

KONFERENSIYALAR.COM

ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**I RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

MAY, 2026-YIL





O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**I RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2026-yil, may

TOSHKENT-2026

ISBN 978-9910-8337-6-2

**O‘ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM
ISTIQBOLLARI.** I Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2026. – 70 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2026-yil, 8-may

Mas’ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda “O‘zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta’lim istiqbollari” nomli I Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to‘plami jamlangan. Unda O‘zbekistonning turli oliy ta’lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo‘nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta’lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To‘plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta’lim, O‘zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta’lim.

ISBN 978-9910-8337-6-2

Barcha huqular himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2026-yil

© Mualliflar jamoasi, 2026-yil

MUNDARIJA

BIOLOGIYA FANLARI

Мадаминов Рахматилло

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД ДЛЯ БАКТЕРИЙ И ГРИБОВ 5-7

TARIX FANLARI

Qirg'izov Baxtiyor

FARG'ONA VILOYATIDAGI ZIYORATGOHLARNI AYRIMLARINING TARIXI VA ULAR BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR TAHLILI8-12

IQTISODIYOT FANLARI

Mirzayev Shoxrux

KON-METALLURGIYA SANOATIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN MEGA INVESTITSIYA LOYIHALARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA ULARNING SAMARADORLIGIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR 13-15

Aliqulov Abbos

ARALASH MA'LUMOTLAR ASOSIDA REGRESSIYA MODELLARINI BAHOLASHDAGI YASHIRIN SEGMENTLAR MUAMMOSI 16-22

FALSAFA FANLARI

Boyxonov Umidjon

ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA INSON HUQUQLARI USTUVORLIGI KONSEPSIYASINING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI 23-28

FILOLOGIYA FANLARI

Isomidinova Zilola

RAQAMLI OAVDA MUALLIFLIK HUQUQI MUAMMOLARI 29-31

Raximjoniva Nozima

ZAMONAVIY MEDIA MAKONIDA TURIZM KONTENTINING O'RNI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI 32-35

Isanova Feruza

O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA DIPLOMATIK LEKSIKANING SEMANTIK XUSUSIYATLARI 36-39

YURIDIK FANLAR

Мухиддинова Эльзода

ИНСТИТУТ НЕДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ОБОСНОВАНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ И ОБОСОБЛЕННОСТИ ОТ ДРУГИХ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ 40-43

Хайдарова Хилола

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЦИФРОВЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА 44-48

Shorasulova Gulnoza

RAQAMLI KRIMINALISTIKA TUSHUNCHASI VA UNING QONUN USTUVORLIGINI TA'MINLASHDAGI O'RNI 49-54

PEDAGOGIKA FANLARI

Nizomova Bashoratxon, Mirazamova Mahliyo

ZOOLOGIYA TA'LIMIDA TAYANCH BELGILAR (SXEMA, JADVAL, GRAFIK) VA MULTIMEDIA
TAQDIMOTLARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH 55-58

Xaydarova Namunaxon

GEYMIFIKATSIYA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM
TARBIYACHILARINING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHGA QARATILGAN
MEXANIZMNI ISHLAB CHIQUISH 59-61

Adamatov Anvar

KOREYA TA'LIM TIZIMIDAGI PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNING GLOBAL TA'LIM
KONTEKSTIDAGI AHAMIYATI 62-65

SIYOSIY FANLAR

Xolmatov Saidbek

ERON ISLOM RESPUBLIKASINING MINTAQAVIY STRATEGIYASI VA SURIYA OMILINING
GEOSIYOSIY AHAMIYATI 66-69

KOREYA TA'LIM TIZIMIDAGI PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNING GLOBAL TA'LIM KONTEKSTIDAGI AHAMIYATI

Adamatov Anvar Ablaqulovich

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti
Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi bosh mutaxassisi

Annotatsiya. Ushbu maqola Koreya ta'lim tizimidagi pedagogik innovatsiyalarni global ta'lim kontekstida tahlil qiladi. Koreya ta'limi o'zining yuqori sifatli ta'limi va innovatsion yondashuvlari bilan jahon miqyosida tanilgan. Maqolada Koreya ta'lim tizimining asosiy tamoyillari, pedagogik innovatsiyalari va ularning boshqa davlatlar ta'lim tizimlariga transfer imkoniyatlari ilmiy asosda baholanadi. Shuningdek, maqolada Koreya tajribasidan olingan darslar va kelajakdagi istiqbollar haqida xulosalar keltiriladi.

