

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжоновна Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилятхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (НСV) И В (НВV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Alimova Mashxuraxon Ravshanbek qizi

Andijon davlat pedagogika instituti o'qituvchi

Annotatsiya. Ushbu maqola boshlang'ich sinf texnologiya darslarida innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish orqali ta'lim tizimini rivojlantirish masalalariga bag'ishlangan. Maqolada boshlang'ich sinf texnologiya ta'limi darslarida tabiiy materiallardan buyumlar tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish tahlil qilinadi. Innovatsiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning kreativ fikrlashi, amaliy ko'nikmalari va mustaqil ishlash qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ta'lim samaradorligini oshirishda o'qituvchilarning raqamli savodxonligini oshirish va ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan ta'minlash zarurligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: inovatsion texnologiyalar, konstruksiyalash, mustaqil fikr, usullar, texnologiya fani, o'quv-tarbiya jarayon, o'qituvchi, o'quvchilar, animatsiya.

METHODOLOGY FOR DEVELOPING CONSTRUCTION SKILLS IN MAKING OBJECTS FROM NATURAL MATERIALS IN PRIMARY SCHOOL TECHNOLOGY EDUCATION LESSONS

Alimova Mashxuraxon Ravshanbek qizi

Teacher of Andijan State Pedagogical Institute

Annotation This article is devoted to the issues of developing the education system through the effective use of innovative technologies in primary school technology lessons. The article analyzes the development of construction skills in making objects from natural materials in primary school technology education lessons. The possibilities of developing students' creative thinking, practical skills and independent work skills through the use of innovations are considered. It also emphasizes the need to improve the digital literacy of teachers and provide them with modern pedagogical technologies to increase the effectiveness of education.

Keywords: innovative technologies, construction, independent thought, methods, technology science, educational process, teacher, students, animation.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymif-y2026v2i2/n50>

Texnologiya darslarida tabiiy materiallardan yasashga, tuzishga, qurishga doir ishlar bolalar ijodiyotining bir turi sifatida o'rganiladi. Buni quyidagicha ta'riflaymiz:

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish ta'lim texnologiyalari keng ma'nosida inson va texnik resurslardan foydalanish va ta'lim samaradorligiga erishish uchun ular o'rtasidagi o'zaro ta'sir orqali o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalashning barcha jarayonlarini rejalashtirish, qo'llash va baholashning tizimli usullari tushuniladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish jarayoni haqida pedagogik texnologiyaga yondashish ta'lim va tarbiya jarayonini shunday tuzilishiga qaratilganki, qo'yilgan maqsadlarga erishish kafolatlanishi haqida fikr yuritamiz.

Konstruksiyalash - obyektни qurish, turli qismlar, elementlar va narsalarni ma'lum bir nisbiy holatga keltirish jarayoni.

Konstruksiyalashga oid ko'nikma - bu bolalar faoliyatining bir turi bola ma'lum bir obyekt (sxema, reja bo'yicha, o'z-o'zidan va hokazo) tabiiy materialdan yasalgan buyum qismlar yoki elementlarni (kublar, konstruksiya material, tabiiy material, chiqindi material va boshqalar) har xil turlaridan yaxlit buyumga keltirishga oid tasavvur va tafakkur rivojidir.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish bolaning ijodiy qobiliyati rivojlanishida, uning turli xil amaliy faoliyat turlarini o'zlashtirishida konstruksiya katta ahamiyatga ega. O'z tabiatiga ko'ra, boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish bolalar faoliyatining samarali turidir.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish ijodiy dizayn - bu muayyan konstruktiv muammoni hal qilishga qaratilgan amaliy va aqliy harakatlarning murakkab tizimi.

Konstruksiyalashdagi ijodkorlik shundan iboratki, bola tabiiy materiallardan buyumlar yasashda konstruksiya bilan shug'ullanar ekan, o'zining kelajakda ixtirochilikka oid muammolarni o'ylash va rejalashtirish kabi jarayonlarni amalga oshiradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish faoliyati, boshlang'ich aqliy tushunchaning haqiqiy ijodiy mahsulotga aylanishi deb qaraladi.

