

**KONFERENSIYALAR** COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-  
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-  
FANI: INSON UCHUN  
INNOVATSION G'OYA  
VA YECHIMLAR**

**YANVAR, 2026**

**ISSN 3093-8791**

**ELEKTRON NASHR:**

<https://konferensiyalar.com>





ANJUMANLAR PLATFORMASI

# **YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**

**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, yanvar

**TOSHKENT-2026**

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**ISSN:** 3093-8791 (onlayn)

**Konferensiya tashkilotchisi:** “Scienceproblems Team” MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2026-yil, 22-yanvar

**Mas'ul muharrir:**

Isanova Feruza Tulqinovna

**Annotatsiya**

Mazkur to'plamda “Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar” mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

**Barcha huquqlar himoyalangan.**

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

## MUNDARIJA

### FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

*Abdulbositova Muborak*

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR ..... 9-11

*Anvarbekova Ruxsora*

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING  
IMKONIYATLARI ..... 12-14

### KIMYO FANLARI

*Kosimova Zuxra*

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI ..... 15-18

*Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra*

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI ..... 19-22

### BIOLOGIYA FANLARI

*Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon*

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI  
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS  
NORMATIV KO'RSATKICHLARI ..... 23-25

### TEXNIKA FANLARI

*Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina*

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE  
NANOPARTICLES ..... 26-38

*Valixonov Ilyosbek*

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA  
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH ..... 39-42

*Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam*

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE  
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES ..... 43-53

### TARIX FANLARI

*Nurullayeva Nabira*

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT  
ESHIGI ..... 54-56

*Yuldashev Ulugbek*

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI ..... 57-60

*To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal*

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA ..... 61-64

*Мирзамидинова Шахноза*

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И  
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ ..... 65-67

*Raxmatov Xayrulla*

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI  
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) ..... 68-71

## **IQTISODIYOT FANLAR**

*Yusupov Nurillo*

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI ..... 72-76

*Mehmonova Shodiyonaxon*

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIGA TA'SIRI ..... 77-80

*Ibadullaeva Shokhida*

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN EXPORTING ENTERPRISES ..... 81-87

*Yusupov Nurillo*

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI ..... 88-92

## **FALSAFA FANLARI**

*Rahmatullayev Mardonbek*

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH STRATEGIYALARI ..... 93-96

*Nabiyev Sherzodjon*

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI MUAMMOLAR ..... 97-102

*Saydaliyev Ilyosbek*

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI ..... 103-106

*Meliboev Azizjon*

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH ..... 107-111

## **FILOLOGIYA FANLARI**

*Aminov Farrux*

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI ..... 112-119

*Jo'rayeva Madinaxon*

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR MISOLIDA ..... 120-124

*Isakova Barchinoy*

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHIMOVNING "NUR BORKI, SOYA BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI ..... 125-128

*Азизова Насиба*

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н. ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) ..... 129-134

*Toshboyeva Odinaxon*

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI ..... 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT .....	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI .....	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES .....	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE .....	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI .....	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI .....	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR .....	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS .....	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA) .....	172-178
<b>GEOGRAFIYA FANLARI</b>	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH .....	179-185
<b>YURIDIK FANLAR</b>	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI .....	186-188
<i>Самигжоновна Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	189-195
<b>PEDAGOGIKA FANLARI</b>	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIV VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI .....	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI .....	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI .....	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR .....	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ .....	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI .....	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI .....	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI .....	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT) .....	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK .....	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI .....	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI .....	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI .....	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH .....	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА .....	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI .....	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> МАКТАБ DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH .....	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY .....	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR .....	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН .....	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS .....	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI .....	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT .....	300-302
<i>Солохиддинова Фазилатхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» .....	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSIYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI .....	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI .....	311-313

## **TIBBIYOT FANLARI**

*Sobirova Mavludaxon*

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR .....314-316

*Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста*

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (НСV) И В (НВV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ .....317-322

*Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim*

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR .....323-326

*Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир*

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА .....327-336

## **PSIXOLOGIYA FANLARI**

*Ismoilov Temurbek*

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOIIY

KONTEKSTNING ROLI .....337-342

## МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Солохиддинова Фазилатхон Мухиддин қизи

Базовый докторант Наманганского государственного университета

Email: [Solohiddinovafazilat285@gmail.com](mailto:Solohiddinovafazilat285@gmail.com)

