

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжонов Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILIIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилатхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (НСV) И В (HBV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

TALABALAR MOBILLAGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI

Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Mazkur tezisda globallashuv va xalqaro ta'lim integratsiyasi sharoitida talabalar mobilligi hamda qo'shma ta'lim dasturlarining innovatsion va barqaror rivojlanish modelini shakllantirishdagi o'rni kompleks ilmiy tahlil qilinadi. Tadqiqotda zamonaviy oliy ta'lim tizimlarida akademik mobillikning institutsional mexanizmlari, qo'shma ta'lim dasturlarining pedagogik mazmuni va ularning ta'lim sifatini oshirishga ta'siri nazariy-metodologik jihatdan asoslanadi. Shuningdek, xalqaro ta'lim makonida innovatsion yondashuvlar, raqamli transformatsiya, kompetensiyaga yo'naltirilgan ta'lim va barqaror rivojlanish tamoyillarining o'zaro uyg'unlashuvi tahlil qilinadi. Tezisda talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning o'zaro integratsiyasi natijasida shakllanadigan barqaror ta'lim modeli oliy ta'lim muassasalarining raqobatbardoshligini oshirish, inson kapitalini rivojlantirish hamda ta'limning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligini ta'minlash omili sifatida ilmiy jihatdan asoslab beriladi.

Kalit so'zlar: talabalar mobilligi, qo'shma ta'lim, innovatsion ta'lim modeli, barqaror rivojlanish, xalqaro ta'lim integratsiyasi, akademik mobillik, pedagogik mexanizmlar, institutsional yondashuv.

PEDAGOGICAL-INSTITUTIONAL BASIS OF FORMING A MODEL OF INNOVATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT ON THE BASIS OF STUDENT MOBILITY AND JOINT EDUCATION

Khabibullayev Alimardon Khidoyatillayevich

Researcher at Namangan State University

Annotation This thesis provides a comprehensive scientific analysis of the role of student mobility and joint educational programs in the formation of an innovative and sustainable development model in the context of globalization and international educational integration. The study provides a theoretical and methodological basis for the institutional mechanisms of academic mobility in modern higher education systems, the pedagogical content of joint educational programs and their impact on improving the quality of education. It also analyzes the interaction of innovative approaches, digital transformation, competency-based education and the principles of sustainable development in the international educational space. The thesis scientifically substantiates the sustainable education model formed as a result of the mutual integration of student mobility and joint education as a factor in increasing the competitiveness of higher education institutions, developing human capital, and ensuring the socio-economic efficiency of education.

Keywords: student mobility, joint education, innovative education model, sustainable development, international education integration, academic mobility, pedagogical mechanisms, institutional approach.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ydif-y2026v2i2/n45>

Kirish: XXI asrda globallashuv jarayonlarining jadallashuvi, bilim va texnologiyalar almashuvining transmilliy xarakter kasb etishi oliy ta'lim tizimlaridan mutlaqo yangi yondashuvlarni talab etmoqda. Zamonaviy jamiyatda ta'lim nafaqat bilim berish instituti, balki innovatsion rivojlanishning strategik drayveri, inson kapitalini shakllantirishning hal qiluvchi omili sifatida namoyon bo'lmoqda. Shu nuqtai nazardan, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari global ta'lim makonida integratsiyalashuv, ta'lim sifatini oshirish hamda barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishning muhim mexanizmlaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda.

