

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжонов Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILIIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилятхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (HCV) И В (HBV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI

Nigmatova Nozimaxon Ulug'bek qizi

Farg'ona davlat universiteti mustaqil tadqiqotchisi

Email: comrehensible@gmail.com

Tel: +998949831705

ORCID: 0009-0002-0552-4068

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitish jarayonida generativ sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etishning xorijiy tajribasi, ularning didaktik imkoniyatlari va pedagogik samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqotda rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimlarida generativ sun'iy intellekt asosidagi platformalardan foydalanish amaliyoti o'rganilib, ularning til ko'nikmalarini shakllantirish, o'quvchilarning mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirish va o'qitish jarayonini individuallashtirishdagi o'rni ilmiy asosda yoritiladi. Shuningdek, generativ sun'iy intellekt texnologiyalarini ingliz tili ta'limiga integratsiya qilishning pedagogik shart-sharoitlari va samaradorlik mezonlari aniqlanadi.

Kalit so'zlar: generativ sun'iy intellekt, ingliz tilini o'qitish, xorijiy tajriba, raqamli ta'lim, pedagogik samaradorlik, individuallashtirilgan ta'lim.

FOREIGN PRACTICE AND PEDAGOGICAL EFFECTIVENESS OF THE INTRODUCTION OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Nigmatova Nozimaxon Ulugbek kizi

Independent researcher at Fergana State University

Annotation This article analyzes foreign experience in the introduction of generative artificial intelligence technologies in the process of teaching English, their didactic capabilities and pedagogical effectiveness. The study studies the practice of using platforms based on generative artificial intelligence in the education systems of developed countries, and their role in the formation of language skills, the development of independent educational activities of students, and the individualization of the teaching process is scientifically highlighted. Also, the pedagogical conditions and efficiency criteria for integrating generative artificial intelligence technologies into English language teaching are determined.

Keywords: generative artificial intelligence, English language teaching, foreign experience, digital education, pedagogical efficiency, individualized education.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i2/n46>

Globalashuv jarayonlari va raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi zamonaviy ta'lim tizimida chet tillarini, xususan ingliz tilini o'qitish mazmuni, shakli va metodlarini tubdan yangilashni taqozo etmoqda. Bugungi kunda ta'lim jarayoni o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan, individual ehtiyoj va qobiliyatlarni hisobga oluvchi, mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiluvchi innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etilmoqda. Shu nuqtai nazardan, raqamli transformatsiya sharoitida generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim tizimiga kirib kelishi ingliz tilini o'qitish amaliyotida sifat jihatidan yangi pedagogik imkoniyatlarni yuzaga chiqarmoqda. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tajribasida generativ sun'iy intellekt asosida faoliyat yurituvchi o'qitish vositalari ingliz tilini o'rganish

samaradorligini oshirish, o'quvchilarda kommunikativ kompetensiyani shakllantirish hamda ularning mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlashda muhim omil sifatida e'tirof etilmoqda. Ushbu texnologiyalar til o'rganish jarayonini individuallashtirish va moslashuvchan tashkil etish imkonini beradi.

Generativ sun'iy intellekt texnologiyalari matn, audio va vizual kontentni avtomatik ravishda yaratish, qayta ishlash va tahlil qilish xususiyatiga ega bo'lib, ingliz tilini o'qitish jarayonida keng didaktik imkoniyatlarni taqdim etadi. Xususan, ushbu texnologiyalar yordamida o'quv materiallari o'quvchilarning individual bilim darajasi, til tayyorgarligi va o'rganish sur'atlariga moslashtiriladi. Generativ sun'iy intellekt asosidagi vositalar dialogik va monologik nutqni rivojlantirish, yozma nutqni avtomatik tahlil qilish va takomillashtirish, shuningdek, til xatolarini aniqlash va ularni bartaraf etish jarayonini tizimli tashkil etish imkonini beradi. Bundan tashqari, o'quvchilar faoliyatini tezkor baholash, samarali teskari aloqani ta'minlash orqali o'qitish jarayonining uzluksizligini va natijadorligini oshirishga xizmat qiladi. Xorijiy ilmiy tadqiqotlar natijalari generativ sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning lingvistik xatolarini aniqlash aniqligi va tuzatish samaradorligini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatmoqda.

Rivojlangan mamlakatlar, jumladan AQSh, Buyuk Britaniya, Janubiy Koreya va Singapur ta'lim tizimlarida generativ sun'iy intellekt texnologiyalari ingliz tilini o'qitishning barcha bosqichlarida keng joriy etilgan. Ushbu mamlakatlar tajribasida GSI asosidagi platformalar yordamida virtual muloqot muhiti yaratiladi, autentik til materiallari asosida interaktiv mashqlar ishlab chiqiladi hamda talaffuzni avtomatik tahlil qilish imkoniyatlari ta'minlanadi. Bundan tashqari, generativ sun'iy intellekt texnologiyalari o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi pedagogik hamkorlikni kuchaytirib, o'qitish jarayonining interaktivligini oshiradi. Natijada o'quvchilarning kommunikativ faolligi, mustaqil fikrlash ko'nikmalari va ijodiy yondashuvi izchil rivojlanadi.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim jarayoniga integratsiyasi masalasi alohida ilmiy yo'nalish sifatida shakllanib bormoqda. Xususan, generativ sun'iy intellektning chet tillarini o'qitishdagi imkoniyatlari xorijiy olimlar tomonidan turli nazariy va amaliy yondashuvlar asosida asoslab berilgan.

