

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжонов Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилатхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (HCV) И В (HBV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI

Ganiyev Elyorbek Ulug'bekovich

Namangan davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Mazkur tezisda oliy ta'lim muassasalari talabalari orasida huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni shakllantirish jarayonining metodologik asoslari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Huquqiy tafakkur – bu shaxsning qonuniy normalarni anglash, ularni amaliy hayotga tatbiq etish va huquqiy masalalarni tizimli ravishda tahlil qilish qobiliyatini ifodalaydigan murakkab psixologik-kognitiv jarayon sifatida ko'rib chiqiladi. Tezisda zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interfaol o'quv metodlari va innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida huquqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirishning samarali usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, talabalarda huquqiy ongni mustahkamlash va amaliy tafakkurga yo'naltirishda pedagogik mexanizmlarning roli yoritiladi. Tadqiqot natijalari, amaliy misollar va ilmiy tavsiyalar orqali ta'lim jarayonida huquqiy tafakkur ko'nikmalarini yanada samarali shakllantirishga qaratilgan ilmiy asoslar taqdim etiladi.

Kalit so'zlar: huquqiy tafakkur, tahliliy ko'nikmalar, talaba, huquqiy ong, pedagogik metodlar, interfaol ta'lim, innovatsion ta'lim texnologiyalari, oliy ta'lim, metodologik yondashuv.

MODERN METHODOLOGY OF DEVELOPING LEGAL THINKING AND ANALYTICAL SKILLS IN STUDENTS

Ganiyev Elyorbek Ulug'bekovich

Researcher of Namangan State University

Annotation This thesis scientifically analyzes the methodological foundations of the process of forming legal thinking and analytical skills among students of higher educational institutions. Legal thinking is considered as a complex psychological and cognitive process that expresses a person's ability to understand legal norms, apply them to practical life and systematically analyze legal issues. The thesis analyzes effective methods for developing legal thinking skills based on modern pedagogical approaches, interactive teaching methods and innovative educational technologies. It also highlights the role of pedagogical mechanisms in strengthening legal awareness and directing students to practical thinking. The results of the research, practical examples and scientific recommendations provide scientific foundations aimed at more effectively forming legal thinking skills in the educational process.

Keywords: legal thinking, analytical skills, student, legal awareness, pedagogical methods, interactive education, innovative educational technologies, higher education, methodological approach.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i2/n44>

Kirish: Bugungi kunda oliy ta'lim muassasalari faoliyatida talabalarni nafaqat nazariy bilim bilan ta'minlash, balki ularning huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarini shakllantirish masalasi ustuvor vazifalardan biri sifatida e'tiborga olinmoqda. Huquqiy tafakkur insonning qonuniy normalarni tushunish, ularni amaliy hayotiy vaziyatlarda qo'llash, huquqiy masalalarni tizimli va mantiqiy tarzda tahlil qilish qobiliyati sifatida qaraladi. Shu boisdan, huquqiy tafakkurning pedagogik yondashuvlar orqali rivojlantirilishi, talabalarda huquqiy ongni mustahkamlash va amaliy tafakkurga yo'naltirish, zamonaviy ta'lim jarayonining ajralmas qismi hisoblanadi[1]. Mavjud tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni shakllantirishda an'anaviy metodlardan tashqari interfaol va innovatsion pedagogik usullar samarali natija beradi. Interfaol metodlar, xususan, muammoli o'qitish, vaziyatli o'yinlar, diskussiya va case-study metodlari talabalarni faollashtirish,

