAMONAVIY XALQARO AXBOROT BOZORIDA MEDIABIZNES TUSHUNCHASINING
AHAMIYATI 27-28

YURIDIK FANLAR

Xursanov Shamsiddin

XALQARO TIJORAT ARBITRAJIDA SHARIAT OMILI 29-33

PEDAGOGIKA FANLARI

Sodiqova Gulnora

ISH BERUVCHILAR ISHTIROKIDAGI KASBIY TA'LIM DASTURLARINI RAQAMLI
TRANSFORMATSIYA QILISH 34-39

Ganiyev Elyorbek

TALABALARDA QONUNIY BILIMLARNI AMALIYOTGA TADBIQ ETISH METODIKASI 40-45

Xabibullayev Alimardon

TALABALAR MOBILIGINI RIVOJLANTIRISHDA QO'SHMA TA'LIMNING INSTITUTSIONAL
BOSHQARUV MEXANIZMLARI (RIVOJLANGAN DAVLATLAR TAJRIBASI ASOSIDA) 46-51

Nigmatova Nozimaxon

OLIY TA'LIMDA INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT
TEXNOLOGIYALARINI INTEGRATSIYALASH METODIKASINING NAZARIY ASOSLARINI
TAKOMILLASHTIRISH 52-54

Abdullayeva Asila

TARIXIY VA FALSAFIY BILIMLARNI BIRLASHTIRISH ORQALI OLIY TA'LIMDA
INNOVATSION PEDAGOGIK METODLARNI TATBIQ ETISH 55-60

Ergasheva Nigora

PEDAGOGIK HAMKORLIK ASOSIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM
O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING
ILMIY-NAZARIY ASOSLARI 61-64

G'ofurova Barnoxon

OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALARNING KONSEPTUAL FIKRLASH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHGA XIZMAT QILUVCHI METODIK SHART-SHAROITLAR 65-68

Shamsiddinova Durdona

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'QUVCHILARNING O'QILGAN MATNNI TUSHUNISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA METAKOGNITIV O'QITISH USULLARINING SAMARADORLIGI 69-71

Yuldasheva Maftuna

PEDAGOGIK KOMMUNIKATSIYA VA PSIXOLOGIK TA'SIR USULLARINI O'RGATISH: NAZARIY VA AMALIY YONDASHUVLAR 72-77

Butayev Norbek

KASBIY KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI 78-80

Rajapov Sulaymon

ESP (ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES) ASOSIDA MULOQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI 81-84

Samandarova Nargiza

KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV DOIRASIDA IQTISODCHILARNING KASBIY NUTQ TAYYORGARLIGINI TAKOMILASHTIRISH 85-87

Sobirov Qobuljon

BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA INTEGRATSIYALASHGAN PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING ROLI 88-93

Raxmanova Nigora

ZAMONAVIY KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV VA AN'ANAVIY SHOGIRDLIK TIZIMINING UYG'UNLIGI 94-99

Xalberdiyev Ziyodilla

TA'LIM MENEJMENTIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 100-102

Kamolov Baxtiyor

EKOLOGIK TARBIYA VA TURIZM FANLARI INTEGRATSIYASI ORQALI TALABALAR MADANIY-MA'NAVIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISH 103-108

TIBBIYOT FANLARI

Сайдуллаева Мукаддам, Абдукадирова Лазиза

ЛАТИНСКИЕ И ГРЕЧЕСКИЕ ИСТОКИ МЕДИЦИНСКИХ ЭМБЛЕМ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ 109-115

SIYOSIY FANLAR

Уразбаев Абатбай

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ГЛОБАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН 116-120

