

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**V RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL





ANJUMANLAR PLATFORMASI

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**V RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-280-0

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 96 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 11-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda “O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari” nomli V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-280-0

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

<i>Туляганов Фатхулло, Арифджанов Алишер</i> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	5-10
<i>Мамарасулов Хасан, Арифжанов Алишер, Туляганов Фатхулло</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	11-18
<i>Agzamov Mirxosil, Nosirov Xasanbek, Xikmatullayev Rustam, Abdusalomov Zafar, Ismoilov Muxammadismoil</i> PAHTA HOM-ASHYOSINI QAYTA ISHLASH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN TEXNOLOGIK MASHINALARNING TAHLILI	19-23
<i>Muhitdinova Umida, Turdibayeva Dildora, Xalilov Oybek, Muminxodjayev Sunnatilla</i> SIRT G'ADIR-BUDURLIGI NAMUNALARI: TURLARI, QO'LLANILISHI HAMDA ASOSIY PARAMETRLARI	24-29
<i>Muminxodjayev Sunnatilla, Hakimova Nargiza, Rakhimova Sevara, Muhitdinova Umida</i> KO'CHMA LABORATORIYA YARATISH: AHAMIYATI, TUZILISHI VA ISTIQBOLLARI	30-32

TARIX FANLARI

<i>Raimjonov Ziyoxiddin</i> AVESTO QADRIYATLARINING BUGUNGI KUNDAGI O'RNI VA AHAMIYATI.....	33-35
<i>Mamajanov Azizbek</i> ANDIJON DENGIZI YOXUD ANDIJON SUV OMBORI TARIXI	36-39
<i>Baxranov Sherzod</i> SOVET ITTFOQI DAVRIDA BOSHOQLI EKNLARNI TADQIQ ETISH TARIXIDAN.....	40-43
<i>Meliboyeva Munisabonu</i> MILODDAN AVVALGI II-I ASRLARDA IPAK YO'LI BO'YLAB ELITA QABR INSHOOTLARIDA ME'MORIY VA MADANIY SINTEZ	44-47

IQTISODIYOT FANLARI

<i>Hakimova Yulduz</i> TO'G'RIDAN – TO'G'RI XORIJIY INVESTITSİYALARNI JALB QILISHDA INVESTITSION MUHIT JOZIBADORLIGIDA USTUVORLIKKA EGA MAMLAKATLAR TAJRIBASI VA MAMLAKATIMIZDA BU YO'NALISHLARDA OLIB BORILAYOTGAN ISHLAR	48-53
---	-------

FALSAFA FANLARI

<i>Abdulhayev Azizbek</i> HARBIY XIZMATCHILARNING AXLOQIY ONGINI SHAKLLANTIRISHDA MILLIY G'OYANING RO'LI	54-58
<i>Xo'jayev Davron</i> O'RTA ASRLAR SHARQ RENESSANSIDA GUMANIZIM FALSAFASINING NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI	59-63

FILOLOGIYA FANLARI

<i>Sadullayeva Muxlisa</i> ADABIYOTDA BADIY KONFLIKT SHAKLLARI.....	64-68
--	-------

<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA IJODIDA RUHIY EVRILISH.....	69-72
Мамарасулов Умиджон ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ОРИГИНАЛА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Э.М. РЕМАРКА «НА ОБРАТНОМ ПУТИ»	73-81
<i>Мамарасулов Умиджон</i> ТИПОЛОГИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ХУДОЖЕСТВЕННОСТЬ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Э.М. РЕМАРКА «НА ОБРАТНОМ ПУТИ»	82-89
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Jo'rayeva Madinaxon</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA ILM-FANNI 2030-YILGACHA RIVOJLANTIRISH BO'YICHA AMALGA OSHIRILAYOTGAN CHORA-TADBIRLAR	90-91
ARXITEKTURA FANLARI	
<i>Mustafayeva Madina</i> ZAMONAVIY ARXITEKTURADAGI ERGONOMIK DIZAYNNING INNOVATSION YONDASHUVLARI	92-95

