

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7-16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i>	
ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i>	
SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i>	
UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i>	
A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i>	
QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i>	
"JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i>	
YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i>	
SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i>	
OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i>	
FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i>	
ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжонов Зилола</i>	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i>	
OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилатхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (HCV) И В (HBV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR

Abduvaxobov Shohruhbek Ikromjon o'g'li

Namangan davlat universiteti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Ushbu ilmiy maqolada masofadan o'qitish jarayonida yuzaga keladigan amaliy muammolar, ularning kelib chiqish sabablari hamda mazkur muammolarni bartaraf etishning zamonaviy metodik yondashuvlari keng yoritiladi. Raqamli pedagogika, innovatsion ta'lim texnologiyalari va interaktiv metodlarning masofaviy ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rni tahlil qilinadi. Maqolada ta'lim jarayonini takomillashtirishga qaratilgan ilmiy xulosalar va amaliy tavsiyalar keltiriladi.

Kalit so'zlar: masofadan o'qitish, amaliy muammolar, metodik yondashuvlar, raqamli pedagogika, innovatsion texnologiyalar, ta'lim sifati.

PRACTICAL ISSUES IN THE PROCESS OF DISTANCE EDUCATION AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO ELIMINATE THEM

Abduvaxobov Shohruhbek Ikromjon oglu

PhD student at Namangan State University

Annotation This scientific article examines the practical problems arising in the process of distance learning, the reasons for their occurrence, and modern methodological approaches to overcoming them. The role of digital pedagogy, innovative educational technologies, and interactive methods in improving the effectiveness of distance education is analyzed. The article presents scientific conclusions and practical recommendations aimed at improving the educational process.

Keywords: distance learning, practical problems, methodological approaches, digital pedagogy, innovative technologies, quality of education.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i2/n58>

Bugungi kunda ta'lim tizimi jadal rivojlanib borayotgan axborotlashgan jamiyat talablariga mos ravishda yangilanmoqda. Ayniqsa, so'nggi yillarda masofaviy ta'lim shaklining keng joriy etilishi ta'lim jarayonida tub o'zgarishlarga sabab bo'ldi. Pandemiya sharoiti, raqamli texnologiyalarning rivoji hamda ta'limning uzluksizligini ta'minlash zarurati masofaviy ta'limni muqobil emas, balki muhim ta'lim shakliga aylantirdi.

Masofaviy ta'lim o'quvchilarga geografik joylashuvdan qat'i nazar bilim olish imkonini beradi. Biroq, ushbu ta'lim shaklini amaliyotga tatbiq etish jarayonida turli muammolar yuzaga kelmoqda. Shu sababli masofaviy ta'limning amaliyotdagi qiyinchiliklarini aniqlash, ularni bartaraf etishning metodik imkoniyatlarini ishlab chiqish bugungi kunning dolzarb ilmiy-pedagogik masalalaridan biridir. [1; B.27.].

Masofaviy ta'lim zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etilib, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida masofa mavjud bo'lgan holda amalga oshiriladigan ta'lim shaklidir. Ushbu ta'lim turi sinxron va asinxron ko'rinishlarda olib boriladi. Sinxron ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi bir vaqtda onlayn muloqotda bo'lib, videokonferensiyalar orqali darslar o'tkaziladi. Asinxron ta'limda esa o'quvchilar oldindan tayyorlangan videodarslar, elektron materiallar va mustaqil topshiriqlar orqali bilim oladi.

Masofaviy ta'limning nazariy asoslari konstruktivizm, kompetensiyaviy yondashuv, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va uzluksiz ta'lim konsepsiyasiga tayanadi. Bu yondashuvlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, bilimlarni amaliyotda qo'llay olish ko'nikmalarini shakllantirish hamda o'z-o'zini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bois masofaviy ta'lim nafaqat bilim berish, balki shaxsni har tomonlama rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim shakli sifatida namoyon bo'lmoqda. [; B.97].

Masofaviy ta'limning afzalliklari: Masofaviy ta'limning afzalliklari uning keng imkoniyatlarga ega ekanligi bilan izohlanadi. Avvalo, ushbu ta'lim shakli ta'lim olish imkoniyatini geografik hududlar bilan cheklamaydi. O'quvchilar istalgan joydan turib bilim olish imkoniga ega bo'ladilar. Shu bilan birga, vaqt va moddiy xarajatlar sezilarli darajada qisqaradi, chunki yo'l xarajatlari va qo'shimcha resurslarga ehtiyoj kamayadi.

Masofaviy ta'lim individual o'quv rejalarini tuzish imkonini beradi. O'quvchi o'z bilim darajasi va qiziqishlariga mos ravishda ta'lim olishi mumkin. Bu esa mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi. Nogironligi bo'lgan shaxslar uchun ham masofaviy ta'lim qulay sharoit yaratib, ularning jamiyatga moslashuviga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. [3; B.57].