TA'LIM MENEJMENTIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI

Xalberdiyev Ziyodilla Marip o'g'li

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti,

Rus filologiyasi fakulteti kechki ta'lim shakli uchun dekan muovini

Tel: +99894 648 33 88

Toshkent, O'zbekiston

Annotatsiya. Mazkur tezis ta'lim menejmenti tizimida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik asoslarini ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qiladi. Unda ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlarini samarali tashkil etish, katta hajmdagi ma'lumotlarni qayta ishlash va dalillarga asoslangan qarorlar qabul qilish imkoniyatlarini kengaytirishda sun'iy intellektning o'rni yoritiladi. Sun'iy intellektga tayangan monitoring mexanizmlari orqali ta'lim sifati holatini aniqlash, talabalar o'zlashtirish dinamikasini baholash hamda pedagog kadrlar faoliyatini obyektiv tahlil qilish yo'llari asoslanadi. Shuningdek, maqolada raqamli-analitik boshqaruv modelining ustunliklari, uni joriy etishda tizimlilik, ilmiylik, shaffoflik va insonparvarlik tamoyillarining ahamiyati ochib beriladi. Texnologiyalarni tatbiq etish jarayonida yuzaga keladigan raqamli savodxonlik, axborot xavfsizligi va infratuzilma bilan bog'liq muammolar ham tahlil qilinib, ularni bartaraf etish bo'yicha pedagogik tavsiyalar ilgari suriladi. Natijalar ta'lim muassasalarida ma'lumotlarga asoslangan boshqaruvni rivojlantirish, resurslardan oqilona foydalanish va strategik rejalashtirishni takomillashtirishga xizmat qiladi. Mazkur yondashuv rahbarlar uchun ishonchli analitik vositalar yaratadi va ta'lim sifatini barqaror oshirishga yo'naltiriladi. Tadqiqot natijalari ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga imkon beradi hamda boshqaruv samaradorligini oshiradi muntazam.

Kalit so'zlar: ta'lim menejmenti, sun'iy intellekt, pedagogik asoslar, boshqaruv qarorlari, raqamli transformatsiya, monitoring.

PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL MANAGEMENT

Khalberdiev Ziyodilla Marip o'g'li

Uzbekistan State World Languages University,

Faculty of Russian Philology, Deputy dean for evening education

Annotation. This paper provides a theoretical and analytical study of the pedagogical foundations for the use of artificial intelligence technologies in the educational management system. It examines the role of artificial intelligence in enhancing the effectiveness of management processes in educational institutions, expanding opportunities for processing large volumes of data, and supporting evidence-based decision-making. AI-based monitoring mechanisms are substantiated as tools for identifying the state of educational quality, assessing the dynamics of students' academic achievement, and objectively analyzing the professional performance of teaching staff. In addition, the article reveals the advantages of a digital-analytical management model and emphasizes the significance of the principles of systematization, scientific validity, transparency, and human-centeredness in its implementation. The study also analyzes challenges related to digital literacy, information security, and infrastructural limitations arising in the process of technology integration and proposes pedagogical recommendations to address these issues. The findings contribute to the development of data-driven management in educational institutions, the rational use of resources, and the improvement of strategic planning. This approach provides educational leaders with reliable analytical tools and is aimed at ensuring sustainable enhancement of educational quality. The results of the research enable the formulation of scientific and practical recommendations and contribute to the continuous improvement of management efficiency.

Keywords: educational management, artificial intelligence, pedagogical foundations, management decisions, digital transformation, monitoring.

Hozirgi raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim tizimida axborot oqimining keskin ortishi boshqaruv jarayonlarini murakkablashtirmoqda. Talabalarning akademik faoliyati, pedagog kadrlar mehnat samaradorligi va ta'lim sifati ko'rsatkichlariga oid ma'lumotlar hajmining kengayishi an'anaviy boshqaruv mexanizmlarining imkoniyatlarini cheklaydi. Shu sababli ta'lim menejmentida sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish zamonaviy boshqaruvning muhim omiliga aylanmoqda. Ta'lim menejmentida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish raqamli-analitik boshqaruv modeliga o'tishni taqozo etadi. Ushbu yondashuvda qaror qabul qilish jarayoni subyektiv baholashga emas, balki real va ishonchli ma'lumotlarga asoslanadi. Sun'iy intellekt tizimlari yordamida ta'lim muassasalarining rivojlanish strategiyasini ishlab chiqish, resurslardan samarali foydalanish va ta'lim sifati monitoringini amalga oshirish imkoniyati yuzaga keladi [2; 30–32].

Sun'iy intellektning pedagogik imkoniyatlari: Ta'lim sifati monitoringi, talabalar akademik faoliyatini tahlil qilish, pedagog kadrlar faoliyatini baholash va boshqaruv qarorlarini optimallashtirish [3; 45–47]. Ta'lim sifati monitoringida sun'iy intellekt tizimlari talabalarning o'zlashtirish darajasi, baholash natijalari va davomati bo'yicha ma'lumotlarni avtomatik qayta ishlaydi. Talabalar akademik faoliyatini tahlil qilishda prognozlash mexanizmlari qo'llaniladi [4; 52–54]. Pedagog kadrlar faoliyatini baholashda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish subyektivlikni kamaytiradi [5; 60–61].