Talabalar mobilligi tushunchasi bugungi kunda an'anaviy akademik almashinuv doirasidan chiqib, ko'p qirrali pedagogik, institutsional va ijtimoiy-iqtisodiy hodisa sifatida qaralmoqda. U talabaning boshqa mamlakat yoki ta'lim muassasasida ta'lim olishi bilan cheklanmay, balki bilimlar transferi, madaniyatlararo muloqot, kasbiy kompetensiyalarni kengaytirish va innovatsion tafakkurni rivojlantirish jarayonlarini ham qamrab oladi. Ayniqsa, qo'shma ta'lim dasturlari bilan integratsiyalashgan talabalar mobilligi ta'lim mazmunini xalqaro standartlar asosida takomillashtirish, diplomlarning tan olinishi va mehnat bozorida bitiruvchilarning raqobatbardoshligini oshirish imkonini beradi. So'nggi yillarda oliy ta'lim tizimida barqaror rivojlanish konsepsiyasining ustuvor ahamiyat kasb etishi ta'lim jarayonlarini innovatsion yondashuvlar asosida qayta tashkil etishni taqozo etmoqda. Barqaror rivojlanish faqat iqtisodiy o'sish bilan cheklanmay, balki ijtimoiy adolat, ta'limda teng imkoniyatlar, ekologik mas'uliyat va madaniy xilma-xillikni saqlash kabi omillarni o'z ichiga oladi. Mazkur tamoyillar talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari orqali amaliy mazmun kasb etib, global miqyosda ta'lim tizimlarining uyg'unlashuviga xizmat qilmoqda. Innovatsion ta'lim modeli sharoitida talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari pedagogik jarayonlarning mazmuni, shakli va metodologiyasini tubdan o'zgartirmoqda. Raqamli texnologiyalar, masofaviy ta'lim platformalari, aralash (blended) ta'lim modellarining keng joriy etilishi akademik mobillikning yangi shakllarini vujudga keltirdi. Endilikda talabalar jismoniy harakatlanishsiz ham xalqaro ta'lim dasturlarida ishtirok etish, xorijiy professor-o'qituvchilar bilan hamkorlikda ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Bu holat talabalar mobilligini yanada inklyuziv va barqaror qilishga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, qo'shma ta'lim dasturlari oliy ta'lim muassasalari o'rtasidagi institutsional hamkorlikni mustahkamlab, ta'lim jarayonining sifat ko'rsatkichlarini oshirishga yo'naltirilgan mexanizmlarni shakllantirmoqda. Qo'shma diplom (double degree), qo'shma o'quv rejalari, birgalikda ishlab chiqilgan kompetensiya modellari ta'limning xalqaro miqyosda moslashuvchanligini ta'minlaydi. Bunday dasturlar talabalarda tanqidiy fikrlash, muammoli vaziyatlarni hal etish, madaniyatlararo kompetensiyalar va innovatsion qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning innovatsion rivojlanish modeli, avvalo, pedagogik yondashuvlarning transformatsiyasini talab etadi. An'anaviy bilimga yo'naltirilgan ta'lim paradigmasi o'rnini kompetensiyaga asoslangan, talaba markazli, reflektiv va interfaol ta'lim modellari egallamoqda[1]. Bu jarayonda talaba faqat bilim oluvchi subyekt emas, balki ta'lim jarayonining faol ishtirokchisi va hamkoriga aylanadi. Natijada, talabalar mobilligi shaxsiy rivojlanish va professional o'sishning muhim resursiga aylanadi. Mazkur jarayonlarning institutsional jihatlari ham alohida ilmiy e'tiborni talab etadi. Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mobilligini samarali tashkil etish uchun normativ-huquqiy baza, kredit-modul tizimi, ta'lim natijalarini tan olish mexanizmlari va sifatni ta'minlash tizimlari uzviy ravishda ishlashi lozim. Ayniqsa, Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS) va unga mos milliy mexanizmlarning joriy etilishi talabalar mobilligini institutsional jihatdan barqarorlashtirishga xizmat qilmoqda. Barqaror rivojlanish nuqtai nazaridan qaralganda, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari ta'lim tizimining uzoq muddatli strategik maqsadlariga mos bo'lishi zarur. Qisqa muddatli akademik almashinuvdan ko'ra, tizimli va uzluksiz hamkorlikka asoslangan modellar ustuvor ahamiyat kasb etadi. Bu esa ta'lim muassasalari o'rtasida ishonchli hamkorlik aloqalarini rivojlantirish, qo'shma ilmiy-tadqiqot loyihalarini amalga oshirish va innovatsion ta'lim muhitini shakllantirishni taqozo etadi. Shuningdek, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim jarayonlarida