Shunday qilib, bolalar dizayni turlari boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish bolalarning mahsulotni, predmetni ijodiy konstruksiya bolaning rivojlanishiga har tomonlama ta'sir qiladi. Bu turli xil amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi, shuningdek, bolaning nutqi, xotirasi, tafakkuri, tasavvuri va fantaziyasini rivojlantirishga yordam beradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish turlari konstruksiya uchun qanday material ishlatilganiga qarab, u ajralib turadi:

1. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish tabiiy materiallardan konstruksiya - bu maxsus yaratilgan obyektlar va elementlar (kublar, silindrlar, prizmalar, g'ishtlar, Lego qismlari va boshqalar) qo'llaniladigan konstruksiya turi. Konstruksiya uchun tabiiy materiallardan foydalanish jarayoni bolaning ixtirochilik qobiliyatini rivojlantiradi, bola sxema bo'yicha ham, o'z g'oyalariga ko'ra ham buyumlarni loyihalashtirishi mumkin.

2. Qog'oz materiallaridan yasashga doir konstruksiya - qog'oz tabiiy material sifatida ishlatiladigan konstruksiya turi bo'lib, undan bolalar turli xil figuralar, narsalar va boshqalarni yasashadi. Ushbu turdagi dizayn, shuningdek, origami deb ataladi.

3. Tabiiy materiallardan buyumlarni (yasash) konstruksiya - bu konstruksiya materiallari sifatida toshlar, konuslar, shoxlar, barglar, poyalar va boshqa ishlatiladigan tabiiy materiallar turi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiya ko'nikmalarini rivojlantirish bosqichida tabiiy materiallardan bolalar o'qituvchi rahbarligida turli xil hunarmandchilik buyumlari va o'yinchoqlar yasaydilar.

4. Chiqqan mahsulotlarni konstruksiya - bu tashlab yuborish kerak bo'lgan, ammo ijodkorlik uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan barcha narsalar (shokoladli tuxum kapsulalari, bolalar ovqatlari uchun idishlar, paxta, qobiqlar, diskalar va tayoglar va boshqalar) material sifatida ishlatiladigan konstruksiya turlaridan foydalanadi.

Har bir dizayn turi o'ziga xos xususiyatlarga ega. Biroq, ularning asoslari bir xil – uning dizaynida asosan ma'lum amaliy ahamiyatga ega bo'lgan real obyektlarni aks ettiradi.

Tabiiy materiallardan buyumlar yasash dizayn faoliyatini tashkil etish bu - boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish shartlaridan biridir.

Amaliyot shuni ko'rsatadiki, boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish bolalar tabiiy materiallardan tayyorlangan buyumlarni turli xil tasavvurda yasash uchun ko'rinishlarni konstruksiyalashga ko'proq qiziqishadi. Ushbu turdagi konstruksiyalash bolalar ijodiyotini rivojlantirishning samarali vositasidir. Biroq, uning tashkil etilishi majburiy shartlar bir qator talablarga rioya qilishni talab qiladi.

Bolalar ijodiyotini rivojlantirish vositasi sifatida tabiiy materiallardan konstruksiyalashni tashkil etish shartlari:

1. Bolalarda ijodiy bilim va ko'nikmalarni rivojlantirish konstruktiv faoliyat orqali, o'rnatilgan pedagogik vazifalar, muammolarni hal qilish uchun umumiy vositalardan foydalangan holda zarurdir.

2. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirishda tabiiy materiallardan dizayn bo'yicha darslar davomida pedagogik jarayonni tashkil etishning keng ko'lamli shakllaridan foydalanib turli xil buyum shakllarni va buyum qismlaridan tashkil etilgan dizayn vazifalarining maqsadiga qarab turli ketma-ketlikda amalga oshiriladi.

3. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish jarayonida bolalar bilan muloqotning dialogik shaklidan faol foydalanib, bu ularga dizayn faoliyat uchun zarur ko'nikmalarni egallashga yordam beradi, shuningdek, ularning ijodiy g'oyalari va ixtirochilik g'oyalarini ifoda etishga yordam beradi.