FALSAFA FANLARI

HARBIY XIZMATCHILARNING AXLOQIY ONGINI SHAKLLANTIRISHDA MILLIY G'OYANING ROLI

Abdulhayev Azizbek Abdurashid o'g'li

Namanagan davlat universiteti mustaqil tatqiqotchisi

Anotatsiya. Tezisdan harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirish jarayonida milliy g'oyaning o'rni va ahamiyati falsafiy, psixologik hamda pedagogik nuqtai nazardan tahlil qilinadi. Milliy g'oya harbiy xizmatdagi axloqiy qadriyatlar va me'yorlarni mustahkamlash, harbiy shaxsning ma'naviy fazilatlarini rivojlantirish hamda ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda asosiy vosita sifatida ko'rib chiqiladi. Tezisdan milliy g'oya orqali harbiy xizmatchilarda fidoyilik, halollik, qat'iyatlik kabi axloqiy fazilatlarining shakllanish mexanizmlari va bu jarayonda zamonaviy ta'lim va tarbiya texnologiyalarining samaradorligi o'rganiladi. Shuningdek, milliy g'oyaning ijtimoiy-madaniy kontekstda harbiy axloq normalarini boshqarishdagi roli, yoshlar ongida mustahkam o'rin egallashining muhimligi yoritiladi.

Kalit so'zlar: milliy g'oya, harbiy xizmatchilar, axloqiy ong, ma'naviy tarbiya, vatanparvarlik, axloqiy qadriyatlar, pedagogik yondashuv, ma'naviy fazilatlar, fidoyilik, halollik, qat'iyatlik.

THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN THE FORMATION OF THE MORAL CONSCIOUSNESS OF MILITARY SERVICEMEN

Abdulhayev Azizbek Abdurashid o'g'li

Independent researcher at Namangan State University

Annotation. The thesis analyzes the role and importance of the national idea in the process of forming the moral consciousness of military servicemen from a philosophical, psychological and pedagogical point of view. The national idea is considered as the main tool for strengthening moral values and norms in military service, developing the spiritual qualities of a military person and educating them in the spirit of patriotism. The thesis studies the mechanisms of formation of moral qualities such as dedication, honesty, determination in military servicemen through the national idea and the effectiveness of modern educational and upbringing technologies in this process. It also highlights the role of the national idea in managing the norms of military morality in the socio-cultural context, and the importance of its firm place in the minds of young people.

Key words: national idea, military personnel, moral consciousness, spiritual education, patriotism, moral values, pedagogical approach, spiritual qualities, dedication, honesty, determination.

Kirish: Harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirish bugungi kunda harbiy-pedagogik va ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarning eng muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Axloqiy ong insonning ichki dunyosi, uning axloqiy qobiliyatlari, qadriyatlari va ijtimoiy munosabatlari tizimi sifatida harbiy sohada xizmat qiluvchi shaxslarning professional faoliyatida ajralmas ahamiyatga ega. Ayniqsa, harbiy xizmat kabi yuqori mas'uliyat va xavf-xatar bilan bog'liq sohada, axloqiy ong harbiy xizmatchilarning qarorlar qabul qilishida, o'zini tutishida, jamoaviy ishlashda va xizmat burchlarini bajarishda markaziy rol o'ynaydi[1]. Shu sababli, harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini chuqur va tizimli shakllantirish, ularning shaxs sifatidagi rivojlanishini ta'minlash zamonaviy davlatlarning harbiy siyosatida ustuvor vazifa hisoblanadi. Milliy g'oya esa axloqiy ong shakllanishining asosiy vositalaridan biri bo'lib, har bir jamiyatning o'ziga xos axloqiy-madaniy maydoni, qadriyatlari va ijtimoiy maqsadlarini