Tel: +998 88 267 26 12

Наманган, Узбекистан

**Аннотация.** Статья посвящается методике развития когнитивных учебных действий младших школьников в аспекте формирования понятия «имя существительное», вероятно, описывает, как через различные педагогические подходы и задания формировать у детей мыслительные операции (восприятие, память, логика) при изучении этой части речи, используя современные педагогические технологии для углубления понимания, а не простого запоминания. Такие исследования затрагивают формирование универсальных учебных действий (УУД) и базируются на психолого-педагогических теориях, чтобы сделать процесс обучения русскому языку более осознанным и эффективным.

**Ключевые слова:** универсальная учебная деятельность, когнитивные действия, образование, имя существительное, когнитивная компетенция, грамматическое понятие.

## A METHODOLOGY FOR DEVELOPING COGNITIVE LEARNING PROCESSES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE ASPECT OF DEVELOPING THE GRAMMATICAL CONCEPT OF "NOUN"

Solohiddinova Fazilatkhon Mukhiddin qizi

Doctoral candidate, Namangan State University

**Annotation.** This article describes a methodology for developing cognitive learning processes in primary school students in the context of developing the concept of "noun." It describes how to develop children's mental processes (perception, memory, logic) through various pedagogical approaches and tasks when studying this part of speech, using modern pedagogical technologies to deepen understanding rather than simply memorize. Such studies address the development of universal learning activities (ULA) and are based on psychological and pedagogical theories to make the Russian language learning process more meaningful and effective.

**Key words:** universal learning activity, cognitive activities, education, noun, cognitive competence, grammatical concept.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i2/n63>

**Введение.** Одним из важных вопросов современности, стоящих перед мировой педагогикой в эпоху глобализации, является формирование образованной, творчески мыслящей личности, способной к самостоятельному мышлению и исследованию. Достижения указанных целей заключается в развитии у обучающихся когнитивных навыков, которое признаётся во всём мире важнейшим элементом функциональной грамотности, основой метапредметных умений, а также фактором формирования познавательной независимости личности.

Процесс инновационных изменений в области науки и техники на современном этапе требует развития у обучающихся навыков исследования во всех видах

деятельности и, в частности, развития универсальных учебных действий, а также навыков принятия нестандартных решений, повышения их познавательной активности посредством развития когнитивных учебных действий. Возрастание требований общества и государства к учителю начальных классов, изменение требований к содержанию обучения в начальной школе, связанное с реализацией системно-деятельностного подхода, в государственном образовательном стандарте начального общего образования, ставят перед педагогической наукой задачу о необходимости исследования теоретических основ формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся в образовательном пространстве начальной школы. Вместе с тем в лингводидактической теории и практике остается недостаточно изученным вопрос о педагогических условиях эффективного формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся в практике начальной школы, что и обуславливает актуальность настоящего исследования.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 [1;В.47], образование в стране направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к обучению, навыков самостоятельного мышления и познания, а также способности адаптироваться к новым социальным и профессиональным условиям. Таким образом, формирование у школьников универсальных учебных действий становится одним из приоритетных направлений современной образовательной политики.

**Анализ научно-педагогических и психологических исследований** показывает, что проблема формирования у обучающихся умений самостоятельного, в том числе когнитивное учебное действие нашла отражение в трудах как отечественных, так и зарубежных учёных.

В исследованиях зарубежных учёных Ш.Балли, К.Бюлера, А.В.Хуторского, Э.Бенвениста, А.Блума, Г.Спенсера изучены педагогические и психологические условия развития когнитивной компетенции [2;В.97].

Проблема формирования когнитивной компетенции рассмотрена в работах учёных (СНГ) Н.Д. Арутюновой, В.И. Блинова, Л.А. Введенской. В свою очередь Е.Д. Божович определил пути формирования языковой компетенции. Н.Ф. Виноградова, Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова рассматривают особенности формирования когнитивных универсальных учебных действий, как метапредметный результат начального образования [3;В.49].

Согласно исследованиям О.А. Карабановой, целью развивающего образования в начальной школе является формирование универсальных учебных действий, которые обеспечивают младшим школьникам умение учиться, способность к самостоятельной работе над материалом, к саморазвитию и самосовершенствованию [4;В.49].