madaniyatlararo integratsiya masalasi ham dolzarb ahamiyat kasb etadi. Turli madaniy va ijtimoiy muhitda ta'lim olish talabalarining dunyoqarashini kengaytirib, tolerantlik va global fuqarolik kompetensiyalarini shakllantiradi. Bu jarayon barqaror jamiyatni barpo etishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Bugungi kunda rivojlangan davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim innovatsion iqtisodiyot uchun yuqori malakali kadrlar tayyorlashning samarali vositasiga aylanmoqda. AQSh, Yevropa Ittifoqi mamlakatlari va Osiyo davlatlarida qo'shma ta'lim dasturlari milliy ta'lim strategiyalarining ajralmas qismi sifatida qaralmoqda. Ushbu tajriba rivojlanayotgan davlatlar uchun ham muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning innovatsion va barqaror rivojlanish modelini shakllantirish masalasi nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy-iqtisodiy va institutsional ahamiyatga ham ega. Mazkur model oliy ta'lim tizimining global raqobatbardoshligini oshirish, ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlash hamda inson kapitalini rivojlantirishning strategik yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Bugungi globallashtirish sharoitida ta'lim tizimi jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish sur'atlarini belgilovchi strategik omillardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Axborotlashgan jamiyat, bilimlar iqtisodiyoti va innovatsion taraqqiyot sharoitida oliy ta'lim tizimidan nafaqat malakali mutaxassislar tayyorlash, balki global miqyosda raqobatbardosh, moslashuvchan va barqaror inson kapitalini shakllantirish talab etilmoqda[2]. Shu nuqtai nazardan, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlarining innovatsion va barqaror rivojlanish modelini yaratish masalasi zamonaviy pedagogika va ta'lim siyosatining eng dolzarb yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Talabalar mobilligi bugungi kunda an'anaviy akademik almashinuv tushunchasidan chiqib, murakkab ijtimoiy-pedagogik hodisaga aylangan. U bilimlar transferi, madaniyatlararo muloqot, kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish, innovatsion fikrlashni shakllantirish va shaxsning global mehnat bozoriga moslashuvini ta'minlash bilan chambarchas bog'liq jarayon sifatida namoyon bo'lmoqda. Ayniqsa, qo'shma ta'lim dasturlari bilan integratsiyalashgan talabalar mobilligi ta'lim mazmunini xalqaro standartlarga moslashtirish, diplomlarning o'zaro tan olinishi va bitiruvchilarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qilmoqda[3]. Mazkur mavzuning dolzarbligini, avvalo, global ta'lim makonida yuz berayotgan strukturaviy o'zgarishlar bilan belgilanadi. Bugungi kunda yetakchi davlatlar oliy ta'limni milliy chegaralar doirasida emas, balki transmilliy tizim sifatida rivojlantirmoqda. Bunday sharoitda talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari ta'lim tizimlarining o'zaro integratsiyasini ta'minlovchi asosiy mexanizmlardan biri bo'lib xizmat qilmoqda. Bu jarayon ta'lim sifatini oshirish bilan bir qatorda, ilmiy-tadqiqot faoliyatining xalqaro miqyosda rivojlanishiga ham turtki bermoqda. Shuningdek, barqaror rivojlanish konsepsiyasining ta'lim tizimiga chuqur singib borishi ushbu mavzuning dolzarbligini yanada kuchaytirmoqda. Barqaror rivojlanish nafaqat iqtisodiy o'sish, balki ijtimoiy tenglik, ekologik muvozanat va madaniy xilma-xillikni saqlashni ham o'z ichiga oladi. Ta'lim esa ushbu maqsadlarni amalga oshirishda asosiy vosita sifatida qaralmoqda. Talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishda ta'limning inklyuzivligi, ochiqqligi va sifatini ta'minlash imkonini beradi. Innovatsion rivojlanish sharoitida oliy ta'lim tizimining raqamli transformatsiyasi ham talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning ahamiyatini oshirmoqda[4]. Raqamli texnologiyalar, masofaviy ta'lim platformalari va virtual akademik almashinuv shakllari akademik mobillikning yangi modellarini yuzaga

