

KONFERENSIYALAR COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**II RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

YANVAR, 2026

ISSN 3093-8791

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.com>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, yanvar

TOSHKENT-2026

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil).– 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Mas'ul muharrir:
Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Abdulbositova Muborak

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR 9-11

Anvarbekova Ruxsora

DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI YECHISHDA PYTHON KUTUBXONALARINING
IMKONIYATLARI 12-14

KIMYO FANLARI

Kosimova Zuxra

OKSIDLANISH STRESSI VA UNING TROMBOSITLAR FAOLIYATIGA TA'SIRI 15-18

Xoshimov Nozimjon, Kosimova Zuxra

ORGANIZMDAGI OKSIDLANISH STRESS HOLATIDA POLIFENOLLARNING ROLI 19-22

BIOLOGIYA FANLARI

Shertoyeva Risliqoy, Mavlanova Sadbarxon

O'ZBEKISTONNING SHARQIY MINTAQASIDA (NAMANGAN) YASHOVCHI 7–16 YOSHLI
BOLALAR VA O'SMIRLARDA KO'RISH CHAQRILGAN POTENSIALLARINING YOSHGA XOS
NORMATIV KO'RSATKICHLARI 23-25

TEXNIKA FANLARI

Qurbonov Mahmudjon, Umarov Abdusalam, Kuchkarov Khoshimjon, Khursanova Odina

STRUCTURAL FEATURES OF POLYAMIDE 6 WITH INCLUSIONS OF IRON OXIDE
NANOPARTICLES 26-38

Valixonov Ilyosbek

KOMPYUTERLI KO'RISH TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA IMO-ISHORA TILINI MATNGA
O'GIRISH TIZIMLARINI TADQIQ ETISH 39-42

Qurbonov Mahmudjon, Kuchkarov Khoshimjon, Umarov Abdusalam

WITH STRUCTURE FORMATION AND THE STRUCTURAL COMPOSITION OF THE
COMPOSITION BASED ON POLYAMIDE WITH IRON OXIDE NANOPARTICLES 43-53

TARIX FANLARI

Nurullayeva Nabira

ISLOHATLAR, YARATILGAN IMKONIYATLAR – XOTIN-QIZLAR UCHUN IMKONIYAT
ESHIGI 54-56

Yuldashev Ulugbek

O'ZBEKISTONDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMI RIVOJLANISHI TARIXI 57-60

To'ychiyeva Dilnoza, Ergasheva Go'zal

ZOMIN TUMANIDAGI TURIZM TARMOQLARINING RIVOJI XUSUSIDA 61-64

Мирзамидинова Шахноза

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ ЯЗЫКА И
ОРФОГРАФИИ, В ПУБЛИЦИСТИКЕ АШУРАЛИ ЗОХИРИ 65-67

Raxmatov Xayrulla

BUXORO VOHASI MA'MURIY-HUDUDIIY BIRLIKLARI VA AHOLISI (XIX ASRNING SO'NGGI
CHORAGI – XX ASR BOSHLARIDA) 68-71

IQTISODIYOT FANLAR

Yusupov Nurillo

BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA SANOAT KORXONALARIDA BOSHQARUV FAOLIYATINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI 72-76

Mehmonova Shodiyonaxon

SHHT DOIRASIDA IQTISODIY HAMKORLIKNING RIVOJLANISHI VA UNING O'ZBEKISTON
IQTISODIYOTIGA TA'SIRI 77-80

Ibadullaeva Shokhida

EXPERIENCES OF DEVELOPED COUNTRIES IN APPLYING MARKETING STRATEGIES IN
EXPORTING ENTERPRISES 81-87

Yusupov Nurillo

KORXONALARNING BOSHQARUV TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH
USULLARI 88-92

FALSAFA FANLARI

Rahmatullayev Mardonbek

KIBER MAKONDA SHAXSIY VA JAMOAVIY ERKINLIKNI MUVOZANATLASH
STRATEGIYALARI 93-96

Nabiyev Sherzodjon

DIGITAL DUNYODA YOSHLAR SHAXSIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI
MUAMMOLAR 97-102

Saydaliyev Ilyosbek

MURAKKAB MUHITDAN KELGAN YOSHLARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI
SHAKLLANTIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATINING IJTIMOY-FALSAFIY RO'LI 103-106

Meliboev Azizjon

YANGI O'ZBEKISTONDA SIFATLI TA'LIM ORQALI KAMBAG'ALLIKKA QARSHI KURASH VA
XALQ FAROVONLIGINI TA'MINLASH 107-111

FILOLOGIYA FANLARI

Aminov Farrux

INGLIZ VA O'ZBEK OMMAVIY AXBOROT VOSITALARIDA AXBOROT UZATISHNING
MULTIMODAL STRATEGIYALARI VA KOGNITIV MEKANIZMLARI 112-119