Masofaviy ta'limning amaliyotdagi asosiy qiyinchiliklari: Masofaviy ta'limni amaliyotga joriy etish jarayonida qator muammolar yuzaga kelmoqda. Eng avvalo, texnik infratuzilma bilan bog'liq qiyinchiliklar ko'zga tashlanadi. Internet tezligining pastligi, elektr ta'minotidagi uzilishlar va zamonaviy qurilmalarning yetishmasligi masofaviy ta'lim samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ayrim hududlarda texnik imkoniyatlarning cheklanganligi ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlashga to'sqinlik qiladi. Shuningdek, masofaviy ta'limda o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan motivatsiyasi pasayishi mumkin. Jonli muloqotning yetishmasligi, o'qituvchi nazoratining cheklanganligi natijasida o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishi susayadi. Bu holat mustaqil ishlash ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan o'quvchilarda ayniqsa yaqqol namoyon bo'ladi. Bundan tashqari, o'qituvchilarning raqamli kompetensiyasi yetarli darajada rivojlanmaganligi ham muhim muammo hisoblanadi. An'anaviy ta'lim metodlariga o'rganib qolgan pedagoglar uchun masofaviy ta'lim texnologiyalarini o'zlashtirish ma'lum qiyinchiliklar tug'diradi. Nazorat va baholash jarayonida akademik halollikni ta'minlash, bilimlarni xolis baholash masalasi ham dolzarb bo'lib qolmoqda. Uzoq muddat masofaviy ta'limda bo'lish esa o'quvchilarning psixologik holatiga salbiy ta'sir ko'rsatib, stress va ijtimoiy izolyatsiyani keltirib chiqarishi mumkin. [4; B.66].

Masofaviy ta'limda metodik yondashuvlarning ahamiyati: Masofaviy ta'limda to'g'ri tanlangan metodik yondashuv ta'lim samaradorligini belgilovchi muhim omildir. Metodik yondashuvlar:

- o'quvchilarning faolligini oshiradi;
- bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi;
- o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi aloqani kuchaytiradi.

Qiyinchiliklarni bartaraf etishning metodik imkoniyatlari: Masofaviy ta'limda yuzaga kelayotgan muammolarni bartaraf etishda metodik imkoniyatlar muhim o'rin egallaydi. Avvalo, raqamli pedagogikani rivojlantirish masofaviy ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Videodarslar, interaktiv taqdimotlar, virtual laboratoriyalar va ta'limiy platformalardan

maqsadli foydalanish o'quvchilarning bilimlarni chuqur o'zlashtirishiga yordam beradi. Raqamli vositalar orqali ta'lim jarayoni yanada jonli va tushunarli bo'ladi. [5; B.94.].

Shuningdek, interaktiv o'qitish metodlarini qo'llash o'quvchilarning faolligini oshiradi. Onlayn munozaralar, guruhli loyiha ishlari va muammoli vaziyatlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi. Masofaviy ta'limda mustaqil ta'limni to'g'ri tashkil etish ham muhim ahamiyatga ega bo'lib, aniq yo'riqnomalar va muntazam fikr-mulohaza o'quvchilarning mas'uliyatini oshiradi. O'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirish masofaviy ta'lim sifatini ta'minlovchi asosiy omillardan biridir. Maxsus kurslar, seminarlar va vebinarlar orqali pedagoglarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish zarur. Baholash jarayonida esa innovatsion yondashuvlardan foydalanish, loyiha ishlari va refleksiya asosida baholash usullarini qo'llash ta'lim jarayonining shaffofligini oshiradi. Shu bilan birga, o'quvchilarning psixologik holatini qo'llab-quvvatlash, motivatsion suhbatlar va muntazam muloqot orqali ularning ta'limga bo'lgan qiziqishini saqlab qolish muhim hisoblanadi. [6; B.32.].

Xulosa qilib aytganda: Masofaviy ta'lim zamonaviy ta'lim tizimining muhim tarkibiy qismi bo'lib, u ta'lim olish imkoniyatlarini sezilarli darajada kengaytiradi. Shu bilan birga, texnik, metodik va psixologik muammolar uning samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Mazkur muammolarni bartaraf etishda innovatsion metodlar, raqamli pedagogika va pedagoglarning kasbiy kompetensiyasini oshirish muhim ahamiyatga ega. Masofaviy ta'limni samarali tashkil etish uchun ta'lim platformalarini tanlashda ularning qulayligi va funksionalligiga alohida e'tibor qaratish lozim. O'quv jarayonini rejalashtirishda o'quvchilarning individual imkoniyatlari va ehtiyojlarini hisobga olish, doimiy monitoring va tahlil orqali ta'lim sifatini baholab borish zarur. Shuningdek, o'qituvchi, o'quvchi va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash masofaviy ta'limning ijobiy natijalarini ta'minlaydi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. E-learning: concepts, trends, applications. Corporation Trust Center by Epignosis LLC 2013.
2. The pedagogy of the Massive Open Online Course: the UK view. Siân Bayne and Jen Ross, the University of Edinburgh. The Higher Education Academy, 2013.
3. Evaluation of Evidence - Based Practices in Online Learning: A MetaAnalysis and Review of Online Learning Studies. U.S. Department of Education Office of Planning, Evaluation, and Policy Development Policy and Program Studies Service, 2010.
4. Arafteh, S. The implications of information and communications technologies for distance education: Looking toward the future / S. Arafteh. — Arlington, VA: SRI International — Final Report. — 2004.
5. Bates, A.W. Distance education in a knowledge-based society / A.W. Bates // A keynote address in the ICDE Conference on The Metamorphosis of Distance Education in the Third Millennium — Toluca, Mexico. — 2007.
6. Bullen, M. Digital Learners in Higher Education: Generation is Not the Issue / M. Bullen, T. Morgan, A. Qayyum, // Canadian Journal of Learning Technology – 2011 — № 37(1).

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.