keltirdi. Endilikda talabalar jismoniy harakatlanishsiz ham xalqaro ta'lim dasturlarida ishtirok etish imkoniyatiga ega bo'lib, bu jarayon ta'limning barqarorligini va iqtisodiy samaradorligini ta'minlashga xizmat qilmoqda. Mazkur mavzuning dolzarbligi O'zbekiston oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonlari bilan ham bevosita bog'liqdir. Mamlakatimizda so'nggi yillarda oliy ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar, xalqaro hamkorlikni kengaytirish, qo'shma ta'lim dasturlarini joriy etish va talabalar mobilligini rivojlantirishga qaratilgan tashabbuslar ushbu yo'nalishning strategik ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatmoqda. Xususan, xorijiy oliy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda tashkil etilayotgan qo'shma dasturlar milliy ta'lim tizimining xalqaro maydondagi nufuzini oshirishga xizmat qilmoqda[5]. Pedagogik nuqtai nazardan, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim innovatsion ta'lim paradigmasining shakllanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. An'anaviy bilimga yo'naltirilgan ta'lim o'rnini kompetensiyaga asoslangan, talaba markazli va refleksiv ta'lim modellarining egallashi ushbu jarayonlarning dolzarbligini yanada oshirmoqda. Talabalar mobilligi orqali talabalar turli ta'lim muhitlarida bilim olish, mustaqil qaror qabul qilish va muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Institutsional jihatdan qaralganda, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlarini samarali tashkil etish oliy ta'lim muassasalaridan yuqori darajadagi boshqaruv madaniyati va sifatni ta'minlash mexanizmlarini talab etadi. Kredit-modul tizimi, ta'lim natijalarini tan olish, sifatni baholash va akkreditatsiya jarayonlari ushbu tizimning barqaror ishlashini ta'minlovchi muhim omillar hisoblanadi. Bu esa oliy ta'lim muassasalarining institutsional rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu bilan birga, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim jarayonlarining ijtimoiy ahamiyati ham yuqoridir[6]. Ushbu jarayonlar orqali talabalar global fuqarolik kompetensiyalarini egallab, madaniyatlararo muloqot va tolerantlik tamoyillarini chuqur anglaydi. Bu esa barqaror va tinch jamiyatni barpo etishning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, turli madaniy va ijtimoiy muhitda ta'lim olish talabalarining dunyoqarashini kengaytirib, ularni global muammolarni hal etishga tayyorlaydi. Iqtisodiy jihatdan talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim innovatsion iqtisodiyot uchun zarur bo'lgan yuqori malakali kadrlarni tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Mehnat bozorining globallasuvi sharoitida bitiruvchilardan faqat nazariy bilim emas, balki xalqaro tajriba, moslashuvchanlik va kreativ fikrlash talab etilmoqda. Qo'shma ta'lim dasturlari aynan ushbu talablarni qondirishga xizmat qiladi. Talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning innovatsion va barqaror rivojlanish modelini shakllantirish mavzusi zamonaviy oliy ta'lim tizimi uchun strategik ahamiyatga ega bo'lib, u pedagogik, institutsional, ijtimoiy va iqtisodiy jihatlarni uzviy ravishda o'zida mujassam etadi. Ushbu mavzuning ilmiy jihatdan chuqur o'rganilishi ta'lim tizimining global raqobatbardoshligini oshirish, barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish va inson kapitalini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Zamonaviy globallasuv sharoitida oliy ta'lim tizimlari milliy chegaralardan chiqib, transmilliy va global xususiyat kasb etmoqda. Bugungi kunda yetakchi davlatlar ta'limni faqat ichki ehtiyojlarni qondiruvchi institut sifatida emas, balki innovatsion iqtisodiyot, barqaror rivojlanish va global raqobatbardoshlikni ta'minlovchi strategik resurs sifatida rivojlantirmoqda. Shu jarayonda talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari jahon oliy ta'lim tizimlarining asosiy tarkibiy elementiga aylanib, innovatsion va barqaror rivojlanish modellarining ajralmas qismi sifatida shakllanmoqda. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, talabalar mobilligi dastlab akademik almashinuv shaklida rivojlangan bo'lsa-da, bugungi kunda u murakkab pedagogik, institutsional va ijtimoiy-iqtisodiy tizimga aylangan. AQSh, Yevropa