Jo'rayeva Madinaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR: O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI VA SUN'IY INTELLEKT SOHASIDAGI INNOVATSIYALAR
MISOLIDA 120-124

Isakova Barchinoy

JEK LONDONNING "MARTIN IDEN" HAMDA O'TKIR HOSHI MOVNING "NUR BORKI, SOYA
BOR" ROMANLARIDAGI POETIK VOSITALAR TAHLILI 125-128

Азизова Насиба

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ А. С. ПУШКИНА, Н. В. ГОГОЛЯ И Л. Н.
ТОЛСТОГО АЛИШЕРА НАВОИ, ЗАХИРИДДИНА БАБУРА) 129-134

Toshboyeva Odinaxon

INGLIZ VA O'ZBEK INTERNET GAZETA SARLAVHALARIDA LEKSIK-SEMANTIK VA SINTAKTIK
VOSITALAR ASOSIDA PRAGMATIK PRESUPPOZITSIYANING IFODALANISHI 135-138

<i>Umirzakova Dilnoza</i> ANIMATSION FILMLAR TARJIMASIDA LINGVOPRAGMATIK OMILLAR: QIYOSIY TADQIQOT	139-144
<i>Jabborova Aziza</i> SIYOSIY KOMMUNIKATSIYADA EVFEMIZMLARNING AUDITORIYAGA TA'SIRI	145-149
<i>Boykhanov Shukhratjon</i> UNDERSTANDING ENGLISH PROVERBS: LEXICAL, STYLISTIC, PSYCHOLOGICAL, AND PRAGMATIC DIFFICULTIES	150-155
<i>Narzulloyeva Maftuna</i> A COMPARATIVE ANALYSIS OF OFFICIAL LETTERS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	156-158
<i>Abdullayeva Dildora</i> QUTADG'U BILIG FRAZELOGIZMLARINING SEMANTIK-PRAGMATIK TABIATI VA LISONIY TADQIQI	159-162
<i>Umrzaqov Islomjon</i> "JANUB RENESSANSI" DAVRI ASARLARIDA BADIY MAKON VA ZAMON POETIKASI	163-165
<i>Fayzullayeva Nozima</i> YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR	166-168
<i>Ergashev Nodirbek</i> SOCIAL INJUSTICE AND MORAL VALUES IN "OLIVER TWIST" BY CHARLES DICKENS	169-171
<i>Ubaydullaeva Dilfuza</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION MODELLARI (IJTIMOIY-GUMANITAR YO'NALISHDA)	172-178
GEOGRAFIYA FANLARI	
<i>Umarov Javohir</i> FARG'ONA VILOYATI YER RESURSLARIDAN QISHLOQ XO'JALIGIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI KOMPLEKS BAHOLASH	179-185
YURIDIK FANLAR	
<i>Hakimboyeva Dildora</i> ELEKTRON HUKUMAT VA MA'MURIY HUQUQ MUNOSABATLARINING TRANSFORMATSIYASI	186-188
<i>Самигжонов Зилола</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	189-195
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xomidjonov Abrorjon</i> OLIY VA PROFESSIONAL TA'LIMDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISH TAJRIBASI	196-202

<i>Sodiqova Gulnora</i> KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI	203-208
<i>Soliyeva Gavharoy</i> "HISOBLASH USULLARI" FANI BO'YICHA O'QUV KONTENTI	209-212
<i>Isaqov Abduvohid</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA METODIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH: ASOSIY TUSHUNCHALAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	213-217
<i>Юсупова Наргиза, Юсупов Дильшод</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	218-221
<i>Ganiyev Elyorbek</i> TALABALARDA HUQUQIY TAFAKKUR VA TAHLILY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY METODIKASI	222-226
<i>Xabibullayev Alimardon</i> TALABALAR MOBILLIGI VA QO'SHMA TA'LIM ASOSIDA INNOVATSION VA BARQAROR RIVOJLANISH MODELINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK- INSTITUTSIONAL ASOSLARI	227-233
<i>Nigmatova Nozimaxon</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA GENERATIV SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHNING XORIJIY AMALIYOTI VA PEDAGOGIK SAMARADORLIGI	234-237
<i>Юсупова Наргиза</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ (WT)	238-241
<i>Abdullayeva Asila</i> O'ZBEKISTONNING SO'NGGI TARIXI VA FALSAFA FANINI O'QITISHDA DIDAKTIK UYG'UNLIK	242-247
<i>Ergasheva Nigora</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK HAMKORLIKNING METODIK VAZIFALARI	248-251
<i>Alimova Mashxuraxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF TEXNOLOGIYA TA'LIMI DARSLARIDA TABIIY MATERIALLARDAN BUYUMLAR TAYYORLASHDA KONSTRUKSIYALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	252-255
<i>G'ofurova Barnoxon</i> TALABALARINING KONSEPTUAL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA OLIY TA'LIMNING METODIK SHART-SHAROITLARI VA PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	256-260
<i>Axmedov Yodgorbek</i> ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEYLARI O'QUVCHILARINING MUSTAQIL O'QUV FAOLIYATIDA TINKERCAD PLATFORMASIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	261-263