ularning fikrlash jarayonlarini chuqurlashtirish, huquqiy masalalarni turli burchaklardan tahlil qilish imkonini yaratadi. Shu nuqtai nazardan, pedagogik faoliyatni metodologik jihatdan tizimli tashkil etish va huquqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirishning uzviy mexanizmlarini aniqlash katta ahamiyatga ega[2]. Ilmiy adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayoni nafaqat individual psixologik xususiyatlar, balki o'quv muhitining pedagogik sharoitlariga ham bog'liq. Talabalarda huquqiy tafakkurning shakllanishi kompleks pedagogik va psixologik jarayon sifatida ko'rib chiqiladi, ularning tafakkur strukturalari, bilimlarni tizimlashtirish qobiliyati, analitik fikrlash va argumentatsiya ko'nikmalari bilan chambarchas bog'liq. Shu boisdan, huquqiy tafakkurni rivojlantirishning metodikasi zamonaviy pedagogika, psixologiya va huquqshunoslik fanlari asosida ilmiy va tizimli yondashuvni talab qiladi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishning bir necha asosiy tamoyillarini aniqlaydi: 1) talabaning faolligi va mustaqil fikrlashiga urg'u berish; 2) real hayotiy va huquqiy vaziyatlarni o'rganish orqali amaliy ko'nikmalarni shakllantirish; 3) bilim va malakalarni integratsiyalash orqali kompleks yondashuvni qo'llash; 4) interfaol metodlar va innovatsion texnologiyalar orqali pedagogik jarayonning samaradorligini oshirish[3]. Bu tamoyillar talabalarda nafaqat huquqiy bilimlarni mustahkamlash, balki ularni tizimli tahlil qilish va mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Bundan tashqari, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayonida oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilarining metodik tayyorgarligi va pedagogik mahorati muhim rol o'ynaydi. Pedagoglar tomonidan qo'llaniladigan interfaol metodlar – masalan, debatlar, simulyatsiya o'yinlari, muammoli vaziyatlar va case-study usullari – talabalarda huquqiy masalalarni keng ko'lamda tahlil qilish, mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshirish, hamda amaliy huquqiy qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, zamonaviy ta'lim texnologiyalari – masalan, virtual laboratoriyalar, elektron resurslar va multimediya vositalari – huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayonini yanada samarali qiladi. Mavjud ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish ikki darajada amalga oshiriladi: birinchisi – nazariy bilimlar asosida huquqiy ongini shakllantirish; ikkinchisi – amaliy vaziyatlar orqali tahliliy ko'nikmalarni mustahkamlash[4]. Nazariy va amaliy jarayonlar uzviy bog'langan holda talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy fikrlashni yanada chuqurlashtiradi, ularni murakkab huquqiy vaziyatlarda mustaqil qaror qabul qilishga tayyorlaydi. Shu nuqtai nazardan, ilmiy tadqiqotlar talabalarda huquqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini yaratishda innovatsion va interfaol yondashuvlarni integratsiyalash zarurligini ko'rsatadi. Shuningdek, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayoni talabalarni nafaqat amaliy huquqiy faoliyatga tayyorlash, balki ularning huquqiy madaniyatini shakllantirish, huquqiy qaror qabul qilish jarayonida mantiqiy va analitik fikrlash qobiliyatini mustahkamlashga qaratilgan. Bu jarayon nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy va madaniy aspektlarni ham o'z ichiga oladi, chunki huquqiy tafakkur insonning ijtimoiy faolligi va huquqiy ongining shakllanishi bilan uzviy bog'liqdir. Yuqoridagi ilmiy nuqtai nazarlar va pedagogik tamoyillar asosida talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishning zamonaviy metodikasi konseptual jihatdan quyidagi asosiy yo'nalishlarga bo'linadi: 1) pedagogik jarayonning metodologik asoslarini aniqlash; 2) interfaol va innovatsion o'quv metodlarini tatbiq etish; 3) nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish; 4) talabaning shaxsiy faoliyati va mustaqil fikrlashini rag'batlantirish; 5) ilmiy

va amaliy baholash tizimi orqali ko'nikmalarni muntazam monitoring qilish. Shu tarzda, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayoni sistematik, metodologik va ilmiy jihatdan asoslangan yondashuvni talab qiladi[5]. Shu nuqtai nazardan, mazkur tezis oliy ta'lim muassasalari talabalari orasida huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishning metodik va pedagogik asoslarini chuqur ilmiy tahlil qilish, zamonaviy pedagogik yondashuvlar va interfaol metodlarni tatbiq etish orqali ularning huquqiy ongini mustahkamlash hamda amaliy tafakkurini rivojlantirishga qaratilgan.

Talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish masalasi bugungi kunda oliy ta'lim tizimida dolzarb pedagogik va ijtimoiy muammo sifatida namoyon bo'lmoqda. Dunyo miqyosida ta'lim jarayonlari tezkor texnologik rivojlanish, global huquqiy standartlarning o'zgarishi va ijtimoiy munosabatlarning murakkablashuvi kontekstida kechmoqda. Shu munosabat bilan, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni shakllantirish talabalar uchun nafaqat akademik, balki amaliy hayotda ham muhim bo'lib, ularning huquqiy ongini oshirish va murakkab huquqiy vaziyatlarda mustaqil qarorlar qabul qilish qobiliyatini ta'minlaydi[6]. Mavzuning dolzarbligi bir necha asosiy jihatlar bilan izohlanadi. Birinchidan, bugungi kunda jamiyatda huquqiy madaniyatning rivojlanishi, qonuniylik tamoyillarining mustahkamlanishi, korrupsiya va huquqbuzarlikni kamaytirish borasidagi harakatlar, huquqiy tafakkurga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlashni dolzarb qiladi. Talabalar, ayniqsa huquqshunoslik, davlat boshqaruvi va ijtimoiy fanlar yo'nalishlarida, o'z sohalarida huquqiy masalalarni chuqur tahlil qilish va amaliy natijalarga yo'naltirish qobiliyatiga ega bo'lishlari zarur. Shu bois, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni shakllantirish oliy ta'limning asosiy pedagogik vazifalaridan biriga aylanmoqda.

Ikkinchidan, zamonaviy pedagogik yondashuvlar va interfaol ta'lim texnologiyalari huquqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirish jarayonida innovatsion mexanizm sifatida e'tirof etilmoqda. Xususan, muammoli o'qitish, case-study metodlari, debatlar va vaziyatli o'yinlar talabalarni faollashtirib, ularning tahliliy fikrlash, argumentatsiya va mantiqiy qaror qabul qilish ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, elektron resurslar, virtual laboratoriyalar va multimedia vositalari huquqiy tafakkur jarayonini yanada interaktiv va samarali qiladi. Shu nuqtai nazardan, mazkur mavzu pedagogik innovatsiyalarni amaliy jihatdan tatbiq etish bilan bog'liq ilmiy tadqiqotlarda dolzarb hisoblanadi.

Uchinchidan, global miqyosda huquqiy standartlar va normativ-huquqiy hujjatlar tezkor o'zgarib bormoqda. Bu o'zgarishlar talabalarni nafaqat nazariy bilimlar bilan ta'minlash, balki ularni murakkab huquqiy vaziyatlarda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va yechim topish ko'nikmalariga ega qilishni talab qiladi. Shu sababli, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish oliy ta'lim muassasalari uchun strategik ahamiyatga ega bo'lgan pedagogik vazifa hisoblanadi. To'rtinchidan, zamonaviy ishbilarmonlik, davlat boshqaruvi va ijtimoiy sohalarida talabalar faoliyati ko'plab murakkab va notanish huquqiy vaziyatlar bilan bog'liq. Talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish, ularni professional faoliyatga tayyorlash, huquqiy risklarni aniqlash va boshqarish qobiliyatini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Shu nuqtai nazardan, mazkur mavzu nafaqat ta'lim jarayoni, balki ijtimoiy-iqtisodiy va huquqiy barqarorlikni ta'minlash nuqtai nazaridan ham dolzarb hisoblanadi. Shuningdek, dolzarlikni ilmiy nuqtai nazardan tahlil qilganda, pedagogik va psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish shaxsning umumiy kognitiv va analitik qobiliyatlarini oshiradi, ularning mantiqiy fikrlash, argumentatsiya va