4. O'qituvchi qaysi turdagi tabiiy materialdan foydalanishiga qarab loyihalashda bolalar bilan ishlash shaklini ta'minlash maqsadga muvofiqdir. Agar tabiiy material yetarlicha katta bo'lsa va bolalar u bilan ishlash tajribasiga ega bo'lsa, jamoaviy shakli qo'llaniladi, unda dizaynning jamoaviy va individual shakllarining kombinatsiyasi hisobga olinadi.

Agar tabiiy material ilgari ishlatilmagan bo'lsa va bolalar u bilan qanday ishlashni bilmasa, undan foydalanish uchun individual ish shakli mantiqan to'g'ri keladi.

5. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish turli xil hayotiy voqealarga tabiiy materiallardan buyumlarni konstruksiyalashni kiritish jarayoni kundalik hayotda tabiiy materiallardan konstruksiyalashni qayerda va qanday maqsadda qo'llash mumkinligi haqida ma'lumot olishga yordam beradi, shuningdek, bolalarning hayotiy tajribasini sezilarli darajada kengaytiradi va boyitadi.

6. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish tabiat hodisalarini kuzatishni tashkil etish, ayniqsa ular konstruksiyalash uchun ishlatiladigan materiallarni (barglarning tushishi, boshqoq va donlarning pishishi va hokazo) xususiyatlarini bilishi talab etiladi.

7. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish bolalarga konstruksiyalash uchun o'zlari

yoqtiradigan va eng muvaffaqiyatli ishlaydigan tabiiy buyum materialni mustaqil ravishda tanlash imkoniyatini berish muhim hisoblanadi.

8. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish har qanday topshiriqlarni taqdim etishdan oldin turli xil tabiiy materiallar bilan buyumlarni yasash jaaryoni tajriba o'tkazish uchun sharoit yaratish bolalarga o'zlari kashf etgan narsalaridan foydalanishga imkon beradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy materiallardan buyum tayyorlashda konstruksiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish rejasini amalga oshirishning turli variantlarini izlash jarayonida ushbu materiallarning xususiyatlari qidiruvni yanada samarali va mazmunli qiladi.

Xulosa.

Xulosa qilib aytish mumkinki, hamkorlik munosabatlariga ijodkorlik bilan yondashish vositasida o'quvchilarda konstruksiyalash ko'nikmalari rivojlanib boradi. Ularni har jihatdan barkamol insonlar qilib tarbiyalashning ham muhim sharti hisoblanadi. Rivojlanib borayotgan bu davrning o'qituvchilari ta'lim berishning zamonaviy usullarini dars jarayonlariga tadbiiq qilishlari, darsning sifatli va qiziqarli bo'lishini ta'minlaydi. Bunda xorijiy tajribalardan foydalanish, rivojlanib borayotgan davlatlarning ta'lim daturlaridan foydalanish tavsiya etiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Sanaqulov X.R, Xodiyeva D.P, Sanaqulova A.K .“Texnologiya” 2-sinf darsligi. T.: “Sharq”. 2018-yil
2. Sanaqulov X.R, Xodiyeva D.P, Sanaqulova A.K Mehnat ta'limi 3-sinf darsligi.. T.: “Sharq”. 2016-yil
3. Sanaqulov X.R, Xodiyeva D.P. Satbayeva «Mehnat va uni o'qitish metodikasi». Darslik. T.: TDPU. 2015-yil.
4. Sanaqulov X.R, XodiyevaD.P. Boshlang'ich sinflarda qo g'ozdan amaliyishlar. O'quv-metodik qo'llanma. T.:Navro'z. 2014-yil.
5. Alimova. M “Texnologiya o'qitish metodikasi” o'quv qo'llanma 2025-yil Number one nashriyoti

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. “Prezidentimiz Sh. Mirziyoyevning 2016yilning asosiy yakunlari va 2017 yildaO'zbekistonning ijtimoiy- iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim ustuvor yo'naltirishlariga bag'ishlanganVazirlar Mahkamasining majlisidagi ma'ruzasi”.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib - intizom va shaxsiy javobgarlik - xar bir raxbar faoliyalining kundalik qoidasi boMishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariiga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston republikasi prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga quramiz. “O'zbekiston” 2017.
4. 4.Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. “O'zbekiston” 2016.
5. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017—2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va Xalq farovonligi garovi.-Toshkent, O'zbekiston,2017.-48b

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.