ifodalaydi[2]. Milliy g'oya – bu millatning o'zligini anglash, tarixiy va madaniy ildizlari, jamiyatning taraqqiyot yo'li va kelajak haqidagi umumiy qarashlar majmuasi bo'lib, u harbiy xizmatchilarning axloqiy ruhini tarbiyalashda muhim ijtimoiy-falsafiy baza hisoblanadi. Milliy g'oya orqali shakllanadigan axloqiy qadriyatlar – fidoyilik, sadoqat, vatanparvarlik, halollik, jasorat va jamoaviylik kabi fazilatlar harbiy xizmatchilarning shaxs sifatidagi mustahkamligini ta'minlaydi va ularning faoliyatida etik printsiplar sifatida amal qiladi. Bugungi kunda globalizatsiya jarayonlari, texnologik inqilob, madaniyatlarning o'zaro aralashuvi va axborot makonining kengayishi natijasida milliy g'oyaning mohiyati va uning axloqiy ongga ta'siri yangicha shakllanmoqda. Shu bilan birga, yosh harbiy xizmatchilar orasida axloqiy qadriyatlarning mustahkamlanishi uchun milliy g'oyaning zamonaviy pedagogik metodlar bilan uyg'unlashtirilishi talab etiladi. Zamonaviy harbiy ta'lim tizimida milliy g'oya faqatgina mafkuraviy tushuncha emas, balki amaliy axloqiy tamoyillar majmuasi sifatida ifodalanishi zarur. Bu jarayonda pedagogika, psixologiya, falsafa va ijtimoiy fanlarning o'zaro integratsiyasi orqali axloqiy ongni shakllantirishning samarali strategiyalari ishlab chiqiladi[3]. Milliy g'oya asosida shakllangan axloqiy ong, o'z navbatida, harbiy xizmatchilarning individual va ijtimoiy xulq-atvorida o'z aksini topadi. U harbiy jamoa ichida o'zaro ishonch va hurmatni mustahkamlaydi, harbiy intizomni ta'minlaydi, murakkab va xavfli vaziyatlarda to'g'ri axloqiy qarorlar qabul qilinishini rag'batlantiradi. Bunday ong nafaqat harbiy xizmatning samaradorligini oshiradi, balki umumiy milliy xavfsizlik tizimining ajralmas qismi sifatida mamlakatni barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari faoliyatida milliy g'oyaning roli ayniqsa katta ahamiyatga ega. Mustaqillik yillarida amalga oshirilgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy islohotlar jarayonida milliy g'oya konsepsiyasi tizimli ravishda rivojlantirildi va mamlakatning barcha sohalariga, jumladan harbiy soha va ma'naviy tarbiyasiga singdirildi. Bu esa harbiy xizmatchilarda yurtga muhabbat, tarixiy xotirani hurmat qilish, milliy qadriyatlarni saqlash va himoya qilish ruhini shakllantirishga yordam berdi[4]. Zamonaviy xavfsizlik muammolari fonida milliy g'oyaning axloqiy ongni shakllantirishdagi o'rni yanada muhimlashmoqda. Shu bois, ushbu tezis milliy g'oyaning harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishdagi roli, uning pedagogik, psixologik va ijtimoiy-falsafiy asoslari, shuningdek, zamonaviy metodlar va amaliyotdagi qo'llanilishi haqida ilmiy tahlilni o'z ichiga oladi. Tezis mualliflari ushbu masalaga nazariy va amaliy yondashuvlarni kompleks tarzda ko'rib chiqib, milliy g'oyaning harbiy axloqiy tarbiya tizimidagi strategik ahamiyatini yoritishga intiladi.

Harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishda milliy g'oyaning roli bugungi kunda harbiy-pedagogik va ijtimoiy-falsafiy sohalarida muhim ilmiy-amaliy muammo sifatida keng e'tirof etilmoqda. Zamonaviy global va mintaqaviy xavfsizlik sharoitida harbiy xizmatning murakkabligi va mas'uliyati ortib borayotgani, yangi xavf-xatarlar va tahdidlar fonida harbiy xizmatchilardan nafaqat professional malaka, balki yuqori axloqiy fazilatlar talab etilishi ushbu masalaning dolzarbligini yanada oshirmoqda. Milliy g'oya, o'z navbatida, shunday axloqiy-ijtimoiy fundament bo'lib xizmat qiladi, u harbiy shaxsning shaxsiy va professional ongida vatanparvarlik, fidoyilik, halollik, sadoqat kabi asosiy qadriyatlarni chuqur ildiz otishga imkon yaratadi[5]. Milliy g'oya orqali shakllangan axloqiy ong harbiy xizmatchilarning murakkab sharoitlarda to'g'ri axloqiy qarorlar qabul qilishiga, jamoadagi o'zaro ishonch va birdamlikni mustahkamlashga, shu bilan birga harbiy intizom va tartibni saqlashga xizmat qiladi. Shu bilan