Ittifoqi mamlakatlari, Yaponiya, Janubiy Koreya, Avstraliya va Kanada kabi rivojlangan davlatlar oliy ta'lim strategiyalarida talabalar mobilligini bilimlar transferi, innovatsion tafakkurni rivojlantirish va inson kapitalini mustahkamlashning muhim mexanizmi sifatida qaramoqda. Ayniqsa, qo'shma ta'lim dasturlari bilan integratsiyalashgan mobillik modellarining keng qo'llanilishi ushbu jarayonlarning sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarilganidan dalolat beradi. Yevropa Ittifoqi tajribasida talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim masalasi eng tizimli va institutsional jihatdan mukammal shaklda yo'lga qo'yilgan. Bolonya jarayoni doirasida oliy ta'lim tizimlarini uyg'unlashtirish, kredit-modul tizimini joriy etish va diplomlarning o'zaro tan olinishi akademik mobillikning barqaror rivojlanishiga mustahkam zamin yaratdi. Erasmus+ dasturi esa talabalar, magistrantlar va doktorantlar mobilligini qo'llab-quvvatlovchi eng yirik xalqaro platformalardan biri sifatida e'tirof etiladi[7]. Ushbu dastur nafaqat akademik almashinuvni, balki qo'shma ta'lim dasturlarini, qo'shma diplomlar va integratsiyalashgan o'quv rejalari asosida ta'limni rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Yevropa tajribasining muhim jihati shundaki, talabalar mobilligi faqat individual akademik tajriba sifatida emas, balki institutsional va mintaqaviy rivojlanish omili sifatida qaraladi. Qo'shma ta'lim dasturlari orqali turli mamlakatlardagi oliy ta'lim muassasalari o'z resurslarini birlashtirib, innovatsion ta'lim muhitini yaratmoqda. Natijada, ta'lim sifati oshib, barqaror rivojlanishga xizmat qiluvchi bilim va kompetensiyalar shakllanmoqda. AQSh tajribasida talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim ko'proq bozor mexanizmlari va akademik erkinlik tamoyillari asosida rivojlangan. Amerika oliy ta'lim muassasalari xorijiy universitetlar bilan qo'shma dasturlarni yo'lga qo'yish orqali global miqyosda o'z ta'lim brendini mustahkamlashga intilmoqda. Double degree va joint degree dasturlari orqali talabalar bir vaqtning o'zida bir nechta ta'lim tizimlarida bilim olish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Bu holat talabalar mobilligini innovatsion ta'lim modeli bilan uyg'unlashtirishga xizmat qilmoqda. Osiyo davlatlari tajribasi ham mazkur mavzuning dolzarbligini tasdiqlaydi. Yaponiya va Janubiy Koreyada talabalar mobilligi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan bo'lib, u milliy innovatsion rivojlanish strategiyalarining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ushbu mamlakatlarda qo'shma ta'lim dasturlari sanoat, ilm-fan va ta'lim integratsiyasi asosida tashkil etilib, talabalarda amaliy kompetensiyalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi. Natijada, talabalar nafaqat akademik bilim, balki real ishlab chiqarish va innovatsion faoliyat tajribasini ham egallaydi. Avstraliya va Kanada tajribasida talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim barqaror rivojlanish tamoyillari bilan bevosita bog'langan[8]. Ushbu mamlakatlar oliy ta'limni ekologik barqarorlik, ijtimoiy inklyuziya va madaniy xilma-xillikni qo'llab-quvvatlovchi institut sifatida rivojlantirmoqda. Xalqaro talabalar uchun yaratilgan qo'shma dasturlar madaniyatlararo integratsiyani kuchaytirib, global fuqarolik kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qilmoqda. Jahon tajribasida raqamli transformatsiya talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning yangi modellarini yuzaga keltirdi. Virtual mobillik, onlayn qo'shma dasturlar va masofaviy akademik hamkorlik shakllari pandemiya davrida alohida ahamiyat kasb etib, keyinchalik barqaror ta'lim modeli sifatida mustahkamlandi. Bu holat talabalar mobilligini iqtisodiy va ekologik jihatdan yanada samarali qilish imkonini berdi. Endilikda talabalar turli mamlakatlardagi universitetlarda jismoniy ko'chishsiz ham ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lib, bu jarayon barqaror rivojlanish tamoyillariga to'liq mos keladi. Shuningdek, jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim innovatsion pedagogik yondashuvlarning rivojlanishiga kuchli turtki bermoqda. Kompetensiyaga asoslangan ta'lim,