<i>Qozaqova Munajat</i> MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA TALABALAR LOYIHALASH KO'NIKMASINI KO'RGAZMALILIK ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	264-267
<i>Парниева Айгуль</i> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	268-271
<i>Nosirova Shoiraxon</i> INGLIZ TILIDA KASBIY MULOQOT XULQINING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI	272-278
<i>Azizova Mohiniso, G'ulomova Sevara</i> MAKTAB DARSLARIDA RA'NODOSHLILAR OILASINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH	279-281
<i>Jalilova Xolidaxon</i> METHODOLOGY FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING ENGLISH USING WEBQUEST TECHNOLOGY	282-284
<i>Abduvaxobov Shohruhbek</i> MASOFADAN TA'LIM JARAYONIDA UCHRAYDIGAN AMALIY MASALALAR VA ULARNI BARTARAF ETISH BO'YICHA METODIK YONDASHUVLAR	285-287
<i>Аюпов Тимур</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	288-290
<i>Tillayeva Nilufar</i> DIALOGIC PEDAGOGY IN ESL WRITING: THE ROLE OF SOCRATIC SEMINARS	291-294
<i>Sobirova Feruza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARIDA DARSNI REJALASHTIRISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	295-299
<i>Karimova Sadoqat</i> CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO PRESCHOOL CHILDREN IN A MONTESSORI EDUCATIONAL ENVIRONMENT	300-302
<i>Солохиддинова Фазилятхон</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	303-306
<i>Sayidova Nilufar</i> ZAMONAVIY MUZEY EKSPOZITSİYALARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARNING ILMIY - AMALIY AHAMIYATI	307-310
<i>Ne'matova Mahfuzaxon</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHISINING NUTQ FAOLIYATINI FAOL RIVOJLANTIRISHDA FE'L SO'Z TURKUMINING TUTGAN O'RNI	311-313

TIBBIYOT FANLARI

Sobirova Mavludaxon

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR314-316

Ахмаджонова Хуршидабону, Рустамова Шахиста

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЛЕДСТВЕННАЯ

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВИРУСАМИ ГЕПАТИТА С (HCV) И В (HBV) НА

МОЛЕКУЛЯРНОМ УРОВНЕ317-322

Xoshimov Muslimbek, Karimjonov Jaloliddin, Inomov Kamoliddin, Izatullayeva Mohlaroyim

O'ZBEKISTONDA NEYRODEGENERATIV KASALLIKLARNING TARQALISH SABABLARI VA

NEYRODEGENERATIV KASALLIKLAR RIVOJLANISHIDA ASTROSITLARDAGI REAKTIV

O'ZGARISHLAR323-326

Мамарова Шодила, Инатуллаева Рано, Сотиболдиева Умида, Кодиржанов Жавохир

ВИТАМИН D: МЕТАБОЛИЗМ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ, ДЕФИЦИТ И

ПРОФИЛАКТИКА327-336

PSIXOLOGIYA FANLARI

Ismoilov Temurbek

VERBAL KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY VA IJTIMOY

KONTEKSTNING ROLI337-342

KASBIY TA'LIM TIZIMIDA ISH BERUVCHILAR BILAN SAMARALI KOMMUNIKATSIYA STRATEGIYALARI

Sodiqova Gulnora Ergashaliyevna

Kasbiy ta'limni rivojlantirish instituti mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya. Mazkur tezisda kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish va tatbiq etish masalalari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi integratsiyalashgan aloqalarning rivojlanishi, kommunikatsiya vositalarining innovatsion modellari, hamkorlikning samaradorligini oshirishga qaratilgan strategiyalar hamda professional kadrlarni tayyorlash jarayonidagi muammolar batafsil o'rganiladi. Tezis natijalariga ko'ra, ish beruvchilar bilan tizimli va uzluksiz kommunikatsiya o'quv jarayonining sifatini oshirish, talabalar tayyorgarligini mehnat bozoriga moslashtirish hamda kasbiy ta'lim muassasalari va sanoat sub'yektlari o'rtasidagi integratsiyani mustahkamlashda muhim rol o'ynashi ko'rsatildi. Shuningdek, xorijiy tajribalar asosida kommunikatsiya strategiyalarini samarali joriy etish usullari ham ilmiy tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: kasbiy ta'lim, ish beruvchi, kommunikatsiya strategiyalari, samarali hamkorlik, professional kadrlar tayyorlash, ta'lim va sanoat integratsiyasi.