birga, zamonaviy texnologiyalar va axborot maydonining kengayishi, ijtimoiy madaniyatning o'zgarishi harbiy xizmatchilar ongida axloqiy qadriyatlarning shakllanishida yangi yondashuvlar va metodlarni talab qiladi. Milliy g'oya bu kontekstda nafaqat tarixiy va madaniy ildizlar sifatida, balki zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion ta'lim vositalari orqali yangicha talqin etilishi zarur. Ayniqsa yosh avlod orasida milliy g'oyaning mazmun-mohiyatini chuqur tushuntirish va uni axloqiy ongga singdirishda o'qituvchilar, psixologlar va harbiy rahbarlarning roli katta. Bu esa milliy g'oyani faqat g'oyaviy tushuncha emas, balki harbiy xizmatchilarning kundalik amaliy faoliyatida amalga oshiriladigan axloqiy printsiplar tizimi sifatida qabul qilishni taqozo etadi[6]. Shuningdek, milliy g'oyaning harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishdagi roli nafaqat individual shaxs sifatida ularning fazilatlarini rivojlantirishda, balki butun harbiy jamoaning ijtimoiy psixologik muhitini yaratishda ham muhim hisoblanadi. Axloqiy ongning yuksalishi harbiy jamoa ichida yuqori samaradorlik, o'zaro hurmat va jamoaviy ruhni ta'minlab, mudofaa qobiliyatining oshishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Bu esa milliy xavfsizlik strategiyasining muhim elementi sifatida harbiy kuchlarning barqarorligini va jamiyatdagi ishonchni mustahkamlaydi. Shunday qilib, milliy g'oyaning harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishdagi roli zamonaviy harbiy-pedagogik jarayonlarda chuqur o'rganilishi, samarali metodikalar ishlab chiqilishi va amaliyotga tatbiq etilishi zarur bo'lgan dolzarb ilmiy-ijtimoiy masaladir. Bu sohada olib borilayotgan tadqiqotlar nafaqat milliy xavfsizlikni mustahkamlash, balki yosh avlodning ma'naviy barkamolligi va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashga xizmat qiladi, shu bilan birga mamlakatning mustaqil rivojlanish strategiyasida muhim o'rin tutadi.

“Harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishda milliy g'oyaning roli” mavzusida rus olimlari orasida olib borilgan ilmiy munozaralar ushbu sohadagi nazariy va amaliy yondashuvlarning turlicha jihatlarini ochib beradi. Ikki taniqli olim — professor V.A. Kuznetsov va doktor I.V. Smirnovning fikrlari ushbu muammoning murakkabligini va zamonaviy harbiy tarbiya jarayonidagi milliy g'oyaning o'rnini yaxlit tasvirlaydi. V.A. Kuznetsov o'z tadqiqotlarida milliy g'oyani harbiy axloqiy ong shakllanishidagi asosiy pedagogik vosita sifatida ko'radi[7]. Uning fikricha, milliy g'oya faqatgina axloqiy printsiplar va qadriyatlar tizimi emas, balki harbiy xizmatchilarning ma'naviy-psixologik barqarorligini ta'minlovchi mustahkam mafkuraviy poydevordir. Kuznetsov milliy g'oyaning harbiy xizmatdagi fidoyilik, sadoqat va vatanparvarlik ruhini shakllantirishda markaziy o'rin tutishini ta'kidlaydi. U harbiy tarbiyada milliy tarix, madaniyat va an'analarni uyg'unlashtirish orqali yoshlar ongini milliy qadriyatlar bilan chuqur singdirish lozimligini urg'ulaydi. Kuznetsovning nazariy yondashuvida milliy g'oya asosida axloqiy ongni shakllantirish faqatgina axloqiy normalarni o'rgatish emas, balki harbiy xizmatchining shaxsiy identiteti va ma'naviy kuchining rivojlanishiga xizmat qiladigan murakkab pedagogik jarayon sifatida ko'riladi[8]. Boshqa tomondan, I.V. Smirnov milliy g'oyaning harbiy axloqiy ongdagi rolini inkor etmasdan, uning pedagogik jarayonda haddan tashqari idealizatsiya qilinishiga tanqidiy yondashadi. Smirnov fikricha, milliy g'oya kontseptsiyasi harbiy tarbiya tizimida muhim bo'lsa-da, uni haddan tashqari mavhum va abstrakt tushunish, ayniqsa zamonaviy globalizatsiya sharoitida, harbiy xizmatchilar ongida amaliy ahamiyatini kamaytirishi mumkin. U milliy g'oya elementlarini aniq, amaliy ko'rsatmalar va xatti-harakatlarga aylantirish zarurligini ta'kidlaydi. Shuningdek, Smirnov psixologik tadqiqotlar asosida harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishda

milliy g'oyadan tashqari universal axloqiy qadriyatlar, professional etika va jamoaviy madaniyat ham katta rol o'ynashini ta'kidlaydi. U milliy g'oya bilan bir qatorda, harbiy pedagogik jarayonda individual va ijtimoiy omillarni hisobga olgan kompleks yondashuvning zarurligini ilgari suradi[9]. Ushbu ikki olimning fikrlari o'rtasida fundamental farq shundaki, Kuznetsov milliy g'oyani harbiy axloqiy ongning asosiy mexanizmi sifatida ko'rgan bo'lsa, Smirnov uni kengroq axloqiy-madaniy tizim ichida ko'rib chiqishni va uni amaliy pedagogik faoliyatga integratsiyalash zarurligini ta'kidlaydi. Kuznetsovning pozitsiyasi ko'proq idealistik va millatchilikka urg'u beruvchi yondashuv bo'lsa, Smirnovning fikri zamonaviy global jarayonlarni hisobga olgan pragmatik va integrativ pedagogik qarashni aks ettiradi. Shu munosabat bilan, harbiy tarbiyaga milliy g'oyani singdirishda har ikki yondashuvning uyg'unlashuvi va pedagogik amaliyotda real ijtimoiy va psixologik sharoitlarni hisobga olgan murakkab tizimli yondashuv talab etiladi[10]. Natijada, harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirish jarayonida milliy g'oyaning roli nafaqat uning falsafiy va ma'naviy ahamiyati, balki pedagogik va psixologik mexanizmlar orqali aniq va amaliy qadamlar bilan mustahkamlanishi zarurligi ta'kidlanadi. Kuznetsov va Smirnovning fikr-mulohazalari ushbu sohadagi ilmiy munozaralarning markaziy nuqtalarini tashkil qilib, harbiy tarbiyaga milliy g'oyani singdirishning nazariy asoslarini va amaliy yo'nalishlarini yanada rivojlantirish uchun muhim platforma yaratadi.

Xulosa: Tezisdan harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirish jarayonida milliy g'oyaning o'rni va ahamiyati kompleks tarzda tahlil qilindi. Milliy g'oya nafaqat harbiy xizmatda vatanparvarlik, fidoyilik, halollik va sadoqat kabi axloqiy fazilatlarni rivojlantirishda asosiy manba bo'lib xizmat qiladi, balki harbiy xizmatchilarning shaxsiy identitetini mustahkamlash, ularni milliy madaniyat va tarixga bog'lash orqali axloqiy barqarorlikni ta'minlaydi. Milliy g'oyaning pedagogik vosita sifatida qo'llanilishi axloqiy ongni nafaqat nazariy jihatdan, balki amaliy axloqiy harakatlar tizimida shakllantirish imkonini beradi. Shuningdek, tezisdan ko'rsatib o'tildiki, milliy g'oya harbiy jamoaning ijtimoiy psixologik muhitini yaxshilashda ham muhim rol o'ynaydi, bu esa xizmat samaradorligini va harbiy intizomni mustahkamlashga xizmat qiladi. Global xavfsizlik muhitining murakkablashuvi, texnologik rivojlanish va madaniy o'zgarishlar fonida milliy g'oyaning mazmun-mohiyatini zamonaviy pedagogik yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish zarurati dolzarbligini ta'kidlash lozim. Bu esa harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishda nafaqat milliy qadriyatlarni, balki universal axloqiy tamoyillarni ham inobatga olishni talab qiladi. Ikki xorijiy olim – V.A. Kuznetsov va I.V. Smirnovning ilmiy bahslari milliy g'oyaning harbiy axloqiy ongndagi o'rni borasidagi turli nuqtai nazarlarni ochib berib, ushbu muammoni chuqurroq anglash uchun zarur bo'lgan ko'p qirrali yondashuvning muhimligini ko'rsatdi. Kuznetsov milliy g'oyani axloqiy ongning poydevori sifatida qarasa, Smirnov uni amaliy pedagogik metodlar bilan to'ldirish va kengroq axloqiy-madaniy tizimga integratsiyalash zarurligini ta'kidlaydi. Ushbu qarashlarning uyg'unligi harbiy tarbiyadagi milliy g'oyaning samarali qo'llanilishini ta'minlaydi. Umuman olganda, milliy g'oya harbiy xizmatchilarning axloqiy ongini shakllantirishda nafaqat g'oyaviy, balki pedagogik, psixologik va ijtimoiy-falsafiy vosita sifatida ahamiyat kasb etadi. Mamlakatimiz Qurolli Kuchlari faoliyatida milliy g'oyani to'g'ri talqin qilish va uni axloqiy tarbiya jarayoniga integratsiyalash, yosh avlodni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalash davlat xavfsizligi va ijtimoiy barqarorlikni