muammolarni tizimli hal etish ko'nikmalarini mustahkamlaydi. Shu sababli, mazkur mavzu ilmiy va amaliy jihatdan yuqori ahamiyatga ega bo'lib, oliy ta'limda ilg'or pedagogik yondashuvlarni tatbiq etish va metodologik asoslarni shakllantirishga xizmat qiladi[7]. Talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish mavzusi oliy ta'lim tizimining zamonaviy talablariga javob beruvchi, ijtimoiy, pedagogik va ilmiy jihatdan dolzarb masala hisoblanadi. Bu mavzu pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish, huquqiy madaniyatni rivojlantirish va murakkab huquqiy vaziyatlarda mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini shakllantirish bilan bevosita bog'liq bo'lib, oliy ta'lim jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasida oliy ta'lim tizimida talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni shakllantirish masalasi so'nggi yillarda davlat tomonidan amalga oshirilayotgan ta'lim islohotlari kontekstida alohida ahamiyat kasb etmoqda. Davlatimiz rahbari tomonidan belgilangan strategik vazifalarga muvofiq, oliy ta'limda pedagogik jarayonni modernizatsiya qilish, talabalarining tanqidiy va huquqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, shuningdek, amaliy ko'nikmalarini mustahkamlashga qaratilgan bir qator islohotlar amalga oshirilmoqda[8]. Birinchidan, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan qabul qilingan normativ hujjatlar va dasturlar doirasida huquqiy ta'limning mazmuni va metodologiyasi tubdan qayta ko'rib chiqildi. Ta'lim dasturlarida nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan interfaol metodlar kiritildi. Shu jumladan, vaziyatli o'yinlar, case-study, muammoli o'qitish va debat metodlari orqali talabalar murakkab huquqiy masalalarni tahlil qilish, mantiqiy va argumentatsion fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish imkoniga ega bo'ldi. Ikkinchidan, raqamli transformatsiya va elektron resurslardan foydalanish ta'lim jarayonida muhim rol o'ynamoqda. "Elektron ta'lim tizimlari" va virtual laboratoriyalar orqali talabalar huquqiy vaziyatlarni simulyatsiya qilish, amaliy vazifalarni bajarish va o'z bilimlarini sinovdan o'tkazish imkoniyatiga ega bo'lmoqda[9]. Bu o'z navbatida huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalash imkonini yaratadi. Uchinchidan, oliy ta'lim muassasalari tomonidan amalga oshirilayotgan o'quv-uslubiy islohotlar doirasida professor-o'qituvchilarning metodik tayyorgarligi kuchaytirildi. Pedagoglar uchun maxsus treninglar va malaka oshirish kurslari tashkil qilinib, ular interfaol metodlar va innovatsion pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash imkoniga ega bo'ldi. Shu tariqa, o'qituvchilarning pedagogik mahorati talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayonining sifatini oshirishga xizmat qilmoqda. To'rtinchidan, ta'lim islohotlari ijtimoiy mas'uliyat va huquqiy madaniyatni shakllantirishga ham qaratilgan. Talabalar o'quv jarayonida olingan nazariy va amaliy bilimlarni jamiyatdagi huquqiy masalalarni tahlil qilish, qonuniylikni ta'minlash va huquqiy ongini rivojlantirish bilan bog'laydilar. Shu nuqtai nazardan, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish ta'lim islohotlarining ijtimoiy samaradorligini oshiruvchi muhim komponent hisoblanadi. Beshinchidan, xalqaro standartlar va tajribalarni tatbiq etish ham O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning dolzarb jihatidir. Xorijiy oliy ta'lim muassasalari tajribasini o'rganish va integratsiyalash orqali talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishda innovatsion metodologiyalar qo'llanilmoqda[10]. Shu bilan birga, mahalliy ijtimoiy va huquqiy kontekstni hisobga olgan holda ta'lim jarayoni moslashtirilmoqda, bu esa islohotlarning samaradorligini oshiradi. O'zbekiston Respublikasida oliy ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy

ko'nikmalarni rivojlantirishning zamonaviy metodikasi va pedagogik mexanizmlarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu islohotlar, nafaqat pedagogik jarayonning sifatini oshirish, balki huquqiy madaniyatni rivojlantirish va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash nuqtai nazaridan ham yuqori dolzarlikka ega.

Xulosa: Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish zamonaviy oliy ta'lim jarayonining ajralmas qismi hisoblanadi. Huquqiy tafakkur shaxsning qonuniy normalarni anglash, ularni amaliy hayotga tatbiq etish va huquqiy masalalarni tizimli tarzda tahlil qilish qobiliyati sifatida qaraladi, shuningdek, uning shakllanishi nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy va psixologik jihatlariga ham bog'liq. Oliy ta'lim tizimida huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish interfaol va innovatsion pedagogik yondashuvlar, case-study, debatlar, vaziyatli o'yinlar va zamonaviy elektron resurslar orqali amalga oshiriladi. Bu metodlar talabalarda mantiqiy fikrlash, argumentatsiya, mustaqil qaror qabul qilish va murakkab huquqiy vaziyatlarni tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, O'zbekistonda oliy ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar, jumladan, ta'lim dasturlarini modernizatsiya qilish, pedagogik kadrlarni tayyorlash, zamonaviy texnologiyalarni tatbiq etish va xalqaro tajribani integratsiyalash, huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirish jarayonini sifat jihatdan oshirishga qaratilgan. Bu esa nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy va huquqiy barqarorlikni ta'minlash nuqtai nazaridan ham yuqori dolzarlikka ega. Umuman olganda, talabalarda huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishning zamonaviy metodikasi oliy ta'lim sifatini oshirish, huquqiy madaniyatni shakllantirish va professional faoliyatga tayyorlashga xizmat qiluvchi ilmiy va amaliy jihatdan muhim mexanizm sifatida qaraladi. Shu bilan birga, tadqiqot natijalari pedagogik jarayonda interfaol va innovatsion metodlarni keng qo'llash orqali huquqiy tafakkur va tahliliy ko'nikmalarni samarali rivojlantirish imkoniyatini tasdiqlaydi.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Ochilova G. O., AKBAROVA S. S. H. Kasbiy kompetentlik //darslik. Toshkent-2022. – 2021.
2. Kenjaboyev A., Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik //Termiz: Surxon-nashr nashrmatbaa.-2022. – 2022.
3. Sharopova Z. F. Ta'lim texnologiyalari //Navro 'z", Toshkent. – 2019.
4. Jumayeva G. KASBIY KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK YONDASHUV ASOSLARI //“TISU Ijtimoiy fanlari va innovatsion pedagogika” ilmiy jurnali. – 2025. – T. 1. – №. 1.
5. Muruvvat, A., & Shohbozbek, E. (2025). THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATION IN SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN UZBEKISTAN. Global Science Review, 3(2), 246-253.
6. Муслимов Н. и др. Педагогик компетентлик ва креативлик асослари //Т.: Сано стандарт. – 2015.
7. Тилеуов Э. М. ТАЛАБАЛАРНИНГ ХУҚУҚИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ //UDK 519.24. – 2019. – Т. 1. – С. 326.
8. Qo'ysinov O. Kasb ta'limi y'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi //Nordic_Press. – 2024. – T. 2. – №. 0002.
9. Shohbozbek, E. (2025). Theoretical foundations for the development of the spiritual worldview of youth. Maulana, 1(1), 29-35.
10. RAXMONOVA G. TALABALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING MAZMUNI //EDAGOGIK AHORAT. – С. 107.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.