EFFECTIVE COMMUNICATION STRATEGIES WITH EMPLOYERS IN THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM

Sadikova Gulnora Ergashaliyevna

Independent researcher at the Institute for the Development of Vocational Education

Annotation This thesis scientifically analyzes the issues of developing and implementing effective communication strategies with employers in the vocational education system. The development of integrated relations between educational institutions and employers, innovative models of communication tools, strategies aimed at increasing the effectiveness of cooperation, and problems in the process of training professional personnel are studied in detail. According to the results of the thesis, it was shown that systematic and continuous communication with employers plays an important role in improving the quality of the educational process, adapting student training to the labor market, and strengthening integration between vocational educational institutions and industrial entities. Also, methods for effectively implementing communication strategies based on foreign experience are scientifically analyzed.

Keywords: vocational education, employer, communication strategies, effective cooperation, professional training, education and industry integration.

DOI: <https://doi.org/10.47390/ymdif-y2026v2i2/n40>

Kirish: Kasbiy ta'lim tizimi va ish beruvchilar o'rtasidagi samarali kommunikatsiya bugungi global mehnat bozorida kadrlar tayyorlashning sifat va barqarorligini ta'minlashning markaziy omili sifatida namoyon bo'lmoqda. XXI asrning ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari va texnologik rivojlanish jarayonlari ta'lim tizimini ham doimiy modernizatsiya qilishni talab qiladi. Shu nuqtai nazardan, kasbiy ta'lim muassasalari uchun ish beruvchilar bilan strategik kommunikatsiyani shakllantirish va uni samarali amalga oshirish dolzarb ilmiy va amaliy vazifa hisoblanadi. Kommunikatsiya strategiyalari kasbiy ta'lim jarayonida faqat axborot almashish vositasi sifatida emas, balki ta'lim sifatini oshirish, talabalarni mehnat bozorining talablariga moslashtirish va professional kompetentsiyalarni shakllantirish mexanizmi sifatida qabul qilinadi. Shu bilan birga, ish beruvchilar bilan uzviy hamkorlik o'quv jarayoniga real ish

tajribasini integratsiya qilish, kasbiy standartlarni yangilash va ta'lim dasturlarini mehnat bozorining dolzarb ehtiyojlariga moslashtirish imkonini beradi. Ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, kasbiy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi kommunikatsiya turli darajada va turli formatlarda amalga oshiriladi: an'anaviy uchrashuvlar, seminar va konferensiyalar, elektron axborot platformalari, hamkorlikdagi loyihalar va amaliy mashg'ulotlar orqali. Bu jarayonlarning samaradorligi, avvalo, kommunikatsiyaning tizimlilik, uzluksizligi va strategik rejalashtirilganligiga bog'liq. Shu ma'noda, kommunikatsiya strategiyalari kasbiy ta'lim tizimining ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligini oshirish, mehnat bozoridagi kadrlar malakasini yuqori darajaga ko'tarish va innovatsion hamkorlik muhitini shakllantirishda markaziy ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, kommunikatsiya jarayonida yuzaga keladigan muammolar ham diqqatga sazovor. Jumladan, ish beruvchilar va ta'lim muassasalari orasida axborot oqimining yetarli darajada tashkil etilmasligi, kommunikatsiya vositalarining zamonaviy talablar bilan mos kelmasligi, o'zaro manfaatlarning aniq belgilangan strategiyasi yo'qligi, shuningdek, kadrlar tayyorlash jarayonida ish beruvchilarning faol ishtirokisiz ta'lim dasturlarining yetarli darajada amaliy ko'nikmalarni shakllantira olmasligi muhim muammolar sifatida qayd etiladi. Xorijiy tajribalar, xususan, Germaniya, Finlyandiya va Singapur kabi rivojlangan davlatlarning kasbiy ta'lim tizimlarida ish beruvchilar bilan kommunikatsiya samaradorligini oshirishga qaratilgan innovatsion modellari, integratsiyalashgan hamkorlik mexanizmlari va uzluksiz professional rivojlanish tizimlari muvaffaqiyatli tatbiq etilgan. Shu bilan birga, bu tajribalar ilmiy jihatdan ham tasdiqlangan bo'lib, ular orqali kasbiy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi strategik kommunikatsiyaning samarali mexanizmlari aniqlangan. O'zbekiston sharoitida esa kasbiy ta'lim tizimi so'nggi yillarda tub modernizatsiyadan o'tmoqda va ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya mexanizmlarini shakllantirish muhim vazifa sifatida ko'rilmogda[1]. Davlat dasturlari va strategik hujjatlar ta'lim va ishlab chiqarish sektorlarini integratsiyalashgan tarzda rivojlantirishni, ish beruvchilarni ta'lim jarayoniga jalb etish orqali professional kadrlar tayyorlash sifatini oshirishni maqsad qilgan. Shu bois, kommunikatsiya strategiyalari nafaqat ta'lim jarayonining sifatini oshirish, balki kadrlar tayyorlash jarayonini mehnat bozorining talablariga moslashtirishda ham markaziy rol o'ynaydi. Tezisning dolzarbligini shundaki, samarali kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish orqali kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan hamkorlikni uzluksiz va tizimli ravishda amalga oshirish, mehnat bozorida raqobatbardosh va malakali kadrlarni tayyorlash, shuningdek, ta'lim dasturlarining zamonaviy ish sharoitlariga mosligini ta'minlash mumkin. Shu bilan birga, ilmiy tadqiqotlar natijalariga ko'ra, kommunikatsiya strategiyalarining samarali joriy etilishi, o'z navbatida, ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi ishonch, hamkorlik va innovatsion aloqalarni mustahkamlashga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, ushbu tezis kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini tizimli, ilmiy asoslangan va amaliy jihatdan samarali tarzda aniqlash va takomillashtirishga qaratilgan. Tadqiqotning asosiy maqsadi kasbiy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi uzviy kommunikatsiya mexanizmlarini ilmiy jihatdan tahlil qilish, mavjud strategiyalarni baholash va samarali kommunikatsiya modelini ishlab chiqishdan iboratdir. Tezida quyidagi vazifalar belgilangan: birinchidan, ish beruvchilar bilan kasbiy ta'lim jarayonida samarali kommunikatsiya shakllarini aniqlash; ikkinchidan, kommunikatsiya jarayonida yuzaga keladigan muammolar va to'siqlarni tahlil qilish; uchinchidan, xorijiy davlatlar tajribasini o'rganish va ularni O'zbekistonga moslashtirish