loyiha faoliyatiga yo'naltirilgan o'qitish, interfaol va refleksiv metodlar aynan qo'shma ta'lim dasturlari doirasida keng joriy etilmoqda[9]. Bu esa ta'lim jarayonining sifatini oshirish bilan bir qatorda, talabalarni real hayotdagi muammolarni hal etishga tayyorlashga xizmat qilmoqda. Institutsional nuqtai nazardan, jahon tajribasida talabalar mobilligi va qo'shma ta'limni samarali tashkil etish uchun mustahkam normativ-huquqiy baza, sifatni ta'minlash tizimlari va akkreditatsiya mexanizmlari ishlab chiqilgan. Xalqaro akkreditatsiya agentliklari, reyting tizimlari va sifatni baholash indikatorlari oliy ta'lim muassasalarini doimiy takomillashuvga undaydi. Bu esa talabalar mobilligi va qo'shma ta'limning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Jahon tajribasida ushbu jarayonlarning ijtimoiy ahamiyati ham alohida e'tirof etiladi. Talabalar mobilligi orqali yoshlar turli madaniyatlar, qadriyatlar va ijtimoiy tizimlar bilan tanishib, tolerantlik va madaniyatlararo muloqot kompetensiyalarini egallaydi. Bu esa global miqyosda tinchlik va barqarorlikni ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim omil sifatida qaraladi[10]. Iqtisodiy jihatdan qaralganda, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim innovatsion iqtisodiyot uchun yuqori malakali, moslashuvchan va kreativ kadrlar tayyorlash imkonini beradi. Jahon mehnat bozorida raqobat kuchayib borayotgan bir sharoitda xalqaro ta'lim tajribasiga ega mutaxassislar ustunlikka ega bo'lmoqda. Shu bois rivojlangan davlatlar ushbu yo'nalishga katta investitsiyalar kiritmoqda.

Xulosa: Olib borilgan ilmiy-tahliliy mulohazalar shuni ko'rsatadiki, talabalar mobilligi va qo'shma ta'lim dasturlari zamonaviy oliy ta'lim tizimining innovatsion va barqaror rivojlanishini ta'minlovchi strategik omillardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Globallashtirish, bilimlar iqtisodiyoti va raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim endilikda faqat milliy ehtiyojlar doirasida emas, balki global ta'lim makonining uzviy tarkibiy qismi sifatida rivojlanmoqda.

Adabiyotlar/Литература/References:

11. Alimov J. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini o'quv dasturi asosida takomillashtirish //Nordic_Press. – 2025. – T. 7. – №. 0007.
12. Shohbozbek, E. (2025). Theoretical foundations for the development of the spiritual worldview of youth. Maulana, 1(1), 29-35.
13. Kenjaboyev A., Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik //Termiz: Surxon-nashr nashrmatbaa.-2022. – 2022.
14. Muruvvat, A., & Shohbozbek, E. (2025). THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATION IN SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN UZBEKISTAN. Global Science Review, 3(2), 246-253.
15. Ximmataliyev D. O., Usarboyeva D. U. Talabalarning akademik mobilligini shakllantirish mexanizmlarini rivojlantirish //МУФАЛЛИМ ХЭМ ҲЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 154-158.
16. Ergashbayev, S. (2025). PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF THE INTEGRATION OF EDUCATION AND UPBRINGING IN THE DEVELOPMENT OF YOUTH'S SPIRITUAL OUTLOOK. SHOKH LIBRARY, 1(10).
17. Isaqulova B. Ta'lim sifatini oliy ta'lim tashkilotlarida yaxshilashda til bilishning o'rni //MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI JURNALI. – 2025. – T. 3. – №. 6.
18. Atxamjonovna, B. D., & Shohbozbek, E. (2025). FORMING THE SPIRITUAL WORLDVIEW OF YOUTH IN PRE-SCHOOL EDUCATION IN OUR REPUBLIC. Global Science Review, 4(5), 221-228.

19. Mingboyeva T. OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUV JARAYONIDA AKADEMIK MOBILLIK MODELINI JORIY ETISH TEXNOLOGIYASI //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 5. – C. 1385-1388.
20. Sh, E. (2025). Developing the spiritual worldview of young people through the continuous education system in Uzbekistan. Ob'edinyaya studentov: mejdunarodnye issledovaniya i sotrudnichestvo mejdru distsiplinami, 1(1), 314-316.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.