Rose Luckin o'z tadqiqotlarida sun'iy intellekt texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llashni o'quvchining kognitiv faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi "aqlli yordamchi" sifatida talqin qiladi. Olimning fikricha, generativ sun'iy intellekt o'quvchilarning individual ehtiyojlari va o'rganish sur'atlariga moslashgan o'qitish muhitini yaratish orqali til o'rganish jarayonining samaradorligini oshiradi. Ingliz tilini o'qitishda bu yondashuv til materiallarini moslashtirish va kommunikativ vaziyatlarni sun'iy tarzda modellashtirish imkonini beradi.

Wayne Holmes va hamkor mualliflar tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining chet tillarini o'qitishda didaktik ahamiyati chuqur tahlil qilingan. Ularning ta'kidlashicha, GSI asosidagi platformalar o'quvchilarga tezkor va individual teskari aloqa taqdim etib, yozma va og'zaki nutq ko'nikmalarini izchil rivojlantirishga xizmat qiladi. Olimlar ushbu texnologiyalar til o'rganishda reflektiv fikrlashni faollashtirishini alohida ta'kidlaydi.

Olaf Zawacki-Richter rahbarligida amalga oshirilgan tizimli tahlil natijalariga ko'ra, sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi samaradorligi, avvalo, ularning pedagogik maqsadga muvofiq integratsiyasiga bog'liq. Tadqiqotchining fikricha, generativ sun'iy intellekt

ingliz tilini o'qitishda o'quvchilarning mustaqil o'rganish faoliyatini kuchaytirish, lingvistik xatolarni aniqlash va tuzatish jarayonini optimallashtirishda samarali vosita hisoblanadi.

Mark Warschauer chet tillarini o'qitishda raqamli texnologiyalar, jumladan sun'iy intellektning roli haqida fikr yuritarkan, texnologiyalar kommunikativ yondashuvni kuchaytiruvchi vosita sifatida namoyon bo'lishi lozimligini ta'kidlaydi. Uning qarashlariga ko'ra, generativ sun'iy intellekt asosidagi dialogik modellar ingliz tilida real kommunikativ muhitni simulyatsiya qilish orqali o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, Sugata Mitraning o'z-o'zini tashkil etuvchi ta'lim muhitlari haqidagi konsepsiyasi generativ sun'iy intellekt texnologiyalari bilan uyg'unlashadi. Olimning yondashuviga ko'ra, texnologik muhit o'quvchilarda mustaqil bilim olishga bo'lgan ichki ehtiyojni shakllantiradi. Ingliz tilini o'qitishda GSI texnologiyalarining qo'llanishi o'quvchilarning tilni o'zlashtirish jarayonida tashabbuskorlik va ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Xorijiy olimlarning ilmiy qarashlari generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining ingliz tilini o'qitishdagi pedagogik samaradorligi ularning:

o'quv jarayonini individuallashtirish,
kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish,
mustaqil va reflektiv o'rganishni qo'llab-quvvatlash,
ta'lim jarayonining moslashuvchanligini ta'minlash imkoniyatlari bilan bevosita bog'liqligini ko'rsatadi.

Mazkur ilmiy yondashuvlar generativ sun'iy intellekt texnologiyalarini ingliz tilini o'qitish amaliyotiga joriy etishning nazariy-metodik asoslarini mustahkamlab, ularning yuqori pedagogik samaradorligini ilmiy jihatdan asoslab beradi.

Pedagogik tadqiqotlar va xorijiy amaliy tajribalar tahlili shuni ko'rsatadiki, generativ sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish ingliz tilini o'qitish jarayonining moslashuvchanligini ta'minlab, ta'lim samaradorligini oshiradi. Ushbu texnologiyalar o'quvchilarning o'rganishga bo'lgan ichki motivatsiyasini kuchaytiradi, ta'lim natijalarining barqarorligini ta'minlaydi hamda o'qitish jarayonini individuallashtirish imkoniyatlarini kengaytiradi. Shuningdek, generativ sun'iy intellekt asosidagi ta'lim muhitida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, muammoli vaziyatlarda mustaqil yechim topish va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi shart-sharoitlar yaratiladi.

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'qitish jarayonida generativ sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish xorijiy ta'lim amaliyotida yuqori pedagogik samaradorlikka ega ekanligi ilmiy tadqiqotlar asosida tasdiqlanmoqda. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish, o'quvchilarning til kompetensiyalarini kompleks rivojlantirish hamda raqamli ta'lim muhitini shakllantirishda muhim omil sifatida namoyon bo'ladi. Kelgusida generativ sun'iy intellekt texnologiyalarini milliy ta'lim tizimiga moslashtirish va ularni metodik jihatdan takomillashtirish dolzarb ilmiy-pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Luckin R. Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education for the 21st Century. — London: UCL Institute of Education Press, 2018. — 112–135-betlar.

2. Holmes W., Bialik M., Fadel C. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. — Boston: Center for Curriculum Redesign, 2019. — 67–89-betlar.
3. Zawacki-Richter O., Marín V. I., Bond M., Gouverneur F. Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2019, Vol. 16, No. 39. — 1–27-betlar.
4. Warschauer M. Technology and Social Inclusion: Rethinking the Digital Divide. — Cambridge, MA: MIT Press, 2003. — 85–110-betlar.
5. Mitra S. The Hole in the Wall: Self-Organising Systems in Education. — New Delhi: Tata McGraw-Hill, 2012. — 41–63-betlar.
6. OECD. Artificial Intelligence and Education: Challenges and Opportunities. — Paris: OECD Publishing, 2021. — 23–48-betlar.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.