imkoniyatlarini aniqlash; to'rtinchidan, samarali kommunikatsiya strategiyasini ishlab chiqish va uning amaliyotga tatbiq etish mexanizmlarini taklif etish[2]. Shuningdek, tezis axborot manbalari va ilmiy tadqiqotlar asosida ishlab chiqilgan bo'lib, kommunikatsiya strategiyalarining turli modellarini, ularning samaradorligini baholash mezonlarini, ta'lim va ish beruvchilar o'rtasidagi integratsiyani mustahkamlash usullarini ilmiy nuqtai nazardan tahlil qiladi. Bu esa kasbiy ta'lim tizimining sifatini oshirish, professional kadrlarni mehnat bozoriga tayyorlash va samarali ish beruvchi-ta'lim muassasasi hamkorligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kasbiy ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi uzviy aloqaning samaradorligi hozirgi global iqtisodiy sharoitlarda strategik ahamiyat kasb etmoqda. Iqtisodiy va texnologik inqiloblar, yangi sanoat tarmoqlarining rivojlanishi, sun'iy intellekt va avtomatlashtirish jarayonlarining kengayishi, shuningdek, ish bozorida malakali kadrlar uchun talabning o'sishi kasbiy ta'lim muassasalarini doimiy modernizatsiya qilishni talab qiladi[3]. Shu nuqtai nazardan, ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish nafaqat ta'lim jarayonining sifatini oshirishga, balki mamlakatning iqtisodiy rivojlanishi va raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qiladigan strategik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Bugungi kunda kasbiy ta'lim muassasalari an'anaviy bilim berish funksiyasidan tashqariga chiqib, mehnat bozorining talablariga mos kadrlar tayyorlashga yo'naltirilgan integratsiyalashgan tizim sifatida rivojlanmoqda. Shu bilan birga, ish beruvchilar bilan uzviy va tizimli kommunikatsiya ta'lim dasturlarining zamonaviy ish sharoitlariga moslashtirilishini, amaliy ko'nikmalar va professional kompetentsiyalarni shakllantirishni, talabalarni real ish jarayonlariga tayyorlashni ta'minlaydi[4]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ish beruvchilar bilan uzluksiz aloqaning yo'qligi ta'lim jarayonining amaliy natijalariga salbiy ta'sir ko'rsatadi, bu esa o'z navbatida mehnat bozorida raqobatbardosh kadrlar yetishmasligiga olib keladi. Global mehnat bozori o'zgaruvchanligi va raqobatbardoshlik darajasining oshishi kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiyaning strategik ahamiyatini yanada oshiradi. Misol uchun, rivojlangan davlatlarda kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan uzviy kommunikatsiya nafaqat talabalarni ish bozoriga moslashtirish vositasi, balki innovatsion hamkorlik, ishlab chiqarish jarayonlarini modernizatsiya qilish va ta'lim sifatini monitoring qilish mexanizmi sifatida qo'llaniladi. Shu nuqtai nazardan, O'zbekistonda ham ish beruvchilar bilan tizimli va samarali kommunikatsiya mexanizmlarini shakllantirish milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirish, yangi sanoat va xizmat ko'rsatish tarmoqlarida malakali kadrlarni yetishtirish va kasbiy ta'limning xalqaro standartlarga mosligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega[5]. Mavzuning dolzarbligini ta'kidlashda shuni ham qayd etish lozimki, zamonaviy kasbiy ta'lim tizimi nafaqat bilim berish, balki talabalarni real ish tajribasi, loyiha ishlari va amaliy mashg'ulotlar orqali ish beruvchilarning talablariga moslashtirishni o'z ichiga oladi. Bu jarayon ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya orqali amalga oshiriladi. Shu sababli, kommunikatsiya strategiyalari kasbiy ta'limning sifatini oshirishda, talabalarni ishga joylashuvga tayyorlashda va ularning professional rivojlanishini ta'minlashda asosiy omil hisoblanadi. Kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiyaning dolzarbligi shuningdek, mehnat bozorining talablarini prognoz qilish va ta'lim dasturlarini moslashtirish bilan bog'liq. Mehnat bozorining talablarini to'g'ri aniqlash va o'z vaqtida javob berish uchun ta'lim muassasalari ish beruvchilar bilan uzviy aloqada bo'lishi zarur. Xorijiy tajribalar shuni ko'rsatadiki, Germaniya, Finlyandiya va Singapur kabi rivojlangan davlatlarda ish beruvchilar