Kalit so'zlar: Koreya ta'lim tizimi, pedagogik innovatsiyalar, global ta'lim, ta'lim transferi, ta'lim sifatini oshirish.

THE SIGNIFICANCE OF PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN THE KOREAN EDUCATION SYSTEM IN THE GLOBAL EDUCATION CONTEXT

Adamatov Anvar Ablaqulovich

National Institute of Art and Design named after Kamoliddin Behzod
Chief Specialist, Department of Education Quality Control

Annotation. This article analyzes pedagogical innovations in the Korean education system within the global education context. Korean education is widely recognized worldwide for its high-quality education and innovative approaches. The article scientifically evaluates the main principles of the Korean education system, its pedagogical innovations, and the possibilities of their transfer to other countries' education systems. It also presents conclusions about lessons learned from the Korean experience and future prospects.

Key words: Korean education system, pedagogical innovations, global education, education transfer, improvement of education quality.

Kirish. Koreya Respublikasi ta'lim tizimi, o'zining yuqori natijalari va innovatsion yondashuvlari bilan jahon miqyosida keng e'tirof etilgan. Xususan, PISA (Programme for International Student Assessment) tadqiqotlari natijalari, Koreya o'quvchilarining matematikada, fanlarda va o'qishda erishgan muvaffaqiyatlarini aks ettirib, mamlakatning ta'lim sifatini global miqyosda yuqori darajada tasdiqlaydi. Ushbu muvaffaqiyatlar, Koreya ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik innovatsiyalari va o'qituvchilarni tayyorlash jarayonidagi samaradorlik bilan bog'liqdir. Maqolada Koreya ta'lim tizimidagi pedagogik innovatsiyalarni chuqur tahlil qilish, ularning o'ziga xos tamoyillari va metodologiyalarini aniqlash, shuningdek, ushbu innovatsiyalarning global ta'lim kontekstida qanday ahamiyatga ega ekanligini baholash maqsad qilingan. Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, individualizatsiya va farqlash kabi yondashuvlar, o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiradi. Shu bilan birga, Koreya tajribasi boshqa mamlakatlar uchun qimmatli darslar berishi mumkin, chunki ta'lim tizimining muvaffaqiyati ko'plab omillarga bog'liq bo'lib, ularni hisobga olish zarur. Ushbu maqola Koreya ta'lim tizimining global ta'limdagi o'rnini aniqlash va uning innovatsion yondashuvlarini baholashga qaratilgan tadqiqotlar natijalarini taqdim etadi.

Asosiy qism. Koreya Respublikasi ta'lim tizimi o'zining mukammalligi va samaradorligi bilan ajralib turadi. Ushbu tizim 6 yillik boshlang'ich ta'lim, 3 yillik o'rta ta'lim va 3 yillik yuqori ta'limdan iborat bo'lib, o'quvchilarga har tomonlama rivojlanish imkoniyatlarini taqdim etadi. Ta'lim jarayoni davomida o'quvchilar nafaqat akademik bilimlarni, balki ijtimoiy va emosional ko'nikmalarni ham rivojlantirishga qaratilgan. O'qituvchilar Koreyada ta'lim tizimining asosiy ustunlaridan biri hisoblanadi. Ularning malakasi va professionalligi ta'lim sifatini belgilovchi muhim omil sifatida e'tirof etiladi. O'qituvchilarni tayyorlash jarayoni chuqur izchil va tizimli ravishda amalga oshiriladi. O'qituvchilar universitetlarda maxsus dasturlar orqali tayyorlanadi, bu esa ularning nazariy bilimlari va amaliy ko'nikmalarini birlashtirish imkonini beradi. O'qituvchilar amaliyot o'tash jarayonida real ta'lim muhitida tajriba orttiradilar. Ular, shuningdek, doimiy ravishda malakalarini oshirish maqsadida treninglar, seminarlar va konferensiyalar kabi tadbirlarda ishtirok etadilar [1]. Bu jarayonlar o'qituvchilarning pedagogik innovatsiyalarni joriy etishdagi faol ishtirokini ta'minlaydi va ularni zamonaviy ta'lim talablariga moslashtiradi.

