

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

OKTYABR, 2026-YIL



ISBN 978-9910-8337-7-9

O‘ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI. II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2026. – 200 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2026-yil, 2-oktyabr

Mas’ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda “O‘zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta’lim istiqbollari” nomli II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to‘plami jamlangan. Unda O‘zbekistonning turli oliy ta’lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo‘nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta’lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To‘plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta’lim, O‘zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta’lim.

ISBN 978-9910-8337-7-9

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Иброхимова Дилдорахон Норматовна

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности
Преподаватель кафедры «Точных и естественных наук»

Аннотация. В данном тезисе представлен информация о дистанционных образовательных технологиях в процессе преподавания инженерной графики, их преимуществах и недостатках, а также возможностях их применения в образовательном процессе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, технологии дистанционного обучения, инструменты дистанционного обучения, веб – конференция, веб – платформа, видеоурок, мессенджер, инженерная графика, чертеж.

THE USE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF ENGINEERING GRAPHICS

Ibrokhimova Dildorakhon Normatovna

Tashkent Institute of Textile and Light Industry
Lecturer at the Department of Exact and Natural Sciences

Annotation. This thesis presents information on distance learning technologies used in the teaching of engineering graphics, their advantages and disadvantages, as well as the possibilities for their application in the educational process.

Keywords: distance learning, distance learning technologies, distance learning tools, web conference, web platform, video lesson, messenger, engineering graphics, technical drawing.

Изменения, происходящие сегодня в системе высшего образования нашей страны, наряду с различными формами обучения, особенно дистанционной, являются наиболее важной и все более популярной формой современного образования. Дистанционная форма обучения – это современная и прогрессивная форма обучения, при которой обучающийся может напрямую использовать современную и новейшую информацию, где бы он ни находился, и учиться самостоятельно учиться, исследовать и мыслить.

Дистанционное обучение — это процесс интерактивного общения слушателя и преподавателей дистанционно, с использованием целей, содержания, методов, средств обучения и интернет-технологий учебного процесса.

Дистанционное обучение осуществляется с помощью Интернета, ноутбуков, компьютеров и мобильных устройств. Такая форма обучения считается доступной и открытой для всех, обеспечивая свободу места, типа и времени обучения.

Дистанционное обучение, получение знаний с помощью интернета в течение дня, дистанционное электронное обучение с использованием специально созданной литературы, видеоуроков, презентаций, тестов, одновременное использование упражнений, рациональное использование информационно – коммуникационных

технологий-удобная система для учащихся, которые по каким-то причинам не могут посещать занятия и имеют возможность работать удаленно.

В процессе обучения на базе дистанционного обучения педагогу необходимо систематически укреплять свою дисциплину, углублять свою творческую деятельность, расширяя и возможности, соответствующие современному и инновационному образованию.

Особое значение в организации дистанционного образования имеют следующие принципы: целесообразность новых информационно - педагогических технологий; соответствие содержания образования государственным образовательным стандартам; информационно-материальная безопасность; условие элементарного контроля качества знаний учащихся; системность технологии обучения; мобильность образовательного процесса и т.д.

В нынешних условиях дистанционное обучение осуществляется с помощью следующих инструментов:

веб-конференции (занятия проводятся в режиме реального времени с использованием программ Zoom, Google Meet);

веб-платформы (через информационную систему Nemis загружаются основные ресурсы по предмету: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, видеолекции);

видеоуроки (видеоуроки создаются для каждого предмета с помощью программ Camtasia Studio, Capture, Bandicam);

мессенджеры (через мессенджер Telegram, открывая каналы в групповом чате, предоставляя сообщения образовательные новости, расписание занятий и т. д.).

Существует необходимость совершенствования системы выявления талантливой молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров в высших учебных заведениях. Неотъемлемая роль профессорско-преподавательского состава в выполнении такой важной задачи. В частности, дисциплины инженерной графики также играют свою роль и имеют практическое значение в подготовке специалистов с высоким интеллектуальным потенциалом.

В то же время дистанционное обучение имеет следующие преимущества: студенты могут самостоятельно планировать свое время и заниматься в любое время, в комфортной обстановке; неограниченный доступ к ресурсам электронного обучения, связанным с наукой (электронные, аудио-и видеоуроки, онлайн-уроки (интернет-страница), электронные библиотеки, тесты, мультимедийные электронные учебники); экономия на образовательных процессах, доступ к учебным материалам. и отсутствие расходов на содержание жилых помещений, печать учебной литературы и другие расходы, характерные для традиционного образования, и т.д.

Есть также некоторые недостатки дистанционного обучения: подключение к интернету и устройство сбой могут повлиять на качество урока; неспособность учащихся развивать навыки общения и общения; несправедливая оценка онлайн-тестов и самостоятельных образовательных задач при оценке качества образования и т. д.

При формулировании задачи организации дистанционного обучения в процессе обучения дисциплине инженерная графика необходимо выбрать методику и

технологии, отвечающие перспективным результатам, и создать следующие различные образовательные познавательные процессы, в том числе учебные и практические задания по предмету, вопросы моделирования и проектирования, вопросы, требующие творческого поиска на основе инновационного подхода.

В условиях дистанционного обучения при освоении науки инженерной графики сложно контролировать знания студентов посредством тестирования, быть полностью информированным о том, что они полностью освоили указанную тему. Поэтому разработка заданий, побуждающих к черчению, становится важной задачей для учителей.

Таким образом, путем организации дистанционного обучения можно достичь:

- индивидуализация и дифференциация учебного процесса;
- диагностика ошибок и контроль обратной связи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию собственной учебной деятельности;
- экономия учебного времени за счет фактического выполнения сложных чертежных работ на компьютере;
- изучение процесса или проектирование чертежей;
- формирование учащимся навыков принятия оптимальных решений в различных ситуациях;
- графическое развитие определенного типа мышления (например, наглядно-образного и теоретического);
- усиление мотивации к обучению (например, за счет наглядных пособий или игровых ситуаций);
- формирование культуры познавательной деятельности и выполнение других функций.

В заключение следует отметить, что дистанционное обучение является важной частью современной системы образования. Оно обеспечивает гибкость, удобство и широкий спектр возможностей. Дистанционное образование сегодня необходимо не только учебным заведениям, но и занимает важное место в современном процессе глобализации в повышении квалификации специалистов крупных заводов и предприятий, поддержании их уровня знаний и навыков на высоком уровне.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 08.10.2019 yildagi PF-5847-sonli farmoni
2. O'zbekiston Respublikasi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy ta'lim shaklini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2022-yil 3-oktabr 599-sonli qarori
3. Jiyenbayeva Nagiyma Kayratdin qizi. (2025, апрель 18). MUHANDISLIK GRAFIKASI FANINI MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDA O'QITISH JARAYONIDA TALABALARNING BILIMINI TEKSHIRISH. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15243333>

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

II RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, 6-oktyabr

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM
ISTIQBOLLARI. II Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2026. – 200 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2026-yil, 2-oktyabr

ISBN 978-9910-8337-7-9

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.