bilan uzviy kommunikatsiya orqali ta'lim dasturlari doimiy ravishda yangilanadi, amaliy mashg'ulotlar va stajirovkalar tashkil etiladi hamda talabalar ish bozoriga to'liq moslashadi. O'zbekistonda esa kasbiy ta'lim tizimi so'nggi yillarda tub modernizatsiyadan o'tmoqda[6]. Davlat dasturlari va strategik hujjatlar ta'lim va ishlab chiqarish sektorlarini integratsiyalashgan tarzda rivojlantirishni, ish beruvchilarni ta'lim jarayoniga jalb etish orqali professional kadrlar tayyorlash sifatini oshirishni maqsad qilgan. Shu nuqtai nazardan, ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini ta'minlashda ham muhim rol o'ynaydi. Mavzuning dolzarbligini ilmiy jihatdan tahlil qilganda, kommunikatsiya strategiyalarining samarali joriy etilishi ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi ishonch, hamkorlik va innovatsion aloqalarni mustahkamlashga yordam beradi. Shuningdek, bu jarayon kasbiy ta'limning zamonaviy ish sharoitlariga moslashishini ta'minlaydi, talabalarni professional jihatdan rivojlantiradi va ularning mehnat bozoridagi muvaffaqiyatini oshiradi. Shu bilan birga, ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish va amalga oshirish jarayonida yuzaga keladigan muammolarni ham yoddan chiqarmaslik lozim. Masalan, kommunikatsiya vositalarining yetarli darajada rivojlanmaganligi, o'zaro manfaatlarining aniq belgilangan strategiyasining yo'qligi, ta'lim muassasalarining ish beruvchilarni jalb qilishdagi yetarli faoliyat ko'rsatmasligi, shuningdek, amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning yetarli darajada ta'minlanmasligi[7]. Bu kabi muammolar mavzuning dolzarbligini yanada oshiradi va ularni ilmiy asoslangan yechimlarini izlashni talab qiladi. Bugungi sharoitda kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish milliy va xalqaro tajribalarni integratsiyalashgan tarzda qo'llash, ta'lim sifatini oshirish va mehnat bozorining talablariga javob beradigan professional kadrlar tayyorlashga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, mavzu nafaqat ilmiy, balki amaliy jihatdan ham dolzarb bo'lib, kasbiy ta'limni rivojlantirishning muhim yo'nalishlaridan biri sifatida ahamiyat kasb etadi.