Pedagogik tamoyillar: Tizimlilik, ilmiylik, shaffoflik, insonparvarlik va moslashuvchanlik [6; 70–72]. Tizimlilik boshqaruv jarayonlarining yagona axborot muhitida muvofiqlashtirilishini ta'minlaydi. Ilmiylik qarorlarning tahliliy ma'lumotlarga asoslanishini anglatadi. Shaffoflik monitoring va baholash mexanizmlarining ochiqligini ta'minlaydi. Insonparvarlik texnologiyalarning inson faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi vosita sifatida xizmat qilishini bildiradi. Moslashuvchanlik esa ta'lim muassasalarining ehtiyojlariga mos ravishda tizimlarni takomillashtirish imkonini beradi.

Xalqaro tajriba: Rivojlangan mamlakatlarda sun'iy intellekt texnologiyalari ta'lim menejmentida keng qo'llanilmoqda [7; 80–82]. Ta'lim sifatini baholash, talabalar akademik faoliyatini prognozlash va pedagog kadrlar faoliyatini monitoring qilish jarayonlari sun'iy intellekt tizimlari asosida amalga oshirilmoqda.

Muammolar: Raqamli savodxonlik darajasining yetarli emasligi, axborot xavfsizligi muammolari, texnik infratuzilmaning cheklanganligi va yangi texnologiyalarga ishonchning pastligi [8; 90–92]. Bu muammolarni bartaraf etish uchun metodik qo'llanmalar ishlab chiqish, malaka oshirish tizimini takomillashtirish va texnologiyalarni bosqichma-bosqich joriy etish zarur.

Ta'lim menejmentida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish boshqaruv jarayonlarining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi, subyektiv qarorlar ulushini kamaytiradi va ta'lim sifatini doimiy monitoring qilish imkonini yaratadi. Sun'iy intellektga asoslangan tizimlar rahbar va pedagog kadrlarning faoliyatini ilmiy asosda baholash, strategik rejalashtirish va resurslarni optimal taqsimlashga yordam beradi, shu bilan birga, pedagogik jarayonlarda individual yondashuvni qo'llash imkonini beradi. Raqamli-analitik boshqaruv modeli ta'lim muassasalarida innovatsion yondashuvlarni joriy etishga, ta'lim jarayonlarini optimallashtirishga, qaror qabul qilishning shaffofligi va obyektivligini ta'minlashga xizmat qiladi. Sun'iy intellekt tizimlari yordamida talabalar o'zlashtirish darajasi va akademik faoliyati

tahlil qilinib, rivojlanish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi, pedagog kadrlar faoliyatining samaradorligi aniqlanadi va ularning kasbiy rivojlanishi rejalashtiriladi. Shuningdek, texnologiyalarni tatbiq etish rahbar va pedagoglar uchun analitik tafakkur, raqamli savodxonlik va strategik rejalashtirish ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Natijada ta'lim muassasalari o'z ichki boshqaruv tizimini optimallashtiradi, zamonaviy raqamli transformatsiya talablariga moslashadi va innovatsion boshqaruv modelini shakllantirish orqali ta'lim sifatini barqaror ravishda oshiradi. Umuman olganda, sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish ta'lim muassasalarining ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv tizimini rivojlantirish, resurslardan oqilona foydalanish va strategik rejalashtirishni takomillashtirishga xizmat qiladi, rahbarlar va pedagog kadrlar faoliyatini ilmiy asosda tashkil etish imkoniyatini yaratadi va ta'lim sifatini uzluksiz oshirishga yo'naltiriladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Abdurahmonov Q.X., Rahimov M.M. Ta'lim menejmenti asoslari. – Toshkent: Fan, 2020.
2. Bush T. Theories of Educational Leadership and Management. – London: Sage Publications, 2020.
3. Luckin R., Holmes W., Griffiths M., Forcier L.B. Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education. – London: Pearson, 2019.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-son Farmoni.
5. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 28-yanvardagi 65-son qarori.
6. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. – New Jersey: Pearson, 2021.
7. Salimova Z.T. Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni boshqaruv jarayoniga joriy etish masalalari. "Pedagogika" jurnali, 2022, №3.
8. Siemens G., Long P. Penetrating the Fog: Analytics in Learning and Education. EDUCAUSE Review, 2019, №4.
9. UNESCO. Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development. – Paris: UNESCO Publishing, 2021.
10. Xodjayev B.X. Pedagogik boshqaruv nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

III RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, fevral

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
III Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 3-son (fevral, 2026-yil). – 121 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 12-fevral

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.