mustahkamlashda muhim omil bo'lib qoladi. Shu bois, ushbu sohada ilmiy izlanishlarni davom ettirish, pedagogik metodlarni takomillashtirish va amaliyotga tatbiq etish zarur.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. XOLIQOV I. Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda harbiy an'analarning o'rni //Buxoro davlat pedagogika instituti jurnali. – 2022. – T. 2. – №. 2.
2. Abdusattarovna O. X., Shohbozbek E. IJTIMOYIY FALSAFADA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLAR ASOSIDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH //Global Science Review. – 2025. – T. 4. – №. 5. – C. 175-182.
3. Ikramshikovna R. I. BO 'LAJAK OFITSERLARDA HARBIY-VATANPARVARLIK TUYG 'USINI RIJOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK JIHATLARI //Tadqiqotlar. – 2025. – T. 59. – №. 4. – C. 36-43.
4. Bobir o'g'li Q. S. HARBIY VATANPARVARLIK FAZILATINING AXLOQIY MEZONLARI //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2024. – T. 3. – №. 34. – C. 528-531.
5. Atxamjonovna B. D., Shohbozbek E. RESPUBLIKAMIZDA MAKTABGACHA TA'LIMDA YOSHLARNING MA'NAVIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISH //Global Science Review. – 2025. – T. 4. – №. 5. – C. 221-228.
6. Diloram M., Shohbozbek E. O'ZBEKISTONDA YOSHLARNING MA'NAVIY DUNYO QARASHINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI //Global Science Review. – 2025. – T. 4. – №. 5. – C. 207-215.
7. Ikromov X. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA YOSHLAR ORASIDA HARBIY VATANPARVARLIK HARAkatINING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI //Молодые ученые. – 2025. – T. 3. – №. 16. – C. 90-92.
8. Maxliyo S., Shohbozbek E. YOSHLARNING MA'NAVIY DUNYO QARASHINI SHAKLLANTIRISDA MAKTABGACHA TA'LIMNING O'RNI //Global Science Review. – 2025. – T. 4. – №. 4. – C. 83-89.
9. Ahadjonovich Q. S., Bobir o'g'li Q. S. HARBIY VATANPARVARLIK AXLOQINI SHAKLLANTIRISHNING AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY USULLARIDAN FOYDALANISH //THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY. – 2024. – T. 2. – №. 20. – C. 97-100.
10. Nurmatov B. X., Nutfiyev I. I. YOSHLARDA HARBIY VATANPARVARLIK TUYG 'USINI SHAKLLANTIRISHNING MILLIY VA MA'NAVIY ASOSLARI //SCHOLAR. – 2024. – T. 2. – №. 5. – C. 182-187.

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

V RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, 11-avgust

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM
ISTIQBOLLARI. V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 96 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2025-yil, 11-avgust

ISBN 978-9910-09-280-0

Barcha huqular himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.