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikdan so'ng iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishning yangi bosqichlariga qadam qo'ydi, bunda kasbiy ta'lim tizimi ham muhim islohotlar markazida bo'ldi. Ayniqsa, so'nggi o'n yilliklarda mamlakatda ish beruvchilar bilan integratsiyalashgan kommunikatsiya mexanizmlarini shakllantirish, kasbiy ta'lim sifatini oshirish va mehnat bozorining talablariga mos kadrlarni tayyorlash bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonlar nafaqat ta'lim tizimini zamon talablariga moslashtirish, balki iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlash, yangi sanoat tarmoqlarini rivojlantirish va raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga qaratilgan. So'nggi yillarda amalga oshirilgan islohotlarning asosiy yo'nalishlaridan biri – kasbiy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi hamkorlikni tizimli ravishda yo'lga qo'yish. Ushbu hamkorlikning strategik asoslari 2017–2025 yillar uchun belgilangan davlat dasturlari va strategik hujjatlarda aniq ifodalangan. Xususan, "O'zbekiston Respublikasi kasbiy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi" va unga bog'liq normativ hujjatlar ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi uzviy aloqani mustahkamlashga qaratilgan chora-tadbirlarni belgilaydi[8]. Ushbu konsepsiyaga muvofiq, ish beruvchilar nafaqat o'quv jarayoniga jalb qilinadi, balki ta'lim dasturlarining mazmunini shakllantirish, amaliy mashg'ulotlar va stajirovkalarni tashkil etish, kadrlar malakasini baholashda faol ishtirok etadi.

Kasbiy ta'lim sohasidagi islohotlar bir necha asosiy yo'nalishlarda amalga oshirilmoqda. Birinchidan, ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasida kommunikatsiya platformalari

yaratish. Bugungi kunda O'zbekistonda ko'plab kasb-hunar kollejlari va oliy kasbiy ta'lim muassasalari ish beruvchilar bilan birgalikda loyihaviy ishlar, seminarlar, konferensiyalar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil qilmoqda. Bu jarayonlar kommunikatsiya strategiyalarining samarali shakllanishiga xizmat qiladi, ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi uzviy aloqani ta'minlaydi. Ikkinchidan, ta'lim dasturlarini ish bozorining ehtiyojlariga moslashtirish. So'nggi yillarda O'zbekiston kasbiy ta'lim tizimida o'quv dasturlari va modul tizimi joriy qilindi, bunda ish beruvchilarning tavsiyalari asosida o'quv modullari yangilanadi. Bu jarayon orqali talabalar o'z vaqtida amaliy ko'nikmalarni egallaydi, zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash tajribasiga ega bo'ladi va mehnat bozoriga tayyorlanadi. Ish beruvchilar esa o'z navbatida malakali kadrlarni yetkazib berish jarayonida faol ishtirok etadi, bu esa ta'lim jarayonining real ish sharoitlariga mosligini ta'minlaydi. Uchinchidan, innovatsion texnologiyalar va raqamli platformalardan foydalanish orqali kommunikatsiya strategiyalarini kuchaytirish. So'nggi yillarda O'zbekistonda kasbiy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasida elektron platformalar, masofaviy konsultatsiya, vebinar va onlayn treninglar orqali uzviy aloqalar yo'lga qo'yildi. Bu jarayon, ayniqsa, chekka hududlardagi kasb-hunar kollejlari va kichik va o'rta biznes sub'yektlari o'rtasida hamkorlikni rivojlantirish imkonini beradi. Shu orqali ish beruvchilar va ta'lim muassasalari o'rtasidagi kommunikatsiya samaradorligi oshadi, amaliy mashg'ulotlar va stajirovkalarni tashkil qilishda qulayliklar yaratiladi. To'rtinchidan, mutaxassislar malakasini oshirish va pedagoglarning ish beruvchilar bilan integratsiyalashgan faoliyatini kuchaytirish. So'nggi islohotlar doirasida kasbiy ta'lim muassasalari o'qituvchilari va instruktorlar uchun uzluksiz malaka oshirish tizimi yaratildi. Bu tizim ish beruvchilar bilan hamkorlikni kuchaytiradi, o'qituvchilarni zamonaviy ishlab chiqarish talablariga moslashishga, amaliy ko'nikmalarni oshirishga va ta'lim jarayonida innovatsion metodlarni qo'llashga undaydi. Shu bilan birga, pedagoglarning ish beruvchilar bilan yaqindan muloqotda bo'lishi kasbiy ta'limning sifatini oshirishga xizmat qiladi. Beshinchidan, mehnat bozori ehtiyojlarini prognoz qilish va strategik rejalashtirish. Ish beruvchilar bilan samarali kommunikatsiya kasbiy ta'lim muassasalariga mehnat bozori talablarini doimiy ravishda tahlil qilish imkonini beradi. Shu orqali ta'lim dasturlarini yangilash, yangi kasblar va yo'nalishlarni kiritish, talabalar tayyorgarligini oshirish va ularni ish bozoriga tayyorlash jarayoni optimallashtiriladi. Shuningdek, islohotlar xalqaro tajribalarni O'zbekistonga moslashtirish yo'nalishida ham amalga oshirilmoqda. Germaniya, Finlyandiya va Singapur kabi davlatlarda ta'lim va ish beruvchilar o'rtasidagi uzviy kommunikatsiya muvaffaqiyatli tatbiq etilgan. O'zbekiston sharoitida bu tajribalar asosida ish beruvchilar bilan uzviy kommunikatsiya strategiyalari ishlab chiqilmoqda, bu esa kasbiy ta'lim tizimining sifatini oshirishga, talabalarni mehnat bozoriga tayyorlashga va kadrlar raqobatbardoshligini kuchaytirishga xizmat qiladi[9]. Davlatning amalga oshirayotgan islohotlari shuningdek, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirishga qaratilgan. Ish beruvchilar va ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlik nafaqat amaliy mashg'ulotlar va stajirovkalar orqali, balki loyihaviy ishlar, startaplar va innovatsion laboratoriyalar tashkil etish orqali ham amalga oshirilmoqda. Bu jarayon ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini mustahkamlash va professional kompetentsiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Yana bir muhim yo'nalish kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar ishtirokini normativ-huquqiy jihatdan tartibga solish. So'nggi yillarda qabul qilingan qonunlar, qarorlar va nizomlar ish beruvchilar bilan uzviy aloqani tartibga solish, ularning ta'lim jarayoniga jalb qilinishini kafolatlash va hamkorlikni strategik asosda