Развитие навыков творческого мышления учащихся через обучение родному языку и методы внедрения научно-теоретической информации в практику, повышение когнитивной грамотности учащихся, совершенствование занятий по родному языку на основе новых педагогических технологий были подробно изучены в работах А.Гуломова, Ё.Гуломова, Н.Махмудова, Н.Улукова, Б.Тухлиева, Т.Зиядовой и других ученых. По обновлению содержания образования на узбекском языке, обеспечению

преимственности в вопросах развития речи и мышления, внедрению интегрированного образования, совершенствованию методического обеспечения учебных занятий, проектированию творческой деятельности учащихся проводили исследования Ш.Юсупова, Х.Мухиддинова, М.Мирмахсудова, Г.Хамроев, А.Хамроев, Х.Курбанова, М.Саидов, М.Собирова.

Несмотря на имеющееся достаточное количество исследований, проведённых в отечественной и зарубежной научно-методической литературе проблему совершенствования когнитивной компетентности в процессе усвоения грамматических понятий нельзя считать методически решённой. Многие аспекты проблемы, касающиеся формирования когнитивных универсальных учебных действий у учащихся 3-4 классов, особенно в условиях развития грамматических компетенций. Недостаточно изучены:

- психологические и возрастные особенности формирования когнитивных универсальных учебных действий у учащихся 3-4 классов;
- специфика формирования навыков когнитивных способностей на уроках русского языка как родного;
- критерии, показатели уровня сформированности когнитивных навыков;
- методическое обеспечение процесса развития когнитивных компетенций в начальных классах с русским языком обучения.

Указанные пробелы в научно-методической литературе указывают на необходимость проведения комплексного педагогического исследования, направленного на теоретическое обоснование и практическую реализацию эффективных технологий формирования когнитивных универсальных учебных действий у учащихся 3-4 классов при изучении грамматических понятий на уроках русского языка.

**Цель исследования заключается** в научно-методическом обосновании развития когнитивных универсальных учебных действий у учащихся 3-4 классов школ общего среднего образования школ с русским языком обучения на уроках русского языка в процессе усвоения грамматического понятия «Имя существительное» с учётом современных дидактических подходов и требований к формированию универсальных учебных действий.

**Задачи исследования:**

- сконструировать дидактическую модель развития когнитивных учебных действий в процессе усвоения понятия "Имя существительное" на языковом, текстовом, интерпретационном и трансформационном уровнях в условиях образовательного процесса в аспекте реализации коммуникативной, креативной, коллаборативной, когнитивной компетенций путём выявления компонентов, этапов и алгоритма формирования;
- разработать теоретически обоснованную и эмпирически проверенную, скоординированную с критериями развития когнитивных универсальных учебных действий система заданий и упражнений, нацеленных на развитие таких видов познавательной деятельности, как анализ, синтез, оценка, интерпретация, аргументация, логическое рассуждение, саморефлексия, самостоятельное принятие решения в ходе работы по усвоению грамматических особенностей понятия "Имя существительное".

Таким образом, методика развития когнитивных учебных действий учащихся начальных классов в процессе усвоения грамматического понятия «имя существительное» основывается на целенаправленном формировании у младших школьников операций анализа, сравнения, классификации, обобщения и установления причинно-следственных связей. Освоение данного грамматического понятия рассматривается не только как усвоение языковых знаний, но и как средство развития познавательной активности и логического мышления учащихся.

#### **Adabiyotlar/Literatūra/References:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637. — Ташкент: Министерство юстиции Республики Узбекистан, 2020.
2. Выготский Л. С. Мышление и речь. Москва: Педагогика, 1999. -352 с.
3. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения. — Москва: Педагогика, 1996. — 240 с.
4. Карабанова О.А. Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны. Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2010.

**YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN  
INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**  
**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI**  
2026-yil, yanvar

**Mas'ul muharrir:** *F.T.Isanova*  
**Texnik muharrir:** *N.Bahodirova*  
**Diszayner:** *I.Abdihakimov*

**Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.**  
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.  
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda  
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

**ISSN:** 3093-8791 (onlayn)

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.com>

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2026-yil, 22-yanvar

**Barcha huquqlar himoyalangan.**  
© Science problems team, 2026-yil.  
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.