Koreya ta'lim tizimida pedagogik innovatsiyalar bir qator muhim yo'nalishlarda amalga oshirilmogda, bu esa ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarning o'zlashtirish jarayonini yaxshilashga qaratilgan. Koreyada ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni keng qo'llash, o'quvchilarning ta'lim olish tajribasini yanada interaktiv va qiziqarli qilishga yordam beradi. O'quvchilar uchun mo'ljallangan interaktiv darslar, onlayn resurslar va virtual sinflar orqali ta'lim berish usullari ishlab chiqilgan [2]. Bu yondashuv, nafaqat o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, balki ularga o'z bilimlarini mustaqil ravishda rivojlantirish imkonini ham beradi. Raqamli platformalar yordamida o'quvchilar darslardan tashqari qo'shimcha materiallarga, video darslarga va interaktiv mashg'ulotlarga kirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa ularning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Koreya ta'lim tizimida o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan darslar o'tkazish amaliyoti keng tarqalgan. Bu yondashuv, o'quvchilarning kuchli va zaif tomonlarini hisobga olib, ularning shaxsiy rivojlanishini ta'minlaydi [3]. O'qituvchilar har bir o'quvchining individual xususiyatlari va qobiliyatlariga qarab darslarni tashkil etadilar, bu esa har bir o'quvchining o'ziga xos ehtiyojlarini qondirishga yordam beradi. Shuningdek, farqlash yondashuvi orqali o'quvchilar o'z tezligida va darajasida o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishadi, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi va muvaffaqiyatlarini ta'minlaydi.

Koreya Respublikasining ta'lim tizimi, o'zining innovatsion yondashuvlari va muvaffaqiyatlari bilan ko'plab davlatlar uchun ilhom manbai bo'lib xizmat qilmoqda. Masalan, Yaponiyada o'qituvchilarni tayyorlash jarayonlari Koreya tajribasidan ilhomlanib, zamonaviylashtirilmoqda [4]. Evropaning ayrim mamlakatlari ham Koreya modelini o'z ta'lim tizimlariga tatbiq etishga intilmoqda, bu esa global ta'lim kontekstida Koreya tajribasining ahamiyatini yanada oshiradi.

Koreya ta'lim tizimidagi innovatsiyalarni boshqa davlatlarga muvaffaqiyatli transfer qilishda bir qator muhim omillarni inobatga olish zarur:

- Madaniy kontekst: Har bir mamlakatning madaniyati, an'analari va ijtimoiy strukturalari farq qiladi. Shu sababli, Koreya modelini to'liq nusxalash mumkin emas; balki har bir mamlakat o'z sharoitlariga moslashtirish orqali innovatsiyalarni qabul qilishi lozim [5].

Madaniy faktorlar, o'quvchilarning o'zaro munosabatlari va ta'lim jarayoniga bo'lgan yondashuvlar transfer jarayonida muhim rol o'ynaydi.

- **Infratuzilma:** Ta'lim tizimini takomillashtirish uchun zarur infratuzilma mavjudligi hamda uning samarali ishlashi muhim ahamiyatga ega [6]. Maktablar, texnologik vositalar, o'qitish metodologiyalari va boshqa ta'lim resurslari, ta'lim sifatini oshirishda asosiy omillardir. Infratuzilma rivojlangan davlatlar Koreya tajribasini o'zlashtirishda katta imkoniyatlarga ega bo'lishadi.