tashkil etishga qaratilgan. Shu bilan birga, normativ-huquqiy bazaning kuchaytirilishi, ish beruvchilar va ta'lim muassasalari o'rtasidagi mas'uliyatni aniq belgilash imkonini beradi. Shu nuqtai nazardan, O'zbekistondagi kasbiy ta'lim tizimidagi islohotlar va ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini shakllantirishning dolzarbligi quyidagi jihatlar bilan izohlanadi: birinchidan, ta'lim tizimi sifatini oshirish; ikkinchidan, talabalarni mehnat bozoriga tayyorlash; uchinchidan, ishlab chiqarish va ta'lim o'rtasidagi integratsiyani kuchaytirish; to'rtinchidan, zamonaviy kasblar va kompetentsiyalarni shakllantirish; beshinchidan, xalqaro tajribalarni o'zlashtirish va normativ-huquqiy bazani mustahkamlash[10]. Shunday qilib, O'zbekiston sharoitida kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarini ishlab chiqish va tatbiq etish nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini ta'minlash, mehnat bozoridagi malakali kadrlar tayyorlash va professional kompetentsiyalarni shakllantirishda markaziy ahamiyatga ega. Shu sababli, ushbu mavzu ilmiy, amaliy va strategik jihatdan juda dolzarb va ahamiyatli hisoblanadi.

Xulosa: Mazkur tezisda kasbiy ta'lim tizimida ish beruvchilar bilan kommunikatsiya strategiyalarining dolzarbligi, samaradorligi va ularni tatbiq etish mexanizmlari ilmiy jihatdan tahlil qilindi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, ish beruvchilar bilan uzviy va tizimli kommunikatsiya nafaqat ta'lim jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi, balki talabalarni real ish sharoitlariga tayyorlash, ularning professional kompetentsiyalarini shakllantirish va mehnat bozoridagi muvaffaqiyatini ta'minlashda ham markaziy ahamiyatga ega.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Xodjaboyev A. R., Husanov I. Kasbiy ta'lim metodologiyasi //Toshkent. Fan texnologiyasi nashriyoti. – 2007.
2. Shomurotova N. КАСБИЙ ТАЪЛИМ МЕТОДИКАСИ //Архив научных исследований. – 2020. – №. 22.
3. Sharipov S. КАСБИЙ ПЕДАГОГИКА //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
4. Qo'ysinov O. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси //Nordic_Press. – 2024. – Т. 2. – №. 0002.
5. Shohbozbek, E. (2025). Theoretical foundations for the development of the spiritual worldview of youth. Maulana, 1(1), 29-35.
6. Orishev J. B. Таълим тизимини бошқаришда узвийликни таъминлаш //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
7. Sharipov S. КАСБИЙ ТАЪЛИМ ПЕДАГОГИКАСИ МЕТОДИК ҚЎЛЛАНМА (ЖАДВАЛЛАР) //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
8. Хамидов В. С. и др. Электрон таълим мухитида касбий компетентликни такомиллаштириш //Монография, Тошкент-2018 йил. – 2018.
9. АКРАМОВА Ф. А., ОЧИЛОВА Г. О. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими ўқув методик бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгаш томонидан “Касбий таълим” таълим йўналиши талабалари учун ўқув қўлланма сифатида тавсия этилган.
10. Ергашбаев, Ш. (2025). O'zbekiston sharoitida uzluksiz ta'lim tizimi orqali yoshlarning ma'naviy dunyoqarashini rivojlantirish. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 314-316.

YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, yanvar

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
2-jild, 2-son (yanvar, 2026-yil). – 343 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda
C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

ISSN: 3093-8791 (onlayn)

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2026-yil, 22-yanvar

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.