- **O'qituvchi malakasi:** O'qituvchilarning malakasi va ularning innovatsiyalarga ochiqligi transfer jarayonida muhim rol o'ynaydi [7]. O'qituvchilar nafaqat bilim beruvchi sifatida, balki ta'lim jarayonining yetakchilari sifatida ham muhim ahamiyatga ega. Ularning professional rivojlanishi va yangi metodologiyalarni o'zlashtirishi, ta'lim tizimining muvaffaqiyatli rivojlanishida hal qiluvchi omil bo'ladi. Koreya tajribasi global ta'lim kontekstida boshqa mamlakatlar uchun qimmatli darslar beradi. Ularning o'z sharoitlariga moslashtirilgan innovatsion yondashuvlari, ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Muhokama va natijalar. Koreya Respublikasining ta'lim tizimidagi innovatsiyalar global miqyosda keng qiziqish uyg'otmoqda. Tizimning muvaffaqiyati, uning pedagogik yondashuvlari va zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalashuvi bilan bog'liq. Biroq, Koreya modelining boshqa davlatlarga muvaffaqiyatli tarzda o'tkazilishi uchun bir qator muhim omillarni hisobga olish zarur. Madaniy va ijtimoiy kontekstlar, ta'lim jarayonining samaradorligini belgilovchi asosiy elementlardir. Har qanday transfer, agar madaniy farqlar va ijtimoiy sharoitlar e'tiborga olinmasa, muvaffaqiyatsizlikka olib kelishi mumkin. Misol uchun, Koreyada ta'lim tizimi o'ziga xos tarixiy va madaniy an'analar bilan shakllangan, bu esa o'z navbatida o'qitish uslublari va o'quvchilarni rag'batlantirish mexanizmlarini belgilaydi. Shuning uchun, boshqa mamlakatlar ushbu modelni o'z sharoitlariga moslashtirishda ehtiyotkorlik bilan yondashishlari zarur. Koreya ta'lim tizimidagi pedagogik innovatsiyalar, masalan, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, individualizatsiya va farqlash tamoyillari global ta'lim kontekstida katta ahamiyatga ega. Ushbu tamoyillar, boshqa mamlakatlar tomonidan qabul qilinishi mumkin va ular ta'lim sifatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Biroq, har bir mamlakatning o'ziga xos iqtisodiy, madaniy va ijtimoiy sharoitlari hisobga olinishi kerak. O'qituvchilarni tayyorlash va ularning professional rivojlanishiga e'tibor qaratish, ta'lim jarayonini yanada samarali qilishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilarning malakasini oshirish va ularni yangi pedagogik yondashuvlarga moslashtirish, ta'lim tizimining umumiy sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Koreya tajribasi global ta'lim tizimlarini rivojlantirishda muhim yo'nalishlarni ko'rsatadi. O'zaro tajriba almashinuvi va innovatsion yondashuvlarning tatbiqi, boshqa davlatlar uchun ta'lim sifatini oshirishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Biroq, bu jarayonda har bir mamlakatning o'ziga xos sharoitlarini inobatga olish, muvaffaqiyatli integratsiya va rivojlanish uchun zarurdir.

Xulosa. Koreya Respublikasining ta'lim tizimi, o'zining innovatsion yondashuvlari va muvaffaqiyatlari bilan global ta'lim kontekstida muhim o'rin egallaydi. Ushbu tizimdan olingan tajribalar, boshqa mamlakatlar uchun ta'lim sifatini oshirishda qimmatli darslar beradi. Ta'lim jarayonida madaniy kontekst, infratuzilma va o'qituvchi malakasi kabi omillarni inobatga olish, Koreya modelining muvaffaqiyatli transferi uchun zarurdir. Koreya tajribasi, o'zining yuqori

natijalari bilan nafaqat Osiyo, balki butun dunyo bo'ylab ta'lim tizimlarini rivojlantirishda ilhom manbai sifatida xizmat qilmoqda. Boshqa davlatlar Koreya modelini o'z sharoitlariga moslashtirish orqali ta'lim tizimlarining samaradorligini oshirish imkoniyatiga ega. O'qituvchilarni tayyorlash va professional rivojlanishga e'tibor qaratish, ta'lim jarayonini yanada sifatli qilishda muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Koreya tajribasi global ta'lim tizimlarining takomillashtirilishi uchun muhim yo'nalishlarni ko'rsatadi va boshqa mamlakatlar uchun ta'lim sifatini oshirishda yangi imkoniyatlar yaratadi. O'zaro tajriba almashinuvi va innovatsion yondashuvlarning tatbiqi, global ta'lim tizimining rivojlanishiga hissa qo'shadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Kim, S. (2016). *The Role of Teachers in Korean Education: A Historical Perspective*. Asian Education and Development Studies.
2. Lee, J. (2018). *Digital Learning in Korea: Trends and Challenges*. Journal of Computer Assisted Learning.
3. Park, H. (2017). *Personalized Learning in Korean Schools: Strategies and Outcomes*. Educational Research Review.
4. Tanaka, Y. (2020). *Japanese Education Reform: Influences from Korea*. Asia Pacific Journal of Education.
5. Smith, A. (2021). *Cultural Contexts of Educational Reform: A Comparative Analysis*. Comparative Education Review.
6. Johnson, R. (2019). *Educational Infrastructure and Innovation: A Comparative Study*. International Journal of Educational Development.
7. Chen, Y. (2022). *Teacher Professional Development in East Asia: Lessons from Korea*. Journal of Education and Practice.

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

I RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2026-yil, 10-may

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM
ISTIQBOLLARI. I Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari.
– Toshkent: Scienceproblems team, 2026. – 70 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.com>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2026-yil, 8-may

ISBN 978-9910-8337-6-2

Barcha huqular himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2026-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2026-yil.